

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

28 марта 2022 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ушаков Дмитрий Васильевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документация транспортно-логистических процедур

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 23.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Документация транспортно-логистических процедур» является:

- формирование у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать сравниваемые управленческие решения и выбирать приоритетные в сфере транспортного экспедирования и логистики.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах;

- изучение базовых принципов организации документооборота ;

- знание видов и классификации транспортно-логистических процессов;

- особенности документационного обеспечения транспортно-логистических процессов в различных видах транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Документация транспортно-логистических процедур" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Стратегический менеджмент:

Знания: методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии экономические основы поведения организаций, наличие представлений о разных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли

Умения: применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований

Навыки: навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа анализом рыночных и специфических рисков

2.1.2. Цифровая экономика:

Знания: знает методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных

Умения: умеет применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Навыки: владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

2.1.3. Экономические основы логистики:

Знания: основ рынка соответствующего направления для осуществления предпринимательской деятельности и бизнес-моделей

Умения: реализовать знания данной области в практической деятельности предприятия

Навыки: оценки экономических и социальных условий при осуществлении предпринимательской деятельности

2.1.4. Экономические основы транспортной деятельности:

Знания: знает основные концепции и особенности развития транспортной системы;

Умения: Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

Навыки: Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах	4		8		16	28	
2	7	Тема 1.1 Изучение основ транспортно-логистической деятельности; место транспортно-логистических процессов в логистических цепях поставок. изучение понятия процесса и проекта.	4		8		16	28	
3	7	Раздел 2 Изучение базовых принципов организации документооборота	4		8		16	28	
4	7	Тема 2.1 Принципы организация движения логистических потоков; сущность документооборота	4		8		16	28	ПК1, устные и письменные опросы
5	7	Раздел 3 Знание видов и классификации транспортно-логистических процессов	4		8		16	28	
6	7	Тема 3.1 Изучение понятий процесса и проекта. Признаки классификации транспортно-логистических процессов	4		8		16	28	
7	7	Раздел 4 Особенности документационного обеспечения транспортно-	4		8		12	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистических процессов в различных видах транспорта							
8	7	Тема 4.1 Основной пакет документов при перевозках железнодорожным транспортом; основной пакет документов при перевозках морским транспортом ; основной пакет документов при перевозках автомобильным транспортом	4		8		12	24	ЗаО, ПК2, устные и письменные опросы
9		Всего:	16		32		60	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах Тема: Изучение основ транспортно-логистической деятельности; место транспортно-логистических процессов в логистических цепях поставок. изучение понятия процесса и проекта.	Специфика деятельности компании в транспортной логистике Особенности транспортно-логистических процессов	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Изучение базовых принципов организации документооборота Тема: Принципы организация движения логистических потоков; сущность документооборота	Место документооборота в производственной деятельности логистической организации Особенности организационных инструментов в оптимизации документооборота	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Знание видов и классификации транспортно-логистических процессов Тема: Изучение понятий процесса и проекта. Признаки классификации транспортно-логистических процессов	Специфика транспортно-логистических процессов на железнодорожном транспорте Специфика транспортно-логистических процессов на морском транспорте Специфика транспортно-логистических процессов на автомобильном транспорте	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Особенности документационного обеспечения транспортно-логистических процессов в различных видах транспорта Тема: Основной пакет документов при перевозках железнодорожным транспортом; основной пакет документов при перевозках морским транспортом ; основной пакет документов при перевозках автомобильным транспортом	Заполнение и характерные ошибки при заполнении базовых документов на железнодорожном транспорте Заполнение и характерные ошибки при заполнении базовых документов на морском транспорте Заполнение и характерные ошибки при заполнении базовых документов на автомобильном транспорте	8
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Комплекс образовательных технологий по дисциплине «Документация транспортно-логистических процедур» содержит следующие виды: лекции, практические занятия, промежуточный контроль и самостоятельную работу студента.

В ходе лекций студенты получают базовые знания в области транспортной логистики, логистических процессов, логистических потоков и места документооборота в логистических системах.

Практические занятия нацелены на формирование у студентов навыков по оценке правильности представленных к заполнению бланков документов, по заполнению документов в сфере транспортной логистики.

Промежуточный контроль позволяет систематизировать знания студентов за определенный промежуток обучения, закрепить полученные знания.

Самостоятельная работа студента предполагает углубленное изучение курса дисциплины, разносторонний подход к вопросам дисциплины «Документация транспортно-логистических процедур»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах Тема 1: Изучение основ транспортно-логистической деятельности; место транспортно-логистических процессов в логистических цепях поставок. изучение понятия процесса и проекта.	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013. Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016. Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014	16
2	7	РАЗДЕЛ 2 Изучение базовых принципов организации документооборота Тема 1: Принципы организация движения логистических потоков; сущность документооборота	СР2 Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013. Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016. Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014	16
3	7	РАЗДЕЛ 3 Знание видов и классификации транспортно-логистических процессов Тема 1: Изучение понятий процесса и проекта. Признаки классификации транспортно-логистических процессов	СР3 Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013. Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016. Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014	16
4	7	РАЗДЕЛ 4 Особенности документационного обеспечения	СР4 Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое	12

	<p>транспортно-логистических процессов в различных видах транспорта Тема 1: Основной пакет документов при перевозках железнодорожным транспортом; основной пакет документов при перевозках морским транспортом ; основной пакет документов при перевозках автомобильным транспортом</p>	<p>управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013. Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016. Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014</p>	
ВСЕГО:			60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью	Абдикеримов Г.С [и др.]	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Управление транспортной системой	В. Г. Галабурда [и др.]	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	РУТ (МИИТ)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая транспортная система	Харламова, Ю. А.	М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	РУТ (МИИТ)
4	Международная торговля	по ред. Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт, Учебник для бакалавриата и магистратуры., 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).
3. Поисковая система: Yandex (<https://yandex.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
5. Сайт системы «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
6. Сайт компании РЖД (www.rzd.ru).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.