## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Дорожные машины и производственная база дорожного хозяйства

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Очная

> Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 941415

Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна

Дата: 28.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области организации комплексной механизации и автоматизации дорожностроительных работ с использованием современных машин, производственного оборудования и технологий на производственных предприятиях дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение условий и режимов работы дорожно-строительных машин и оборудования;
- изучение возможностей применения современных дорожностроительных машин и производственного оборудования для строительства, содержания и эксплуатации автомобильных дорог;
- изучение порядка организации работ по изготовлению дорожностроительных материалов, асфальтобетонных и цементобетонных смесей с учетом минимизации вредного воздействия на окружающую природную среду предприятий дорожного хозяйства;
  - обучение методам подбора комплектов машин.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-3** Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
- **ОПК-7** Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;
- **ПК-2** Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- виды и характеристики дорожно-строительных машин и производственного оборудования, принципы их работы;

- классификацию, основы проектирования и технологические процессы производственных предприятий дорожного хозяйства, порядок осуществления контроля качества продукции.

#### Уметь:

- подбирать оборудование для выполнения дорожно-строительных работ, осуществлять формирование оптимального комплекта дорожно-строительных машин для заданного производственного процесса;
- организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, разрабатывать рациональный проект производства работ для обеспечения безопасных условий труда в дорожной отрасли.

#### Владеть:

- навыком определения перечня дорожно-строительной техники, машин и механизмов, необходимых для осуществления работ на объекте строительства;
- приемами регулирования технологии производства с целью получения дорожно-строительных материалов и изделий с заданным составом, структурой и свойствами.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Общие сведения о дорожно-строительных машинах и производственных		
	предприятиях дорожного хозяйства		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- дисциплина «Дорожные машины и производственная база строительства автомобильных дорог»,		
	ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса;		
	- основные характеристики и задачи комплексной механизации;		
	- значение механизации и автоматизации в дорожном хозяйстве и показатели их эффективности;		
	- парк машин организации дорожного хозяйства;		
	- направления развития комплексной механизации;		
	- понятие дорожных и строительных машин, технологического оборудования, технологической		
	оснастки и средств малой механизации;		
	- требования к дорожным и строительным машинам, принципы их создания;		
	- эксплуатационные свойства дорожных и строительных машин;		
	- производительность, выработка и режимы работы дорожных и строительных машин;		
	- классификация и индексация дорожных и строительных машин;		
	- конструктивные составляющие дорожных и строительных машин;		
	- рабочие органы дорожных и строительных машин; силовые установки (приводы); передаточные		
	механизмы (трансмиссии) дорожных и строительных машин; специальные узлы и детали дорожно-		
	строительных машин; ходовое оборудование; системы управления.		
	- классификация производственных предприятий дорожного хозяйства.		
2	Механизация земляных работ при строительстве автомобильных дорог		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- назначение, типы и область применения: бульдозеров, скреперов, экскаваторов, грейдеров, катков;		
	- рабочие процессы и технологические схемы работы;		
	- производительность машин и способы ее повышения;		
	- технология выполнения работ.		
3	Механизация работ по строительству дорожной одежды		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- назначение, область применения и принцип работы: дорожных фрез, грунтосмесителей,		
	гудронаторов, асфальтоукладчиков, бетоноукладчиков, асфальтовых катков;		

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание - производительность машин и способы ее повышения;	
п/п		
	- технология выполнения работ.	
4	Механизация содержания автомобильных дорог	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- машины для летнего содержания дорог: поливомоечные машины, подметатель-уборочные, по	
	уходу за насаждениями, для мойки сооружений;	
	- машины для зимнего содержания дорог: снегоочистители, снегопогрузчики, антигололедные;	
	- виды, принцип работы, производительность.	
5	Механизация восстановления и реконструкции дорожных покрытий	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- методы и средства ямочного ремонта дорожных покрытий из асфальтобетона;	
	- восстановление поверхности асфальтобетонного покрытия: намывание мембран; применение	
	эмульсионных бетонных смесей; поверхностная обработка;	
	- регенерация асфальтобетонных покрытий: регенерация асфальтобетонного покрытия на заводе;	
	фрезерование дорожных асфальтобетонных покрытий; механизация технологии «repave»;	
	механизация технологии «remix»; обобщенное отображение горячего ресайклинга на месте;	
	механизация технологии «теппх», оооощенное отооражение горячего ресаиклинга на месте; технология холодного ресайклинга;	
	- использование ресайклеров.	
6	Асфальтобетонные заводы	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- классификация асфальтобетонных заводов;	
	- технологическое оборудование для оснащения;	
	- технологическое оборудование для оснащения, - технологические процессы на асфальтобетонном заводе;	
	- основы проектирования асфальтобетонных заводов, выбор места расположения завода;	
	- определение производительности завода;	
	- обеспечение электроэнергией, водой, паром и сжатым воздухом;	
	- разработка генерального плана.	
7	Цементобетонные заводы	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- назначение и классификация цементобетонных заводов;	
	- приготовление цементобетонной смеси;	
	- технологические процессы приготовления цементобетонной смеси;	
	- проектирование цементобетонных заводов, особенности размещения цементобетонных заводов;	
	- производительность завода;	
	- генеральный план.	
8	Битумные и эмульсионные базы	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- назначение и размещение битумных баз;	
	- технологические процессы подготовки органических вяжущих;	
	- приготовление эмульсий, основные технологические операции при получении эмульсии, хранение	
	эмульсий;	
	- охрана труда при приготовлении битумных эмульсий;	
	- основы проектирования баз органических вяжущих, выбор места расположения базы, требуемая	
	производительность битумной базы, разработка технологического процесса;	
	- расчет основного оборудования базы;	
	- генеральный план базы.	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

No	II		
$\Pi/\Pi$	Наименование лабораторных работ / краткое содержание		
1	Изучение общего устройства и технологического процесса работы бульдозера,		
	скрепера, экскаватора, грейдера, катка		
	Цель работы – изучить назначение, классификацию, устройство и рабочий процесс, привести		
	принципиальную конструктивную схему и краткую техническую характеристику бульдозера,		
	бульдозера, скрепера, экскаватора, грейдера, катка.		
2	Изучение общего устройства и технологического процесса работы дорожной		
	фрезы, грунтосмесителя, гудронатора, асфальтоукладчика, бетоноукладчика,		
	асфальтового катка Цель работы – изучить назначение, классификацию, устройство и рабочий процесс, привести принципиальную конструктивную схему и краткую техническую характеристику дорожной фрезы,		
	грунтосмесителя, гудронатора, асфальтоукладчика, бетоноукладчика, асфальтового катка.		
3	Изучение общего устройства и технологического процесса работы поливомоечной		
	машины, подметатель-уборочной машины, по уходу за насаждениями, для мойки		
	сооружений, снегоочистителя, снегопогрузчика, антигололедных машин		
	Цель работы – изучить назначение, классификацию, устройство и рабочий процесс, привести		
	принципиальную конструктивную схему и краткую техническую характеристику поливомоечной		
	машины, подметатель-уборочной машины, по уходу за насаждениями, для мойки сооружений,		
	снегоочистителя, снегопогрузчика, антигололедной машины.		
4	Изучение общего устройства и технологического процесса работы ресайклера		
	Цель работы – изучить назначение, классификацию, устройство и рабочий процесс ресайклера,		
	привести принципиальную конструктивную схему и краткую техническую характеристику.		

# Практические занятия

No	T	
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Расчет потребности в электроэнергии и воде при проектировании	
	асфальтобетонного завода	
	В результате выполнения практического задания обучающиеся освоят методику расчета	
	необходимых энергоресурсов для работы асфальтобетонного завода.	
2	Расчет бетоносмесительного цеха	
	На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания на	
	применения умений и навыков по расчету бетоносмесительного цеха в модельных условиях.	
3	Проектирование базы органических вяжущих материалов	
	На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания на	
	применения умений и навыков в модельных условиях по проектированию базы органических	
	вяжущих материалов.	
4	Определение экономической эффективности работы производственных	
	предприятий дорожного хозяйства	
	В результате выполнения практического задания обучающиеся изучат методику расчета основных	
	технико-экономических показателей работы производственных предприятий дорожного хозяйства.	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом, литературой	
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
3	Подготовка к практическим занятиям	
4	Подготовка к лабораторным работам	
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	
6	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	ении диециняния (модули).	
п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Байкалов, В. А. Испытания и диагностика строительных и дорожных машин. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Байкалов, В. В. Минин Красноярск: ИПК СФУ, 2011 100 с ISBN 978-5-7638-2347-9 Текст: электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/442116 (дата обращения: 09.03.2023).
2	Бургонутдинов, А. М. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, В. С. Юшков. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 4 : Асфальтобетонные и цементобетонные заводы — 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-398-00901-9. — Текст : электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160513 (дата обращения: 14.03.2023).
3	Дорожные и строительные машины : учебное пособие / составитель М. Р. Гусейнов. — Махачкала : ДГТУ, 2019. — 167 с. — Текст : электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145817 (дата обращения: 09.03.2023).
4	Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. — Текст : электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189113 (дата обращения: 09.03.2023).
5	Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование: учебник: в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара: СамГУПС, 2021 — Часть 2: Наземные	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189114 (дата обращения: 09.03.2023).

	транспортно-технологические средства	
	для устройства фундаментов,	
	строительства и дорожных покрытий —	
	2021. — 143 с. — Текст : электронный	
6	Жулай, В. А. Комплексная механизация	Цифровой образовательный ресурс IPR
U	-	SMART: [сайт]. — URL:
	дорожно-строительных работ:	https://www.iprbookshop.ru/72914.html
	практикум / В. А. Жулай, Н. П. Куприн.	(дата обращения: 09.03.2023).
	— Воронеж : Воронежский	(дага воращения вуновідодо).
	государственный архитектурно-	
	строительный университет, ЭБС АСВ,	
	2016. — 62 c. — ISBN 978-5-89040-606-4.	
	— Текст : электронный	
7	Ковалёв, Я. Н. Производственные	Лань: электронно-библиотечная система.
	предприятия дорожной отрасли. Основы	— URL: https://e.lanbook.com/book/248411
	проектирования: учебно-методическое	(дата обращения: 14.03.2023).
	пособие / Я. Н. Ковалёв, С. С.	
	Будниченко, М. Г. Солодкая. — Минск:	
	БНТУ, 2018. — 177 с. — ISBN 978-985-	
	583-192-2. — Текст : электронный	
8	Машины для строительства и	URL:
	содержания дорог и аэродромов.	https://znanium.com/catalog/product/442960
	Исследование, расчет, конструирование:	(дата обращения: 09.03.2023).
	учебное пособие / В. П. Павлов, В. В.	
	Минин, В. А. Байкалов, М. И. Артемьев;	
	под ред. В. П. Павлова Красноярск:	
	Сибирский федеральный университет,	
	2011 196 c ISBN 978-5-7638-2128-4	
	Текст: электронный.	
9	Механизация и автоматизация	Лань: электронно-библиотечная система.
	строительства: учебное пособие. — Чита	— URL: https://e.lanbook.com/book/173617
	: ЗабГУ, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-	(дата обращения: 09.03.2023).
	9293-2557-1. — Текст : электронный	
10	Павлов, В. П. Дорожно-строительные	URL:
	машины. Системное проектирование,	https://znanium.com/catalog/product/442083
	моделирование, оптимизация	(дата обращения: 09.03.2023).
	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.	
	П. Павлов, Г. Н. Карасев Красноярск:	
	Сиб. федер. ун-т, 2011 240 с ISBN	
	978-5-7638-2296-0 Текст : электронный.	
11	Пермяков, В. Б. Производственная	Лань: электронно-библиотечная система.
	эксплуатация транспортно-	— URL: https://e.lanbook.com/book/149518
	технологических машин: учебно-	(дата обращения: 09.03.2023).
	методическое пособие / В. Б. Пермяков.	
	— Омск : СибАДИ, 2019. — 151 с. —	
	Текст: электронный	
<u> </u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

12	Салихов, М. Г. Проектирование и организация работы карьера, камнедробильного, асфальтобетонного и цементобетонного заводов: учебнометодическое пособие / М. Г. Салихов Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 60 с ISBN 978-5-	URL: https://znanium.com/catalog/product/1893492 (дата обращения: 14.03.2023).
	8158-1724-1 Текст : электронный.	
13	Серебренников, В. С. Эксплуатация машин для строительства транспортной инфраструктуры: учебно-методическое пособие / В. С. Серебренников. — Омск: СибАДИ, 2019. — 36 с. — Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149538 (дата обращения: 09.03.2023).
14	Степанец, В. Г. Производственные предприятия дорожного хозяйства: учебное пособие / В. Г. Степанец. — Омск: СибАДИ, 2019. — 198 с. — Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149487 (дата обращения: 14.03.2023).
15	Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: Учебное пособие / Цупиков С.Г., Казачек Н.С Вологда:Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 Текст: электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/989272 (дата обращения: 09.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (https://rnnt.ru/)

Система контроля дорожных фондов (https://xn--d1aluo.xn--p1ai/)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (http://znanium.com/)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (http://docs.cntd.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice Система автоматизированного проектирования Autocad

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель проектов А.Б. Бунчик

Согласовано:

Проректор Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической

комиссии Ю.В. Кравец