

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дознание в органах внутренних дел

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методическим аппаратом производства дознания в ОВД;
- формирование компетенций, установленных учебным планом;
- формирование практических навыков для производства дознания в ОВД.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен формировать юридические документы;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормы права, их основные виды, значение в правовом регулировании, виды нормативно-правовых актов, порядок их подготовки, принятия и вступления в силу; принципы правоприменения и иные способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

требования по подготовке и перечень документов, предусмотренных УПК; способы и методы выявления и предупреждения преступлений и иных правонарушений, этику делового общения

Уметь:

выполнять следственные действия в строгом соответствии с требованиями УПК РФ; формировать процессуальные документы, предусмотренные УПК; определять конкретные средства и методы для предупреждения правонарушений и преступлений; подготавливать устное

выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах

Владеть:

навыками работы с законами, подзаконными актами, нормативными правовыми актами, ведомственными приказами и инструкциями, а также со специальной литературой; навыками составления процессуальных документов; навыками подготовки юридических документов; навыками предупреждения готовящихся и пресечения совершаемых преступлений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.- Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД.- Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.- Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.- Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
2	<p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД.2. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях.3. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.4. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.5. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
3	<p>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений.- Общие правила производства следственных действий при производстве дознания.- Основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания.- Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания.- Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.
4	<p>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.- Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.- Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.- Судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.- Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.
5	<p>Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. - Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца. - Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. - Действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству. - Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.
6	<p>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознания. - Основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания. - Решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления. - Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания. - Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.
7	<p>Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и особенности производства дознания. - Сроки дознания, основания и порядок их продления. - Понятие, основания и условия приостановления дознания. - Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания. - Виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.
8	<p>Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем. - Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. - Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. - Постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.
9	<p>Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. - Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. - Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. - Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. - Срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме. - Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД. - Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД. - Понятие и процессуальная компетенция дознавателя. - Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
2	<p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД. 2. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях. 3. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. 4. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении. 5. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
3	<p>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений. - Общие правила производства следственных действий при производстве дознания. - Основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания. - Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий при производстве дознания. - Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.
4	<p>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания. - Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями. - Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания. - Судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. - Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.
5	<p>Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. - Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца. - Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. - Действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству. - Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.
6	<p>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознания. - Основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания. - Решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления. - Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.
7	Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и особенности производства дознания. - Сроки дознания, основания и порядок их продления. - Понятие, основания и условия приостановления дознания. - Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания. - Виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.
8	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания Рассматриваемые вопросы: - Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем. - Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. - Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. - Постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.
9	Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства. Рассматриваемые вопросы: - Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. - Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. - Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. - Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. - Срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме. - Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494629

	534-11617-5.	(дата обращения: 07.04.2022).- Текст : электронный.
2	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490424 (дата обращения: 07.04.2022).-
3	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493298 (дата обращения: 07.04.2022).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493298 (дата обращения: 07.04.2022).-Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

А.С. Паршаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова