

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дознание в органах внутренних дел**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 20.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом производства дознания в ОВД;  
-формирование компетенций, установленных учебным планом;  
-формирование практических навыков для производства дознаний в ОВД.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы права, их основные виды, значение в правовом регулировании, виды нормативно-правовых актов, порядок их подготовки, принятия и вступления в силу;

-принципы правоприменения и иные способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-требования по подготовке и перечень документов, предусмотренных УПК;

-способы и методы выявления и предупреждения преступлений и иных правонарушений, этику делового общения.

### **Уметь:**

-выполнять следственные действия в строгом соответствии с требованиями УПК РФ;

-формировать процессуальные документы, предусмотренные УПК;

-определять конкретные средства и методы для предупреждения правонарушений и преступлений;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

**Владеть:**

-навыками работы с законами, подзаконными актами, нормативными правовыми актами, ведомственными приказами и инструкциями, а также со специальной литературой; навыками составления процессуальных документов; навыками подготовки юридических документов;

-навыками предупреждения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-история становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.</li><li>-законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД.</li><li>-функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.</li><li>-понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</li><li>-ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.</li></ul>
2	<p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД.</li><li>-должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях.</li><li>-деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.</li><li>-процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.</li><li>-проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</li></ul>
3	<p>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений.</li><li>-общие правила производства следственных действий при производстве дознания.</li><li>-основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания.</li><li>-процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания.</li><li>-основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.</li></ul>
4	<p>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.</li><li>-письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.</li><li>-взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.</li><li>-судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</li><li>-судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.</li></ul>
5	<p>Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие и особенности производства дознания.</li><li>-сроки дознания, основания и порядок их продления.</li><li>-понятие, основания и условия приостановления дознания.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания. -виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.</li> <li>-законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД.</li> <li>-функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.</li> <li>-понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</li> <li>-ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.</li> </ul>
2	<p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД.</li> <li>-должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях.</li> <li>-деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.</li> <li>-процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.</li> <li>-проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</li> </ul>
3	<p>Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений.</li> <li>-общие правила производства следственных действий при производстве дознания.</li> <li>-основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания.</li> <li>-процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания.</li> <li>-основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.</li> </ul>
4	<p>Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.</li> <li>-письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.</li> <li>-взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.</li> <li>-судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</li> <li>-судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства.</li> <li>-действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца.</li> <li>-действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту.</li> <li>-действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству.</li> <li>-уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.</li> </ul>
6	<p>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознания.</li> <li>-основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания.</li> <li>-решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления.</li> <li>-основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания.</li> <li>-особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.</li> </ul>
7	<p>Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и особенности производства дознания.</li> <li>-сроки дознания, основания и порядок их продления.</li> <li>-понятие, основания и условия приостановления дознания.</li> <li>-особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</li> <li>-виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.</li> </ul>
8	<p>Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем.</li> <li>-основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.</li> <li>-обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.</li> <li>-постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
9	<p>Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</li> <li>-права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.</li> <li>-ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.</li> <li>-особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</li> <li>-срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме.</li> <li>-решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Седова, Г.И. Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие для вузов/ Г.И. Седова, В.В. Степанов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11617-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494629">https://urait.ru/bcode/494629</a> (дата обращения: 07.04.2022).- Текст : электронный.
2	Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов/ А.С. Есина, Е.Н. Арестова, О.Е. Жамкова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 170с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12225-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490424">https://urait.ru/bcode/490424</a> (дата обращения: 07.04.2022).- Текст : электронный.
3	Гаврилов, Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов/ Б.Я. Гаврилов, А.Н. Кузнецов.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 247с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08881-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493298">https://urait.ru/bcode/493298</a> (дата обращения: 07.04.2022).-Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

А.С. Паршаков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова