

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Паршаков Александр Сергеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дознание в органах внутренних дел

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию подразделений дознания в органах внутренних дел;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы дознания в органах внутренних дел, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Дознание в органах внутренних дел" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминалистика:

Знания: основные положения криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

Умения: документировать проведение следственных действий

Навыки: способностью анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций

2.1.2. Уголовное право:

Знания: основные положения уголовно-правовой науки, понятие преступления, содержание состава преступления - единственного основания уголовной ответственности.

Умения: определять элементы состава преступления в целях юридически правильной квалификации содеянного.

Навыки: приёмами определения объекта преступного посягательства, а также признаков объективной и субъективной сторон преступления и субъекта его совершившего.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения;	<p>Знать и понимать: требования правовых норм о назначении, принципах уголовного процесса, участниках производства дознания</p> <p>Уметь: работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания</p> <p>Владеть: навыками составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов</p>
2	ПК-10 способностью раскрывать преступления;	<p>Знать и понимать: требования закона об оперативно-розыскной деятельности, доказательствах и доказывании, меры процессуального принуждения, применяемые при производстве дознания</p> <p>Уметь: вести работу по раскрытию преступлений, выявлять причины и условия, совершения преступлений</p> <p>Владеть: навыками работы с потерпевшими, свидетелями</p>
3	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам;	<p>Знать и понимать: уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное досудебное производство, порядок производства по уголовным делам, предварительное следствие по которым необязательно</p> <p>Уметь: выполнять необходимые следственные и процессуальные действия</p> <p>Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p>
4	ПК-12 способностью организовывать и осуществлять розыск лиц;	<p>Знать и понимать: требования закона об оперативно-розыскной деятельности, полномочия органов, осуществляющих розыск</p> <p>Уметь: планировать и проводить розыскные мероприятия</p> <p>Владеть: навыками изучения и анализа по получению необходимой информации</p>
5	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	<p>Знать и понимать: специфику производства дознания, доказательств и доказывания</p> <p>Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов дознания</p> <p>Владеть: навыками получения юридически значимой</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		информации, проверки, анализа ее и использовании в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
6	ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: законодательные основы оперативно-розыскных мероприятий и тактику их проведения.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания об оперативно-розыскных мероприятиях на практике.</p> <p>Владеть: навыками проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий – оперативного осмотра, наблюдения, исследования, оперативного эксперимента, контро-лируемой поставки, оперативного внедрения и других – и умело использовать их в своей профессиональной деятельности.</p>
7	ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;	<p>Знать и понимать: требования работы с заявлениями, иными процессуальными документами</p> <p>Уметь: полно отражать результаты деятельности в процессуальной и служебной документации, связанной с производством дознания</p> <p>Владеть: навыками составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов</p>
8	ПСК-2 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	<p>Знать и понимать: нормы российского и международного прав сфере защиты прав человека.</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы гражданина.</p> <p>Владеть: навыками применения данных норм.</p>
9	ПСК-4 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы конкретного человека и гражданина при определении вида соучастия в преступлении.	<p>Знать и понимать: нормы российского и международного прав сфере защиты прав человека.</p> <p>Уметь: определять виды соучастия в преступлении</p> <p>Владеть: навыками применения данных норм.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 11	Семестр 12
Контактная работа	14		8,35
Аудиторные занятия (всего):	14	6	8
В том числе:			
лекции (Л)	6	2	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	157	66	91
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел. Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД. Понятие и процессуальная компетенция дознавателя. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.	,5		,5/5		9	10/5	
2	11	Раздел 2 Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей) Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями. Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания. Судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.	,5		,5/5		9	10/5	
3	11	Раздел 3			,5/5		6	6,5/5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса Понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца. Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству. Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.							
4	11	Раздел 4 Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о преступлениях в ОВД. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной	,5		1/1		13	14,5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.							
5	11	Раздел 5 Дознание – форма расследования преступлений Понятие и особенности производства дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления. Понятие, основания и условия приостановления дознания. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания. Виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания			,5/5		15	15,5/5	
6	11	Раздел 6 Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений. Общие правила производства следственных действий при производстве дознания. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий при производстве дознания. Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.	,5		1/1		14	15,5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	12	Раздел 7 Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознания. Основание и процессуальный порядок задержания при производстве дознания. Решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления. Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.	1		1			27	29	
8	12	Раздел 8 Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. Постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного	1		2			27	30	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расследования.							
9	12	Раздел 9 Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Понятие неотложных следственных действий. Субъекты их осуществления. Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия. Принципы и формы взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве.	2		1		37	40	ТК
10	12	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	6		8/4		157	180/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности	Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД	0,5 / 0,5
2	11	РАЗДЕЛ 2 Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)	Прокурорский надзор и судебный контроль за соблюдением законов органами дознания	0,5 / 0,5
3	11	РАЗДЕЛ 3 Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса	Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства	0,5 / 0,5
4	11	РАЗДЕЛ 4 Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о преступлениях в ОВД	1 / 1
5	11	РАЗДЕЛ 5 Дознание – форма расследования преступлений	Понятие и особенности производства дознания	0,5 / 0,5
6	11	РАЗДЕЛ 6 Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании	Основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания	1 / 1
7	12	РАЗДЕЛ 7 Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения	Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания	1
8	12	РАЗДЕЛ 8 Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	12	РАЗДЕЛ 9 Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем	Принципы и формы взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений	1
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения лекций:

проблемная лекция

лекция – визуализация

лекция – пресс-конференция

лекция – беседа

лекция – дискуссия

лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

деловая (ролевая) игра

групповая дискуссия

мозговой штурм

семинар – совещание

семинар – конференция

Внеаудиторные формы работы:

приглашение специалистов

посещение правоохранительных органов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия [1;2;3]	9
2	11	РАЗДЕЛ 2 Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	9
3	11	РАЗДЕЛ 3 Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	6
4	11	РАЗДЕЛ 4 Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	13
5	11	РАЗДЕЛ 5 Дознание – форма расследования преступлений	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	15
6	11	РАЗДЕЛ 6 Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	14
7	12	РАЗДЕЛ 7 Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	27
8	12	РАЗДЕЛ 8 Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	27
9	12	РАЗДЕЛ 9 Деятельность органов дознания по	Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного пособия. Работа с тестами и	37

		преступления, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем	вопросами для самопроверки. Следственные действия. [1;2;3]	
ВСЕГО:				157

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Участие специалиста в процессуальных действиях	А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова	Проспект, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» – www.juristlib.ru
Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library
Электронная юридическая библиотека «Веда» – www.lib.ua-ru.net
Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eur.ru
Электронная юридическая библиотека «Лех» – www.lexlibrary.org
Бесплатная юридическая библиотека – www.law.clan.su
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru
Электронная юридическая библиотека «Термика» – www.internet-law.ru
Электронная юридическая библиотека «Юристь» – www.pravouch.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере дознания. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.