

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Договорное право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цивилистика (юрист частного права) в
транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование у магистрантов углублённого понимания правовых механизмов возникновения, изменения, прекращения и правовой квалификации договорных обязательств, а также развитие способности квалифицированно применять и толковать нормы гражданского законодательства в контексте динамики договорных отношений на основе анализа современной судебной-арбитражной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты частного-правового (цивилистического) характера, на основе знаний теории права, гражданского права, транспортного и конкурсного права;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского и транспортного права, включая вопросы правовой защиты прав субъектов в транспортной среде, а так же иных отношениях частного-правового характера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

понятие, структуру и классификацию гражданско-правовых договоров;
принципы договорной свободы и диспозитивности в гражданском праве;
порядок заключения, изменения и расторжения договоров: соглашение, односторонний отказ, судебный порядок;

правовые последствия недействительности договоров и ничтожных условий;

методы толкования норм гражданского законодательства;

роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам договорного права;

критерии существенного нарушения условий договора;

институт существенного изменения обстоятельств и форс-мажора;

виды прекращения обязательств и их правовые последствия;

способы защиты нарушенных договорных прав: убытки, неустойка, интерес;

особенности доказывания и определения размера убытков и упущенной

выгоды;

структуру и анализ судебно-арбитражной практики по договорным спорам;

Уметь:

применять нормы гражданского законодательства о заключении, изменении, расторжении и прекращении договоров к решению практических юридических задач;

толковать нормы, регулирующие динамику договорных обязательств, с использованием методов юридического толкования;

анализировать судебно-арбитражную практику по вопросам изменения и расторжения договоров и использовать её при правовой квалификации ситуаций;

оценивать правовые последствия изменения или расторжения договора в зависимости от оснований и порядка прекращения обязательств;

квалифицировать юридические факты, связанные с нарушением договорных обязательств, и определять возможные способы защиты нарушенных прав;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, структура и классификация гражданско-правовых договоров. Принципы договорной свободы и диспозитивности в гражданском праве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Договор как правовая форма реализации свободы волеизъявления и источник обязательств по ГК РФ. Соотношение договора с другими сделками: односторонние, многосторонние, преддоговорные соглашения. Существенные, обычные и случайные условия договора: юридическое значение и практика квалификации. Классификация договоров по ГК РФ: консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные, sinalлагматические (взаимные) и односторонние. Содержание принципа свободы договора: право заключать, не заключать и определять условия (п. 1 ст. 421 ГК РФ). Императивные ограничения договорной свободы: запреты, предписания, публичный порядок. Принцип добросовестности как предел свободы договора (п. 3 ст. 1 ГК РФ, п. 6 ст. 421 ГК РФ). Соотношение диспозитивного и императивного регулирования: роль автономии воли в современном гражданском обороте</p>
2	<p>Порядок заключения, изменения и расторжения договоров: соглашение, односторонний отказ, судебный порядок. Понятие и основания недействительности договоров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оферта и акцепт как этапы заключения договора: понятие, форма, момент заключения (ст. 435–438 ГК РФ). Публичная оферта и её особенности: условия, отказ от акцепта, судебная практика. Соглашение об изменении или расторжении договора: форма, последствия, прекращение обязанностей. Односторонний отказ от исполнения обязательства: различие между отказом и расторжением (ст. 310, 450.1 ГК РФ). Судебное расторжение договора: основания, процедура, роль досудебного порядка (п. 2 ст. 452 ГК РФ). Понятие «существенного нарушения» как основания для расторжения: судебные критерии. Понятие недействительности: ничтожные и оспоримые сделки — различия и юридические последствия. Основания недействительности: мнимость, притворность, злоупотребление правом, несоответствие закону (ст. 168–179 ГК РФ).</p>
3	<p>Правовые последствия недействительности договоров и ничтожных условий.</p> <p>Методы толкования норм гражданского законодательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Ничтожные условия в типовых договорах: позиция Пленума ВС РФ № 25 от 23.06.2015. Двусторонняя и односторонняя реституция: условия и процессуальные особенности. Возмещение убытков в случае недействительности: возможность и ограничения. Грамматическое толкование: анализ текста нормы, значение терминов и конструкций. Систематическое толкование: соотнесение нормы с другими</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	положениями ГК РФ и иных законов. Историко-политическое толкование: законодательное намерение и преамбулы нормативных актов. Телеологическое толкование: цели правового регулирования и социальная функция нормы. Толкование в пользу контрагента-непрофессионала: принцип добросовестности и защиты слабой стороны..
4	<p>Толкование условий договора. Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам договорного права. Критерии существенного нарушения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Толкование условий договора: правила ст. 431–432 ГК РФ, роль практики исполнения. Правовая природа постановлений Пленума ВС РФ: рекомендательный статус и фактическая обязательность. Постановление Пленума ВС РФ № 25 от 23.06.2015: ключевые положения о расторжении, изменении и толковании договоров. Позиции по добросовестности, пределам свободы договора и надлежащему исполнению обязательств. Развитие доктрины договорного права в постановлениях Пленума: от ВАС РФ к ВС РФ. Критика и ограничения применения разъяснений Пленума в адвокатской и судебной практике. Влияние постановлений на формирование единообразной судебной практики. Юридическое определение «существенного нарушения»: связь с невозможностью достижения цели договора..</p>
5	<p>Факторы оценки существенности нарушения. Институт существенного изменения обстоятельств и форс-мажора</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Факторы оценки существенности: длительность, размер обязательства, характер нарушения. Специфика существенного нарушения в договорах поставки, подряда, аренды: сравнительный анализ. Бремя доказывания существенности: позиция судов и рекомендации Пленума ВС РФ. Условия применения ст. 451 ГК РФ: непредвиденность, неотвратимость, нарушение баланса интересов. Процедура обращения в суд: обязательность досудебных переговоров и последствия их отсутствия. Отличие существенного изменения обстоятельств от форс-мажора: сравнительный анализ ст. 401 и 451 ГК РФ. Форс-мажор: понятие, доказывание и перечень обстоятельств, не признающихся форс-мажором. Практика применения ст. 451 ГК РФ в условиях экономических санкций и кризисов.</p>
6	<p>Международный опыт регулирования изменения обстоятельств. Виды прекращения обязательств и их правовые последствия. Способы защиты договорных прав</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Международный опыт: принципы UNIDROIT и Венская конвенция о купле-продаже. Исполнение обязательства как основной способ прекращения: надлежащее и ненадлежащее исполнение. Зачёт встречных однородных требований: условия и порядок (ст. 410 ГК РФ). Новация: замена обязательства новым соглашением, условия недопустимости. Отступное и прощение долга: различия, форма и последствия. Прекращение обязательства в связи с невозможностью исполнения (ст. 416 ГК РФ). Прекращение при смерти гражданина или ликвидации юрлица: условия и исключения. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности: компенсаторная и превентивная.</p>
7	<p>Виды неустойки и их соотношение с убытками. Расчёт и доказывание убытков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды неустойки: законная, договорная, зачётная, штрафная — различия и применение. Соотношение неустойки и убытков: правила ст. 394 ГК РФ, возможность взыскания вместе. Упущенная выгода: понятие, критерии расчёта, доказывание в суде. Интерес как самостоятельное основание защиты (п. 4 ст. 393.1 ГК РФ): судебная практика. Уменьшение неустойки судом: условия, бремя доказывания, роль добросовестности. Бремя доказывания убытков: общее правило и исключения (например, в публичных договорах). Прямые и косвенные убытки: судебные подходы к разграничению. Методы расчёта упущенной выгоды: бизнес-планы, рыночные аналоги, экспертные заключения.</p>
8	<p>Судебная экспертиза и презумпции в договорных спорах. Анализ судебно-арбитражной практики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль судебной экспертизы в установлении размера убытков. Презумпции в договорной сфере: разумность, добросовестность, обычай делового оборота. Структура судебного акта: установление</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	фактов, правовая квалификация, резолютивная часть. Мотивировка решения: достаточность, логическая связь, ссылки на закон и практику. Анализ позиций ВС РФ по делам о расторжении договоров: выявление правовых позиций. Использование обзоров практики и информационных писем в правовом анализе. Стратегии аргументации на основе судебной практики: подбор аналогичных дел. Этические требования к использованию судебных актов: достоверность, контекст, избирательность

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Применение норм о заключении и изменении договоров в типовых ситуациях</p> <p>На занятии магистранты анализируют конкретные жизненные обстоятельства, связанные с направлением оферты, акцептом и возникновением договорных обязательств. Рассматриваются случаи публичной оферты, молчаливого акцепта и условий, необходимых для признания договора заключённым. Студенты определяют, являются ли условия договора существенными, и обосновывают это с опорой на статьи 432 и 434 ГК РФ. Далее участники моделируют ситуации изменения условий договора и составляют проекты соглашений об изменении, соблюдая письменную форму и требования закона. Особое внимание уделяется последствиям несоблюдения формы. Занятие включает работу с типовыми договорами, выявление рисков и формулирование рекомендаций. Разбираются ошибки, ведущие к спорам о моменте заключения договора. В ходе занятия студенты применяют знания о структуре договора для решения практических задач. Результатом является умение квалифицировать этапы заключения договора и оформлять изменения условий в соответствии с требованиями ГК РФ. Занятие направлено на формирование умения применять нормы о заключении и изменении договоров к реальным юридическим ситуациям..</p>
2	<p>Правовая квалификация оснований расторжения договора</p> <p>Магистранты анализируют обстоятельства, при которых допускается расторжение договора по соглашению сторон, в одностороннем порядке или через суд. Используя положения статей 450–452 ГК РФ, студенты оценивают, является ли нарушение существенным, и обосновывают возможность расторжения. Рассматриваются примеры, когда односторонний отказ неправомерен, и разбираются процессуальные последствия несоблюдения досудебного порядка. Студенты классифицируют основания расторжения и сопоставляют их с целями сторон при заключении договора. Затем они моделируют составление заявления о расторжении и формулируют правовые аргументы. Особое внимание уделяется судебной практике по спорам о расторжении в сфере поставки и аренды. Участники учатся прогнозировать последствия расторжения: прекращение обязательств, возврат исполненного, возмещение убытков. Занятие развивает способность выбирать надлежащее основание расторжения и оценивать его юридические последствия. В ходе работы студенты используют разъяснения Пленума ВС РФ № 25. Занятие формирует умения 1 и 4.</p>
3	<p>Толкование норм и условий договора</p> <p>На практическом занятии студенты применяют грамматический, систематический, историко-политический и телеологический методы толкования к нормам ГК РФ, регулирующим договорные отношения. Используя конкретные формулировки статей 431–432 ГК РФ, они разрешают коллизии между условиями договора и определяют намерения сторон. Рассматриваются случаи, когда текст договора неясен, и требуется интерпретация с учётом практики его исполнения. Студенты толкуют условия в пользу контрагента-непрофессионала, ссылаясь на принцип добросовестности. Занятие включает сравнение судебных позиций по одинаковым условиям в разных делах. Участники формулируют аргументы для защиты той или иной трактовки. Анализируются ошибки при составлении договоров, ведущие к неоднозначному толкованию. Работа строится на основе реальных (анонимизированных) текстов договоров. Студенты учатся обосновывать свою позицию ссылками на закон, доктрину и практику. Занятие напрямую развивает умение 2 — толковать нормы с</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	использованием общепризнанных методов.
4	<p>Анализ решений судов по спорам о недействительности договоров</p> <p>Магистранты изучают выдержки из решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам о признании договоров недействительными. Используя положения статей 168–179 ГК РФ, они выявляют критерии, по которым суды квалифицируют сделки как мнимые, притворные или заключённые с нарушением закона. Студенты определяют, какие доказательства суд принимает во внимание и как обосновывается наличие или отсутствие недобросовестности. Далее они формулируют правовые позиции истца и ответчика, опираясь на мотивировочную часть решения. Особое внимание уделяется последствиям недействительности: реституции, конфискации, возмещению убытков. Рассматриваются ошибки при оформлении недействительных сделок. Занятие включает сравнение позиций судов по схожим обстоятельствам. Студенты учатся использовать судебную практику как источник аргументации. Работа направлена на развитие умений анализировать решения и применять их при квалификации юридических фактов. Занятие формирует умения 3 и 5..</p>
5	<p>Применение института существенного изменения обстоятельств</p> <p>Студенты анализируют обстоятельства, которые могут быть квалифицированы как «существенно изменившиеся» в смысле статьи 451 ГК РФ. Используя критерии непредвиденности, неотвратимости и нарушения баланса интересов, они оценивают, подпадает ли ситуация под действие этой нормы. Рассматриваются случаи экономических санкций, девальвации, запрета на экспорт/импорт. Участники разрабатывают проект обращения в суд с обоснованием требований об изменении или расторжении договора. Анализируются решения судов, в которых в удовлетворении отказали, и выявляются причины. Особое внимание уделяется соблюдению досудебного порядка и доказыванию невозможности продолжения исполнения на прежних условиях. Студенты сопоставляют ст. 451 ГК РФ с нормами о форс-мажоре (ст. 401 ГК РФ). Работа включает оценку рисков для сторон при наступлении таких обстоятельств. Занятие развивает умение квалифицировать наступление обстоятельств и строить процессуальную стратегию. Формируются умения 1 и 4..</p>
6	<p>Расчёт убытков и неустойки в договорных спорах</p> <p>На занятии магистранты работают с финансовыми данными для расчёта прямых убытков и упущенной выгоды. Используя положения статей 15, 393, 394 ГК РФ, они определяют состав взыскиваемых сумм. Рассматриваются случаи, когда упущенная выгода доказана через бизнес-планы, рыночные котировки или экспертизу. Студенты рассчитывают размер законной и договорной неустойки и оценивают возможность их совместного взыскания. Анализируются решения судов об уменьшении неустойки и условия, при которых это допустимо. Участники формулируют обоснование суммы требований для искового заявления. Особое внимание уделяется бремени доказывания и презумпциям в договорных спорах. Занятие включает разбор ошибок в расчётах, ведущих к отказу в удовлетворении требований. Работа направлена на развитие умения обосновывать размер требований о возмещении. Формируется умение 5..</p>
7	<p>Комплексный анализ договорного спора: от нарушения до защиты права</p> <p>Студенты работают с кейсом, включающим полный цикл договорного спора: нарушение условий, досудебное урегулирование, расчёт убытков и неустойки, выбор способа защиты. Используя нормы ГК РФ и судебную практику, они квалифицируют юридические факты и определяют возможные последствия. Участники формулируют правовую позицию стороны, готовят проект претензии и обосновывают требования. Рассматриваются альтернативные сценарии: исполнение, расторжение, изменение договора. Особое внимание уделяется добросовестности сторон и разумности поведения. Занятие интегрирует знания и умения, сформированные на предыдущих занятиях. Студенты учатся выстраивать целостную стратегию защиты нарушенного права. Анализ включает оценку рисков и возможных возражений со стороны контрагента. Работа моделирует реальную профессиональную задачу юриста. Формируются умения 1, 4 и 5.</p>
8	<p>Подготовка к зачёту: синтез знаний и умений</p> <p>На заключительном занятии магистранты устно разбирают несколько типовых договорных ситуаций: расторжение по ст. 451 ГК РФ, применение неустойки, толкование условий, анализ судебного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	решения. Каждый студент аргументирует свою позицию с опорой на закон, разъяснения Пленума ВС РФ и судебную практику. Преподаватель моделирует вопросы, аналогичные зачётным, проверяя глубину понимания материала. Студенты отвечают на вопросы о последствиях недействительности, критериях существенности нарушения, порядке доказывания убытков. Занятие проводится в интерактивном режиме: дискуссия, контраргументация, уточнение позиций. Особое внимание уделяется чёткости формулировок и логике выводов. Участники корректируют пробелы в знаниях перед аттестацией. Занятие не включает новое содержание, а направлено на актуализацию и демонстрацию умений. Все пять заявленных умений проверяются в комплексе. Форма занятия максимально приближена к условиям зачёта..

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/447093 (дата обращения: 01.06.2026).
2	Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586789 (дата обращения: 01.06.2026).
3	Белов, В.А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587498 (дата

	— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный	обращения: 01.06.2026).
4	Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/449151 (дата обращения: 26.02.2026).
5	Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 502 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/434534 (дата обращения: 01.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>);

сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>);

сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Ю.А. Тарасенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова