## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Документационное обеспечение управления персоналом

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной

отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 72869

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария

Геннадьевна

Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системного представления о кадровом администрировании, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, а также навыков по составлению и оформлению служебных документов в системе управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины – углубление и развитие системного подхода к управлению вообще и управлению человеческими ресурсами, в частности, в том числе:

- изучить основные положения, принципы и понятия дисциплины;
- усвоить основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и правила работы с персоналом;
- освоить порядок и правила разработки и внедрения корпоративных стандартов кадрового обеспечения, а также составления и заполнения основополагающих кадровых документов, в том числе, локальных нормативных актов по личному составу, бланкетных и других форм.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;
- **ПК-1** Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом, в том числе планирование, поиск, отбор и подбор персонала, а также администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом с применением современных информационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Уметь:

- вести учет и регистрацию кадровых документов в информационных системах и на материальных носителях;
  - организовывать хранение кадровых документов в соответствии
- с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации;

- оформлять учетные документы, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;
- обеспечивать сохранность конфиденциальной информации (исключить слова «при проведении оценки»);
- давать обратную связь по результатам пройденных оценочных мероприятий;

#### Знать:

- основы трудового права;
- требования государственных органов при проведении проверок организаций по вопросам кадрового администрирования;
- виды кадровых документов, их содержание и особенности оформления в зависимости от ситуации;
  - алгоритмы проведения кадровых мероприятий;
  - основы документооборота и документационного обеспечения;
- организацию хранения документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации;

и локальными нормативными актами организации;

- порядок представления отчетности в ПФР, ФСС, МВД, в службу занятости, на портал Работа в России и другие органы

#### Владеть:

- технологиями, методами и методиками проведения анализа и систематизации документов по личному составу и персональных данных;
- навыками работы с ЕК АСУТР, сервисным порталом, карьерным порталом ОАО «РЖД», ЕАСД;
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Коли	личество часов	
ин учесных занятии	Всего	Семестр №3	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80	

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
$\Pi/\Pi$			
1	Понятие документационного обеспечения управления персоналом		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- понятие документ.		
	- классификация документов.		
	- унификация и стандартизация документов.		
2	Организационно-распорядительная документация. Рассматриваемые вопросы:		
	- требования к оформлению реквизитов.		
- бланки документов и требования к ним.			
	- локально-номративные акты.		
	- оформление приказов по личному составу		
3	Состав и виды кадровой документации.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- порядок оформления документов при приеме на работу.		
	- документирование движения персонала в организации.		
	- документирование процедуры увольнения работника.		
4	Организация работы с документами		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- документооборот в организации.		
	- номенклатура дел.		
	- формирование дел.		

No				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
5	Документирование приема на работу			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Оценка трудовых ресурсов.			
	- Документирование отбора персонала.			
	- Анализ документов соискателя.			
6	Документы по установлению трудовых отношений			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Первичные документы трудоустройства (заявление, анкета, автобиография, резюме).			
	- Документирование процедур заключения, изменения, прекращения трудового договора, учета			
	рабочего времени, предоставления отпусков, направления в служебные командировки и служебные			
	оездки.			
7	- Порядок заключения трудовых договоров с постоянными и временными работниками.			
/				
	Рассматриваемые вопросы:			
	<ul> <li>содержание оценки.</li> <li>методы оценки. Аттестация персонала: порядок проведения и оформление.</li> </ul>			
	- документирование мер поощрения и взыскания.			
8	Документирование учета и движения персонала			
	Документирование учета и движения персонала Рассматриваемые вопросы:			
	Рассматриваемые вопросы: - Учет рабочего времени.			
	- у чет расочето времени Оформление перевода, перемещения, командирования работников.			
	- Оформление перевода, перемещения, командирования расотников Оформление отпуска.			
	- Оформление увольнения работников.			
	ответственность работодателя за незаконное увольнение работников.			
	- Ведение воинского учета военнообязанных работников.			
9	Документальное взаимодействие со сторонними организациями			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Деловые письма.			
	- Взаимодействие организации с Государственной службой занятости, кадровыми агентствами,			
	органами по надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и охране труда, военным комиссариатом, Пенсионным фондом и др.			
10	Организация хранения документов в службе управления персоналом.			
10				
	Рассматриваемые вопросы:			
	<ul> <li>- подготовка кадровых документов к архивному хранению.</li> <li>- экспертная комиссия. Оформление дел.</li> </ul>			
	- экспертная комиссия. Оформление дел технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации;			
	- передача дел на архивное хранение.			
11	Контроль и текущее хранение документов			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Постановка документа на контроль.			
	- Предварительная проверка и регулирование хода исполнения документа.			
	- Требования, предъявляемые к заголовкам дел.			
12	Автоматизация процессов документационного обеспечения управления			
	персоналом			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- методы обработки кадровой докментации.			
	- общая характеристика программного обеспечения.			
	- специализированные программные продукты. ЕК АСУТР, сервисный портал, карьерий портал			
	ОАО «РЖД», ЕАСД;			

# 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

	Ţ <u></u>		
<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Понятие документационного обеспечения управления персоналом		
	Задание "Составьте перечень и укажите функции организационно-распределительной		
	документации, которая используется в кадровом делопроизводстве"		
	В результате выполнения задания обучающиеся систематизируют и закрепляют умения		
	оформления организационно-распорядительной документации		
2	Организационно-распорядительная документация.		
	Задание "Составьте общий бланк и бланк письма".		
	В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки бланков		
	документов.		
3	Организационно-распорядительная документация.		
	Задание "Составьте проект инструкции по кадровому делопроизводству"		
	В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки организационной		
	документации		
4	Организационно-распорядительная документация.		
	Задание "Проанализируйте профессиональный стандарт"		
	В результате выполнения задания обучающиеся научится работать с профессиональным стандартом		
5			
	Задание "Составьте проект должностной инструкции на основе профессионального стандарта"		
	В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки должностной		
	инструктции на основе профессионального стандарта		
6	Организационно-распорядительная документация.		
	Задание "Составьте проект приказа по основной деятельности"		
	В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки распорядительного		
	документации		
7	Организационно-распорядительная документация.		
	Задание "Составьте проект докладной записки"		
	В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки справочно-		
	информатционной документации – докладной записки		
8	Состав и виды кадровой документации.		
	Деловая игра "Документирование рекрутинга персонала"		
	В результате выполнения задания обучающиеся должны научиться составлять и оформлять		
	документы при подборе персонала		
9	Организация работы с документами		
	Задание "Оформите в письменном виде отзыв на работника, подлежащего аттестации (профессия,		
	должность, предприятие, сфера деятельности выбираются по собственному усмотрению)"		
	В результате практического занятия студент закрепляет навыки оформления процедур оценки и		
	аттестации персонала		
10	Документирование приема на работу		
	Задание "Оформите прием на работу"		
	В результате практического занятия студент закрепляет навыки и умения оформления приема		
	работу		
11	Документы по установлению трудовых отношений		
	Вадание "Оформить срочный трудовой договор"		
	В результате практического занятия студент закрепляет навыки составления номенклатуры дел в		
	организации		
_			

No॒	Томотума проутуму роздатуй/уролуго со норугому		
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
12	Документы по установлению трудовых отношений		
	Задание "Анализ структуры правил внутреннего трудового распорядка"		
	В результате практического занятия студент узнает структуру правил внутреннего трудвого		
	распорядка организации и особенности содержания данного документа.		
13	Документы по установлению трудовых отношений		
	Задание "Заполнение, ведение и хранение трудовых книжек"		
	В результате практического занятия студент будет знать особенности заполнения, ведения и хранения трудовых книжек.		
14	Документы по установлению трудовых отношений		
	Задание "Особенности ведения электронных трудовых книжек"		
	В результате практического занятия студент будет знать особенности ведения электронных		
	трудовых книжек.		
15	Документирование оценки деятельности персонала.		
	Кейс "Деловая оценка персонала"		
	В результате практического занятия студенты формируют навыки документального оформления		
	процедуры аттестации персонала		
16	Документирование учета и движения персонала		
	Задание "Оформить табель учета рабочего времени"		
	В результате практического занятия студент формируют навыки контроля и учета рабочего времени		
17	Документирование учета и движения персонала		
	Задание "Оформить график отпусков"		
	В результате практического занятия студент формируют навык оформления графика отпусков		
18	Документальное взаимодействие со сторонними организациями		
	Задание "Составьте проект служебного письма"		
	В результате выполнения задания обучающиеся формируют навыки разработки и оформления		
19	служебного письма.		
19	Документальное взаимодействие со сторонними организациями		
	Задание "Оформить письмо в службу занятости по поводу массового сокращения персонала" В результате практического занятия студент формируют навыки применения делового стиля в		
	письменном общении со сторонними организациями		
20	Организация хранения документов в службе управления персоналом.		
20	Задание "Оформить личное дело сотрудника"		
	В результате практического занятия студент закрепляет навыки ведения и хранения личных дел		
	работников		
21	Автоматизация процессов документационного обеспечения управления		
	персоналом		
	Задание "Провести сравнительный обзор программ по автоматизации ДОУП"		
	В результате практического занятия студент формирует навыки оформления документации с		
	использованием автоматизированный системе		
·			

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт Абуладзе, Д. Г. Москва: Издательство Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477699 (дата обращения: 01.06.2024) -Текст: электронный
2	Документационное обеспечение управления персоналом Кузнецов Н.И. Москва: Издательство Юрайт — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/487704 (дата обращения: 01.06.2024)Текст : электронный
3	Организация и технология документационного обеспечения управления Доронина Л. А., Иритикова В. С. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468850 (дата обращения: 01.06.2024)Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

## Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян