

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дознание в органах внутренних дел

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 10.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом производства дознания в ОВД;
-формирование компетенций, установленных учебным планом;
-формирование практических навыков для производства дознаний в ОВД.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен формировать юридические документы;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы права, их основные виды, значение в правовом регулировании, виды нормативно-правовых актов, порядок их подготовки, принятия и вступления в силу;

-принципы правоприменения и иные способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-требования по подготовке и перечень документов, предусмотренных УПК;

-способы и методы выявления и предупреждения преступлений и иных правонарушений, этику делового общения.

Уметь:

-выполнять следственные действия в строгом соответствии с требованиями УПК РФ;

-формировать процессуальные документы, предусмотренные УПК;

-определять конкретные средства и методы для предупреждения правонарушений и преступлений;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

Владеть:

-навыками работы с законами, подзаконными актами, нормативными правовыми актами, ведомственными приказами и инструкциями, а также со специальной литературой; навыками составления процессуальных документов; навыками подготовки юридических документов;

-навыками предупреждения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-история становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.-законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД.-функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.-понятие и процессуальная компетенция дознавателя.-ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
2	<p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД.-должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях.-деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.-процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.-проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
3	<p>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений.-общие правила производства следственных действий при производстве дознания.-основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания.-процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания.-основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.
4	<p>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.-письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.-взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.-судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.-судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. -действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца. -действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. -действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству. -уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.
6	<p>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознания. -основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания. -решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления. -основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания. -особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.
7	<p>Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и особенности производства дознания. -сроки дознания, основания и порядок их продления. -понятие, основания и условия приостановления дознания. -особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания. -виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.
8	<p>Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем. -основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. -обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. -постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.
9	<p>Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. -права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. -ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. -особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. -срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме. -решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -история становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел. -законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД. -функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД. -понятие и процессуальная компетенция дознавателя. -ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
2	<p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД. -должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях. -деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. -процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении. -проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
3	<p>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений. -общие правила производства следственных действий при производстве дознания. -основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания. -процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания. -основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.
4	<p>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания. -письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями. -взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания. -судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. -судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.
5	<p>Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. -действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца. -действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. -действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству. -уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.
6	<p>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознания. -основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания. -решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания. -особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.
7	Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений. Рассматриваемые вопросы: -понятие и особенности производства дознания. -сроки дознания, основания и порядок их продления. -понятие, основания и условия приостановления дознания. -особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания. -виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.
8	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания. Рассматриваемые вопросы: -основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем. -основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. -обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. -постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.
9	Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства. Рассматриваемые вопросы: -обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. -права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. -ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. -особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. -срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме. -решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Седова, Г.И. Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие для вузов/ Г.И. Седова, В.В. Степанов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11617-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494629 (дата обращения:

		07.04.2022).- Текст : электронный.
2	Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов/ А.С. Есина, Е.Н. Арестова, О.Е. Жамкова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 170с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12225-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490424 (дата обращения: 07.04.2022).- Текст : электронный.
3	Гаврилов, Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов/ Б.Я. Гаврилов, А.Н. Кузнецов.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 247с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08881-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493298 (дата обращения: 07.04.2022).-Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

А.С. Паршаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова