

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

В.С. Тимонин

01 апреля 2022 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ушаков Дмитрий Васильевич, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Документация транспортно-логистических процедур**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Документация транспортно-логистических процедур» являются формирование у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать сравниваемые управленческие решения и выбирать приоритетные в сфере транспортного экспедирования и логистики.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах;
- изучение базовых принципов организации документооборота ;
- знание видов и классификации транспортно-логистических процессов;
- особенности документационного обеспечения транспортно-логистических процессов в различных видах транспорта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Документация транспортно-логистических процедур" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Стратегический менеджмент:**

**Знания:** методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии экономические основы поведения организаций, наличие представлений о разных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли

**Умения:** применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований

**Навыки:** навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа анализом рыночных и специфических рисков

#### **2.1.2. Цифровая экономика:**

**Знания:** знает методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных

**Умения:** умеет применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

**Навыки:** владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

#### **2.1.3. Экономические основы логистики:**

**Знания:** основ рынка соответствующего направления для осуществления предпринимательской деятельности и бизнес-моделей

**Умения:** реализовать знания данной области в практической деятельности предприятия

**Навыки:** оценки экономических и социальных условий при осуществлении предпринимательской деятельности

#### **2.1.4. Экономические основы транспортной деятельности:**

**Знания:** знает основные концепции и особенности развития транспортной системы;

**Умения:** Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

**Навыки:** Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах	2		4		20	26	
2	9	Тема 1.1 Изучение основ транспортно-логистической деятельности; место транспортно-логистических процессов в логистических цепях поставок. изучение понятия процесса и проекта.	2		4		20	26	
3	9	Раздел 2 Изучение базовых принципов организации документооборота	2		4		20	26	
4	9	Тема 2.1 Принципы организация движения логистических потоков; сущность документооборота	2		4		20	26	ПК1, устные и письменные опросы
5	9	Раздел 3 Знание видов и классификации транспортно-логистических процессов	2		4		20	26	
6	9	Тема 3.1 Изучение понятий процесса и проекта. Признаки классификации транспортно-логистических процессов	2		4		20	26	
7	9	Раздел 4 Особенности документационного обеспечения транспортно-	2		4		24	30	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистических процессов в различных видах транспорта							
8	9	Тема 4.1 Основной пакет документов при перевозках железнодорожным транспортом; основной пакет документов при перевозках морским транспортом ; основной пакет документов при перевозках автомобильным транспортом	2		4		24	30	ЗаО, ПК2, устные и письменные опросы
9		Всего:	8		16		84	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах Тема: Изучение основ транспортно-логистической деятельности; место транспортно-логистических процессов в логистических цепях поставок. изучение понятия процесса и проекта.	Специфика деятельности компании в транспортной логистике  Особенности транспортно-логистических процессов	4
2	9	РАЗДЕЛ 2 Изучение базовых принципов организации документооборота Тема: Принципы организация движения логистических потоков; сущность документооборота	Место документооборота в производственной деятельности логистической организации  Особенности организационных инструментов в оптимизации документооборота	4
3	9	РАЗДЕЛ 3 Знание видов и классификации транспортно-логистических процессов Тема: Изучение понятий процесса и проекта. Признаки классификации транспортно-логистических процессов	Специфика транспортно-логистических процессов на железнодорожном транспорте  Специфика транспортно-логистических процессов на морском транспорте Специфика транспортно-логистических процессов на автомобильном транспорте	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	РАЗДЕЛ 4 Особенности документационного обеспечения транспортно-логистических процессов в различных видах транспорта Тема: Основной пакет документов при перевозках железнодорожным транспортом; основной пакет документов при перевозках морским транспортом ; основной пакет документов при перевозках автомобильным транспортом	Заполнение и характерные ошибки при заполнении базовых документов на железнодорожном транспорте  Заполнение и характерные ошибки при заполнении базовых документов на морском транспорте  Заполнение и характерные ошибки при заполнении базовых документов на автомобильном транспорте	4
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Комплекс образовательных технологий по дисциплине «Документация транспортно-логистических процедур» содержит следующие виды: лекции, практические занятия, промежуточный контроль и самостоятельную работу студента.

В ходе лекций студенты получают базовые знания в области транспортной логистики, логистических процессов, логистических потоков и места документооборота в логистических системах.

Практические занятия нацелены на формирование у студентов навыков по оценке правильности представленных к заполнению бланков документов, по заполнению документов в сфере транспортной логистики.

Промежуточный контроль позволяет систематизировать знания студентов за определенный промежуток обучения, закрепить полученные знания.

Самостоятельная работа студента предполагает углубленное изучение курса дисциплины, разносторонний подход к вопросам дисциплины «Документация транспортно-логистических процедур»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Усвоение современных теоретических представлений о транспортно-логистических процессах Тема 1: Изучение основ транспортно-логистической деятельности; место транспортно-логистических процессов в логистических цепях поставок. изучение понятия процесса и проекта.	СР1  Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013. Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016. Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014	20
2	9	РАЗДЕЛ 2 Изучение базовых принципов организации документооборота Тема 1: Принципы организация движения логистических потоков; сущность документооборота	СР2  Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013. Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016. Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014	20
3	9	РАЗДЕЛ 3 Знание видов и классификации транспортно-логистических процессов Тема 1: Изучение понятий процесса и проекта. Признаки классификации транспортно-логистических процессов	СР3  Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013. Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016. Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014	20
4	9	РАЗДЕЛ 4 Особенности документационного обеспечения	СР4  Изучить теоретический материал по рекомендуемым источникам Логистическое	24

	<p>транспортно-логистических процессов в различных видах транспорта  Тема 1: Основной пакет документов при перевозках железнодорожным транспортом;  основной пакет документов при перевозках морским транспортом ;  основной пакет документов при перевозках автомобильным транспортом</p>	<p>управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью  Абдикеримов Г.С [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013.  Управление транспортной системой В. Г. Галабурда [и др.] М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016.  Мировая транспортная система Харламова, Ю. А. М. : МГУПС(МИИТ), , 2014  Международная торговля Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова М. : Юрайт, , 2014</p>	
ВСЕГО:			84

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью	Абдикеримов Г.С [и др.]	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с., 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Управление транспортной системой	В. Г. Галабурда [и др.]	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с., 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая транспортная система	Харламова, Ю. А.	М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Международная торговля	Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт, , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий и практических занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой .

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.