МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дознание в органах внутренних дел

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Дознание в органах внутренних дел» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений в форме дознания.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел по расследованию преступлений в форме дознания в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию уголовных дел в форме дознания;
- содействовать формированию у студентов высокого уровня правосознания, развитию профессионального интереса, установки на профессиональное совершенствование.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-11 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

психологические особенности правовой психологии; уголовный и уголовно-процессуальный законы и иные нормативные правовые акты,

регламентирующие деятельность дознания в органах внутренних дел.

Уметь:

использовать психологические знания при применении тактических приемов в процессе производства следственных действий и выполнения служебных обязанностей

Владеть:

навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия при выполнении профессиональной деятельности; Обладать навыками по определению достаточности оснований для принятия процессуальных решений, навыками оформления и составления процессуальных и организационно-распорядительных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в качестве органа дознания.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 170 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Органы дознания в системе МВД России: правовые и организационные основы деятельности.
2	Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства.
3	Процессуальные сроки и порядок их исчисления в ходе дознания.
4	Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания.
5	Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия.
6	Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.
7	Дознание - форма расследования преступлений.
8	Процессуальный порядок и организационные особенности производства следственных действий в ходе дознании.
9	Приостановление и возобновление дознания.
10	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.
11	Использование психологических закономерностей в дознании.
12	Судебный контроль, прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов дознавателем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Органы дознания в системе МВД России: правовые и организационные основы деятельности. Организация дознания в системе МВД России. Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов дознания системы ОВД. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД России. Подразделения организации дознания: структура, организация, основные направления деятельности. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника ОВД, начальника полиции, начальника специализированного подразделения дознания и дознавателя.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства. Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей, а также по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Действия дознавателя по обеспечению прав иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
3	Процессуальные сроки и порядок их исчисления в ходе дознания. Порядок исчисления процессуальных сроков в ходе дознания. Порядок исчисления срока задержания. Особенности исчисления срока заключения подозреваемого под стражу и порядок его продления в ходе дознания. Срок дознания и порядок его продления. Процессуальные документы, составляемые в ходе производства дознания.
4	Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания. Основание, условия и процессуальный порядок задержания подозреваемого. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Производство допроса подозреваемого. Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечению срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения задержанного. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, основания и процессуальный порядок применения.
5	Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности. Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.
6	Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления. Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений, производство исследований, экспертиз. Порядок использования сведений, полученных на этапе проверки сообщения о преступлении, в качестве доказательств. Назначение судебной экспертизы. Порядок истребования изъятия документов и предметов. Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности, подсудности.
7	Дознание - форма расследования преступлений. Формы предварительного расследования (дознание, сокращенное дознание и предварительное следствие), соотношение: черты сходства и различия. Сроки дознания. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
8	Процессуальный порядок и организационные особенности производства следственных действий в ходе дознании. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия. Алгоритм действий дознавателя при производстве следственного действия. Права участников следственного действия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства.
9	Приостановление и возобновление дознания. Процессуальный порядок приостановления дознания. Правовые и организационные решения, принимаемые дознавателем при возникновении необходимости приостановления дознания. Форма, содержание, порядок вынесения и исполнения постановления о приостановлении дознания. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Правовые и организационные вопросы, решаемые дознавателем при возникновении необходимости возобновления производства по делу.
10	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта и обвинительного постановления. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом, обвинительным постановлением и материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом, обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Права участников процесса при окончании дознания. Основания и виды прекращения уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования.
11	Использование психологических закономерностей в дознании. Понятие, характеристика и классификация эмоций и чувств. Признаки стрессового состояния, проявляющиеся в поведении сотрудников правоохранительных органов. Управление стрессом и его профилактика. Способы противодействия негативным эмоциональным состояниям. Психологический механизм воздействия правовых норм на личность и формирования правомерного поведения. Механизмы психологического воздействия и манипулирования в процессе общения. Зависимость успешности профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов от его коммуникативной компетентности.
12	Судебный контроль, прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов дознавателем. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) органа дознания и дознавателя. Осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания в ходе предварительного расследования и окончания дознания. Согласие прокурора на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении мер пресечения либо о производстве иных процессуальных действий, выполняемых по судебному решению. Отмена прокурором незаконных или необоснованных постановлений дознавателя: основания и процессуальный порядок. Контроль начальника подразделения дознания за деятельностью подчиненных ему дознавателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474913
2	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470282 (дата обращения: 04.05.2021).
3	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471845
4	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474652
5	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450552
6	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474464

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru/

официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: http://www.vsrf.ru

официальный сайт Президента России: http://www.kremlin.ru

официальный сайт Правительства России: http://www.government.ru

официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: http://www.mvd.ru

официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: http://www.minjust.ru

официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: http://www.sledcom.ru

официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://www.genproc.gov.ru

официальный сайт СПС «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютерная программа « Microsoft Office»;Интернет-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК	А.В. Борисов
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ю. Филиппова