

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дознание в органах внутренних дел**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методическим аппаратом производства дознания в ОВД;  
- формирование компетенций, установленных учебным планом;  
- формирование практических навыков для производства дознаний в ОВД.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен формировать юридические документы;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

нормы права, их основные виды, значение в правовом регулировании, виды нормативно-правовых актов, порядок их подготовки, принятия и вступления в силу; принципы правоприменения и иные способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

требования по подготовке и перечень документов, предусмотренных УПК; способы и методы выявления и предупреждения преступлений и иных правонарушений, этику делового общения

### **Уметь:**

выполнять следственные действия в строгом соответствии с требованиями УПК РФ; формировать процессуальные документы, предусмотренные УПК; определять конкретные средства и методы для предупреждения правонарушений и преступлений; подготавливать устное

выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах

**Владеть:**

навыками работы с законами, подзаконными актами, нормативными правовыми актами, ведомственными приказами и инструкциями, а также со специальной литературой; навыками составления процессуальных документов; навыками подготовки юридических документов; навыками предупреждения готовящихся и пресечения совершаемых преступлений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.</li><li>- Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД.</li><li>- Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.</li><li>- Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</li><li>- Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.</li></ul>
2	<p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД.</li><li>2. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях.</li><li>3. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.</li><li>4. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.</li><li>5. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</li></ol>
3	<p>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений.</li><li>- Общие правила производства следственных действий при производстве дознания.</li><li>- Основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания.</li><li>- Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания.</li><li>- Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.</li></ul>
4	<p>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.</li><li>- Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.</li><li>- Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.</li><li>- Судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</li><li>- Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.</li></ul>
5	<p>Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца.</li> <li>- Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту.</li> <li>- Действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству.</li> <li>- Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.</li> </ul>
6	<p>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознания.</li> <li>- Основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания.</li> <li>- Решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления.</li> <li>- Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания.</li> <li>- Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.</li> </ul>
7	<p>Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и особенности производства дознания.</li> <li>- Сроки дознания, основания и порядок их продления.</li> <li>- Понятие, основания и условия приостановления дознания.</li> <li>- Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</li> <li>- Виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.</li> </ul>
8	<p>Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем.</li> <li>- Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.</li> <li>- Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.</li> <li>- Постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
9	<p>Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.</li> <li>- Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.</li> <li>- Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД.</li> <li>- Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.</li> <li>- Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</li> <li>- Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.</li> </ul>
2	<p><b>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД.</li> <li>2. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях.</li> <li>3. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.</li> <li>4. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.</li> <li>5. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</li> </ol>
3	<p><b>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений.</li> <li>- Общие правила производства следственных действий при производстве дознания.</li> <li>- Основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания.</li> <li>- Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания.</li> <li>- Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.</li> </ul>
4	<p><b>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.</li> <li>- Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.</li> <li>- Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.</li> <li>- Судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</li> <li>- Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.</li> </ul>
5	<p><b>Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства.</li> <li>- Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца.</li> <li>- Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту.</li> <li>- Действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству.</li> <li>- Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.</li> </ul>
6	<p><b>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>дознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания.</li> <li>- Решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления.</li> <li>- Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания.</li> <li>- Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.</li> </ul>
7	<p>Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и особенности производства дознания.</li> <li>- Сроки дознания, основания и порядок их продления.</li> <li>- Понятие, основания и условия приостановления дознания.</li> <li>- Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</li> <li>- Виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.</li> </ul>
8	<p>Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем.</li> <li>- Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.</li> <li>- Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.</li> <li>- Постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
9	<p>Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.</li> <li>- Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме.</li> <li>- Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11617-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494629">https://urait.ru/bcode/494629</a> (дата обращения: 07.04.2022).- Текст : электронный.
2	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490424">https://urait.ru/bcode/490424</a> (дата обращения: 07.04.2022).-
3	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493298">https://urait.ru/bcode/493298</a> (дата обращения: 07.04.2022).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493298">https://urait.ru/bcode/493298</a> (дата обращения: 07.04.2022).-Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

А.С. Паршаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова