

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дознание в органах внутренних дел**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 21.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом производства дознания в ОВД;  
-формирование компетенций, установленных учебным планом;  
-формирование практических навыков для производства дознаний в ОВД.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы права, их основные виды, значение в правовом регулировании, виды нормативно-правовых актов, порядок их подготовки, принятия и вступления в силу;

-принципы правоприменения и иные способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-требования по подготовке и перечень документов, предусмотренных УПК;

-способы и методы выявления и предупреждения преступлений и иных правонарушений, этику делового общения.

### **Уметь:**

-выполнять следственные действия в строгом соответствии с требованиями УПК РФ;

-формировать процессуальные документы, предусмотренные УПК;

-определять конкретные средства и методы для предупреждения правонарушений и преступлений;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

**Владеть:**

-навыками работы с законами, подзаконными актами, нормативными правовыми актами, ведомственными приказами и инструкциями, а также со специальной литературой; навыками составления процессуальных документов; навыками подготовки юридических документов;

-навыками предупреждения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности. Рассматриваемые вопросы: - История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел. - Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД. - Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания системы ОВД. - Понятие и процессуальная компетенция дознавателя. - Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
2	Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела . Рассматриваемые вопросы: - Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о поступлениях в ОВД. - Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях. - Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. - Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении. - Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании. Рассматриваемые вопросы: - Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений. - Общие правила производства следственных действий при производстве дознания. - Основания и процессуальный порядок производства следственных действий при производстве дознания. - Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных при производстве дознания. - Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз при производстве дознания.
2	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей). Рассматриваемые вопросы: - Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания. - Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями. - Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Судебный контроль за дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. - Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания и дознавателя.
3	Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. - Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего и гражданского истца. - Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. - Действия дознавателя по обеспечению прав участников процесса, содействующих уголовному судопроизводству. - Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления безопасности участников уголовного судопроизводства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2	Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15775-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
3	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16912-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586095">https://urait.ru/bcode/586095</a> (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный

4	Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Электронно-библиотечная система «Zhanium», <https://zhanium.ru/>).

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (<https://lanbook.ru/>).

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практические занятия оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

А.С. Паршаков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова