МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дознание в органах внутренних дел

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 750116

Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей

Викторович

Дата: 10.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- -овладение методическим аппаратом производства дознания в ОВД;
- -формирование компетенций, установленных учебным планом;
- -формирование практических навыков для производства дознанив в ОВД.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-1** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - ПК-2 Способен формировать юридические документы;
- **ПК-6** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -нормы права, их основные виды, значение в правовом регулировании, виды нормативно-правовых актов, порядок их подготовки, принятия и вступления в силу;
- -принципы правоприменения и иные способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- -требования по подготовке и перечень документов, предусмотренных УПК;
- -способы и методы выявления и предупреждения преступлений и иных правонарушений, этику делового общения.

Уметь:

- -выполнять следственные действия в строгом соответствии с требованиями УПК РФ;
 - -формировать процессуальные документы, предусмотренные УПК;

- -определять конкретные средства и методы для предупреждения правонарушений и преступлений;
- -подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

Владеть:

- -навыками работы с законами, подзаконными актами, нормативными правовыми актами, ведомственными приказами и инструкциями, а также со специальной литературой; навыками составление процессуальных документов; навыками подготовки юридических документов;
 - -навыками предупреждения.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы		
	деятельности.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-история становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.		
	-законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы		
	ОВД.		
	-функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.		
-понятие и процессуальная компетенция дознавателя.			
	-ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.		
2	Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о		
	поступлениях в ОВД.		
	-должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях.		
	-деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.		
	-процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о		
	преступлении.		
	-проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности		
	при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.		
3	Организация и особенности производства отдельных следственных действий при		
	дознании.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при		
	расследовании преступлений.		
	-общие правила производства следственных действий при производстве дознания.		
	-основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве		
	дознания.		
	-процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных		
	при производстве дознанияоснование и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.		
4			
4	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и		
	судом (судьей).		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.		
	-письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателямивзаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.		
	-взаимодеиствие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознаниясудебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.		
	-судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания		
	дознавателя.		
5	Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства.		

$N_{\underline{0}}$		
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	-действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца.	
	-действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту.	
	-действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному	
	судопроизводству.	
	-уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности	
	участников уголовного судопроизводства.	
6	Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве дознани	
	-основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания.	
	-решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления.	
	-основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания.	
	-особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве	
	дознания.	
7	Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие и особенности производства дознания.	
	-сроки дознания, основания и порядок их продления.	
	-понятие, основания и условия приостановления дознания.	
	-особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.	
	-виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.	
8	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем.	
	-основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.	
	-обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к	
	обвинительному акту.	
	-постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.	
9	Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.	
	-права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по	
	которому производится в сокращенной форме.	
	-ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.	
	-особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.	
	-срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме.	
	-решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы		
	деятельности.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-история становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.		
	-законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы		
	ОВД.		

No			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
11/11	-функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД.		
	-понятие и процессуальная компетенция дознавателя.		
	-ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.		
2	Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.		
_	Рассматриваемые вопросы:		
	-порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о		
	поступлениях в ОВД.		
	-должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную		
	проверку заявлений и сообщений о преступлениях.		
	-деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.		
	-процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о		
	преступлении.		
	-проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности		
	при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.		
3	Организация и особенности производства отдельных следственных действий при		
	дознании.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при		
	расследовании преступлений.		
	-общие правила производства следственных действий при производстве дознания.		
	-основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве		
	дознания.		
	-процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных		
	при производстве дознания.		
4	-основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.		
4	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и		
	судом (судьей).		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания.		
	-письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.		
	-взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.		
	-судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводствасудебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и		
	дознавателя.		
5	Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса.		
5	Рассматриваемые вопросы:		
	гассматриваемые вопросыпонятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства.		
	-действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца.		
	-действия дознавателя по осесие тенню прав потерпевшего и гражданского истца.		
	-действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному		
	судопроизводству.		
	-уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности		
	участников уголовного судопроизводства.		
6	Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения при производстве доз		
	основания и процессуальный порядок задержания при производстве дознания.		
	-решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого в совершении преступления.		
	-основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения при производстве дознания.		

T		
Тематика практических занятий/краткое содержание		
-особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве		
дознания.		
Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.		
Рассматриваемые вопросы:		
-понятие и особенности производства дознания.		
-сроки дознания, основания и порядок их продления.		
-понятие, основания и условия приостановления дознания.		
-особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.		
-виды итоговых решений по результатам расследования преступлений в форме дознания.		
Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.		
Рассматриваемые вопросы:		
основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем.		
-основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.		
-обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к		
обвинительному акту.		
-постановление о применении к лицу принудительных мер медицинского характера.		
Дознание в сокращенной форме, основание и порядок производства.		
Рассматриваемые вопросы:		
-обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.		
-права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по		
которому производится в сокращенной форме.		
-ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.		
-особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.		
-срок дознания и окончание дознания в сокращенной форме.		
-решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы	
Π/Π	Вид самостоятельной расоты	
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми	
	актами.	
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ π/π	Библиографическое описание	Место доступа
1	Седова, Г.И. Дознание в правоохранительных органах:	Образовательная
	учебное пособие для вузов/ Г.И. Седова, В.В.	платформа Юрайт [сайт].
	Степанов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва:	— URL:
	Издательство Юрайт, 2022.— 129с.— (Высшее	https://urait.ru/bcode/494629
	образование).— ISBN 978-5-534-11617-5.	(дата обращения:

2	Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов/ А.С. Есина, Е.Н. Арестова, О.Е. Жамкова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 170с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12225-1.	07.04.2022) Текст: электронный. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490424 (дата обращения: 07.04.2022) Текст: электронный.
3	Гаврилов, Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов/ Б.Я. Гаврилов, А.Н. Кузнецов.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 247с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08881-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493298 (дата обращения: 07.04.2022)Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru Конституционный Суд Р Φ — ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, BC.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института

А.С. Паршаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова