

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Древнегреческий язык**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 20.11.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» является:

- усвоение обучающимися лексического и грамматического минимума, позволяющего читать и переводить со словарем тексты Священного Писания, Отцов Церкви и другие источники на древнегреческом языке среднего уровня сложности, грамотно применять греческую терминологию в области богословия, философии и истории;
- расширение познаний студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

**УК-4** - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками чтения на древнегреческом языке текстов двумя видами (по Рейхлину и по Эразму Роттердамскому);
- навыком чтения священных текстов: Священного Писания, основных текстов христианской гимнографии, Символа Веры и др.;
- навыками перевода текстов со словарем;
- навыками использования богословской терминологии в профессиональной деятельности;
- способностью анализировать грамматические, морфологические и синтаксические структуры памятников древнегреческой письменности;
- элементарными навыками философско-богословского анализа текста.

### **Знать:**

- грамматику, морфологию, синтаксис и лексику древнегреческого языка на уровне, достаточном для чтения Священного Писания и оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем;

- наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке;
- основные направления влияния древнегреческого языка на русский язык;
- происхождение богословской терминологии;
- историю и теорию древнегреческого языка как богослужебного языка Восточной Церкви.

**Уметь:**

- читать богослужебные тексты на языке оригинала;
- читать Священное Писание Нового Завета на языке оригинала;
- грамотно переводить связные тексты профессионального назначения (тексты Св. Писания и Отцов Церкви) и другие античные тексты с древнегреческого на русский язык со словарем;
- ориентироваться в древнегреческой грамматике;
- грамотно осуществлять морфологический разбор древнегреческих слов;
- применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	160	64	96
В том числе:			
Занятия лекционного типа	80	32	48
Занятия семинарского типа	80	32	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История древнегреческого языка. Условная периодизация развития древнегреческого языка: архаический, классический, эллинистическо-римский, византийский, послевизантийский (османский) периоды. Диалекты. Место древнегреческого языка в индоевропейской языковой семье. Роль греческого языка как языка Священного Писания, богослужения, святоотеческой письменности и молитвы. Древнегреческий язык Нового Завета и его особенности. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка. Влияние древнегреческого языка на русский язык. Обзор пособий для изучения древнегреческого языка и словарей.
2	Письмо и фонетика. Происхождение древнегреческого письма и его развитие. Древнегреческий алфавит и его значение. Восточный и западный алфавиты. Новоионийский алфавит (403 г. до н.э.). Буквенное обозначение цифр. Звуки, их обозначения и произношение. Дифтонги и монофтонги. Придыхания. Типы ударения. Правила постановки ударения. Слова без ударения: энклитики и проклитики. Основные фонетические законы. Системы чтения древнегреческих текстов: по Эразму Роттердамскому и по Рейхлину (византийское). Диакритические знаки. Знаки препинания.
3	Письмо и фонетика. Происхождение древнегреческого письма и его развитие. Древнегреческий алфавит и его значение. Восточный и западный алфавиты. Новоионийский алфавит (403 г. до н.э.). Буквенное обозначение цифр. Звуки, их обозначения и произношение. Дифтонги и монофтонги. Придыхания. Типы ударения. Правила постановки ударения. Слова без ударения: энклитики и проклитики. Основные фонетические законы. Системы чтения древнегреческих текстов: по Эразму Роттердамскому и по Рейхлину (византийское). Диакритические знаки. Знаки препинания.
4	Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Склонение артикля. I склонение существительных: женский род. Порядок слов в предложении.
5	I склонение существительных: мужской род. Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi. Imperfectum indicativi activi. Приращение.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	II склонение существительных. Прилагательные I–II склонений. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное. Согласование сказуемого с подлежащим.
7	I слитное склонение существительных. II слитное склонение существительных. I–II слитные склонения прилагательных. Аттическое склонение. Прилагательные I–II склонений с формами III склонения.
8	III склонение. Общие сведения. Существительные III склонения с основами на сонорные звуки.
9	Прилагательные III склонения с основами на сонорные. Медиио-пассивный залог. Indicativus praesentis et imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Страдательный оборот. Accusativus et nominativus duplex.
10	Существительные III склонения с основами на губные. Существительные III склонения с основами на заднеязычные. Accusativus cum infinitivo (Винительный падеж с неопределенной формой). Nominativus cum infinitivo.
11	Существительные III склонения с основами на переднеязычные Прилагательные III склонения с основами на переднеязычные.
12	Существительные III склонения с основой на ??. Прилагательные III склонения с основой на ?. Participium praesentis activi. Accusativus et nominativus cum participio. Genetivus absolutus. Родительный независимый.
13	Существительные III склонения с основой на ?. Прилагательные III склонения с основой на ?. Аккузатив внутреннего содержания.
14	Существительные III склонения с основой на ? /? (*?, *??). Существительные III склонения с основой на ?; ? /?(*??). Прилагательные III склонения с основой на ?. Существительные III склонения с основой на ??? и ?. Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.
15	Существительные III склонения с основой на ??. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги. Genetivus possessivus. Genetivus characteristicus. Genetivus subiectivus. Genetivus obiectivus. Genetivus copiae-inopiae. Genetivus criminis.
16	Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Genetivus partitivus. Genetivus comparationis. Genetivus separationis.
17	Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия (Adverbia). Обозначение времени (временны?е генетив, датив и аккузатив).
18	Числительные количественные (numeralia cardinalia). Отрицательные местоимения (pronomina negativa). Числительные порядковые (numeralia ordinalia). Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Обозначение пространства. Genetivus pretii. Genetivus quantitatis. Dativus mensurae.
19	Личные местоимения (pronomina personalia). Возвратные местоимения (pronomina reflexiva). Выражение притяжательности. Dativus commodi-incomodi. Dativus possessivus. Dativus iudicantis. Dativus ethicus.
20	Указательные местоимения (pronomina demonstrativa). Dativus instrumenti. Dativus causae. Dativus modi. Dativus limitationis. Dativus sociativus. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.
21	Относительное местоимение (pronomina relativum). Местоимения вопросительные и неопределенные (pronomina interrogativa et indefinita).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения ( <i>pronomina correlativa</i> ). Субстантивация. Обратное согласование местоимений. Атракция относительного местоимения. Аккузатив как падеж прямого дополнения.
22	Неслитные глаголы в презенсной форме. Основные функции наклонений. Неслитные глаголы в презенсной форме. Основные функции наклонений.
23	Слитные глаголы ( <i>verba contracto</i> ). Слитные глаголы на -??. Функции частицы ??.
24	Слитные глаголы на -??. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные предложения.
25	Слитные глаголы на ??. Вопросительные предложения.
26	<i>Futurum I activi</i> и <i>medii</i> . <i>Futurum</i> на ??/ ??. Значение <i>futurum</i> . Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.
27	<i>Aoristus I activi</i> и <i>medii</i> . Значение аориста. Предложения цели. <i>Infinitivus finalis</i> .
28	Значение аориста. Предложения цели. <i>Infinitivus finalis</i> . Спряжение глагола ???? быть. Косвенная речь.
29	Перфектная основа. <i>Perfectum</i> и <i>plusquamperfectum activi</i> . Значение перфекта и плюсквамперфекта.
30	<i>Perfectum</i> и <i>plusquamperfectum medii-passivi</i> . <i>Futurum III</i> . <i>Perfectum</i> и <i>plusquamperfectum medii-passivi</i> . <i>Futurum III</i> .
31	<i>Aoristus I</i> и <i>futurum I passive</i> . <i>Aoristus II</i> и <i>futurum II passive</i> . Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
32	Глаголы с основами на сонорные звуки. Отглагольные прилагательные ( <i>adiectiva verbalia</i> ). Предложения обстоятельства места.
33	<i>Aoristus II activi</i> и <i>medii</i> . Глаголы IV–VIII классов. Придаточные предложения времени.
34	Корневой, или атематический аорист. Причинные предложения. Корневой, или атематический аорист. Причинные предложения.
35	Глаголы на -??. Общие сведения. Презенсная система глаголов на -?? I группы. Сравнительные предложения.
36	<i>Aoristus activi</i> и <i>medii</i> глаголов на -?? I группы. Предложения следствия. <i>Aoristus activi</i> и <i>medii</i> глаголов на -?? I группы. Предложения следствия.
37	Остальные формы глаголов на -?? I группы. Глаголы с чередующимися перфектными основами. Спряжение глагола ?????. Условные предложения. Уступительные предложения.
38	Глаголы II спряжения с основой на ?. . Отложительные глаголы ( <i>verba deponentia</i> ). Определительные (относительные) предложения.
39	Глаголы II спряжения с основой на -(?)???? Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении ( <i>participium coniunctum</i> ).
40	Недостаточные глаголы II спряжения ( <i>verba defectiva</i> ). <i>Dativus absolutus</i> . <i>Accusativus absolutus</i> . <i>Infinitivus absolutus</i> .

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>История древнегреческого языка.</b>  Обучающиеся познакомятся с условной периодизацией развития древнегреческого языка: архаический, классический, эллинистическо-римский, византийский, послевизантийский (османский) периоды.  Рассмотрят диалекты языка, выявят различия.</p> <p>Рассмотрят место древнегреческого языка в индоевропейской языковой семье. Узнают насколько важны переводы Священного Писания, богослужения, святоотеческой письменности и молитвы на греческий язык.</p> <p>Изучат древнегреческий язык Нового Завета и его особенности. Рассмотрят грамматический строй и лексику древнегреческого языка. Узнают какое влияние древнегреческий язык оказал на русский язык.</p> <p>Сделают обзор пособий для изучения древнегреческого языка и словарей.</p>
2	<p><b>Письмо и фонетика. Письмо и чтение.</b>  На занятии студенты рассмотрят происхождение древнегреческого письма и его развитие: древнегреческий алфавит и его значение.</p> <p>Сравнят его с восточным и западными алфавитами, включая новоионийский алфавит (403 г. до н.э.).</p> <p>Изучат буквенное обозначение цифр. Звуки, их обозначения и произношение: дифтонги и монофтонги. Придыхания. Типы ударения. Правила постановки ударения.</p> <p>Слова без ударения: энклитики и проклитики.</p> <p>Познакомятся с основными фонетическими законами.</p> <p>Изучат системы чтения древнегреческих текстов: по Эразму Роттердамскому и по Рейхлину (византийское).</p> <p>Изучат жиакритические знаки, знаки препинания.</p>
3	<p><b>Письмо и фонетика. Письмо и чтение.</b>  На занятии студенты рассмотрят происхождение древнегреческого письма и его развитие: древнегреческий алфавит и его значение.</p> <p>Сравнят его с восточным и западными алфавитами, включая новоионийский алфавит (403 г. до н.э.).</p> <p>Изучат буквенное обозначение цифр. Звуки, их обозначения и произношение: дифтонги и монофтонги. Придыхания. Типы ударения. Правила постановки ударения.</p> <p>Слова без ударения: энклитики и проклитики.</p> <p>Познакомятся с основными фонетическими законами.</p> <p>Изучат системы чтения древнегреческих текстов: по Эразму Роттердамскому и по Рейхлину (византийское).</p> <p>Изучат жиакритические знаки, знаки препинания.</p>
4	<p><b>Общие сведения о склонении существительных и прилагательных</b>  На занятии обучающиеся узнают о правилах склонения артикля, I склонения существительных:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>женский род.</p> <p>Изучат порядок слов в предложении.</p> <p>Склонение артикля. I склонение существительных: женский род. Порядок слов в предложении.</p> <p>Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
5	<p><b>Общие сведения о склонении существительных и прилагательных</b></p> <p>На занятии обучающиеся узнают о правилах склонения артикля, I склонения существительных: женский род.</p> <p>Изучат порядок слов в предложении.</p> <p>Склонение артикля. I склонение существительных: женский род. Порядок слов в предложении.</p> <p>Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
6	<p><b>I склонение существительных: мужской род.</b></p> <p>На занятии обучающиеся узнают о правилах склонения существительных I типа мужского рода.</p> <p>Получат общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi. Imperfectum indicativi activi.</p> <p>Изучат приращение.</p>
7	<p><b>II склонение существительных.</b></p> <p>На занятии обучающиеся узнают о прилагательных I–II склонений, притяжательных местоимениях, определительных и взаимных.</p> <p>Узнают правило согласования сказуемого с подлежащим.</p>
8	<p><b>I слитное склонение существительных. II слитное склонение существительных. I–II слитные склонения прилагательных. Аттическое склонение. Прилагательные I–II склонений с формами III склонения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</b></p> <p>Обучающиеся узнают о I слитном склонении существительных, II слитном склонении существительных.</p> <p>Рассмотрят I–II слитные склонения прилагательных. Изучат аттическое склонение, а также прилагательные I–II склонений с формами III склонения.</p>
9	<p><b>III склонение.</b></p> <p>На занятии обучающиеся изучат III склонение: существительные с основами на сонорные звуки.</p>
10	<p><b>Прилагательные III склонения с основами на сонорные.</b></p> <p>На занятии обучающиеся изучат медио-пассивный залог. Indicativus praesentis et imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi.</p> <p>Изучат страдательный оборот. Accusativus et nominativus duplex.</p>
11	<p><b>Существительные III склонения с основами на губные</b></p> <p>Обучающиеся изучат существительные III склонения с основами на заднеязычные. Accusativus cum infinitivo (Винительный падеж с неопределенной формой). Nominativus cum infinitivo.</p>
12	<p><b>Существительные III склонения с основами на переднеязычные</b></p> <p>На занятии обучающиеся изучат существительные III склонения с основами на переднеязычные и прилагательные III склонения с основами на переднеязычные.</p>
13	<p><b>Существительные III склонения с основой на ??.</b></p> <p>На занятии обучающиеся изучат существительные III склонения с основой на ??.</p> <p>Прилагательные III склонения с основой на ??.</p> <p>Participium praesentis activi. Accusativus et nominativus cum participio. Genetivus absolutus.</p> <p>А также падеж родительный независимый.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Существительные III склонения с основой на ?. На занятии обучающиеся изучат существительные III склонения с основой на ?. Прилагательные III склонения с основой на ?. Аккузатив внутреннего содержания.
15	Существительные III склонения с основой на ? /? (*?, *??). На занятии обучающиеся изучат существительные III склонения с основой на ? /? (*?, *??). Существительные III склонения с основой на ?; ? /?(*??). Прилагательные III склонения с основой на ?. Существительные III склонения с основой на ??? и ?. Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.
16	Существительные III склонения с основой на ??. На занятии обучающиеся изучат существительные III склонения с основой на ???. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги. Genetivus possessivus. Genetivus characteristicus. Genetivus subiectivus. Genetivus obiectivus. Genetivus copiae-inopiae. Genetivus criminis.
17	Обзор прилагательных в положительной степени. На занятии обучающиеся сделают обзор прилагательных в положительной степени. Рассмотрят первый тип степеней сравнения прилагательных, второй тип степеней сравнения прилагательных. Genetivus partitivus. Genetivus comparationis. Genetivus separationis.
18	Супплетивные степени сравнения прилагательных. На занятии обучающиеся изучат супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия (Adverbia). Обозначение времени (временны?е генетив, датив и аккузатив).
19	Числительные количественные (numeralia cardinalia). Отрицательные местоимения (pronomina negativa). На занятии обучающиеся изучат числительные количественные (numeralia cardinalia). Отрицательные местоимения (pronomina negativa). Числительные порядковые (numeralia ordinalia). Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Обозначение пространства. Genetivus pretii. Genetivus quantitatis. Dativus mensurae.
20	Личные местоимения (pronomina personalia). Возвратные местоимения (pronomina reflexiva). Выражение притяжательности. На занятии обучающиеся пройдут личные местоимения (pronomina personalia). Возвратные местоимения (pronomina reflexiva). Выражение притяжательности. Dativus commodi-incommodi. Dativus possessivus. Dativus iudicantis. Dativus ethicus.
21	Указательные местоимения (pronomina demonstrativa). На занятии обучающиеся изучат указательные местоимения (pronomina demonstrativa). Dativus instrumenti. Dativus causae. Dativus modi. Dativus limitationis. Dativus sociativus. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.
22	Относительное местоимение (pronomina relativum). Местоимения вопросительные и неопределенные (pronomina interrogativa et indefinita). На занятии обучающиеся пройдут относительное местоимение (pronomina relativum). Местоимения вопросительные и неопределенные (pronomina interrogativa et indefinita). Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения (pronomina correlativa). Субстантивация. Обратное согласование местоимений. Атракция относительного местоимения. Аккузатив как падеж прямого дополнения.
23	Неслитные глаголы в презенсной форме. На занятии обучающиеся познакомятся с неслитными глаголами в презенсной форме. Основными функциями наклонений.
24	Слитные глаголы (verba contracto). На занятии обучающиеся пройдут слитные глаголы (verba contracto). Слитные глаголы на -??. Функции частицы ??.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
25	Слитные глаголы на -??. На занятии обучающиеся пройдут слитные глаголы на -??. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные предложения.
26	Слитные глаголы на ??. На занятии обучающиеся изучат слитные глаголы на ??. Вопросительные предложения.
27	Futurum I activi и medii. Futurum на ??/ ??. На занятии обучающиеся разберут Futurum I activi и medii. Futurum на ??/ ??. Значение futurum. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу. Futurum I activi и medii. Futurum на ??/ ??. Значение futurum. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.
28	Aoristus I activi и medii. На занятии обучающиеся пройдут Aoristus I activi и medii. Значение аориста. Предложения цели. Infinitivus finalis.
29	Глаголы первых трех классов. На занятии обучающиеся изучат глаголы первых трех классов. Спряжение глагола ???? быть. Косвенную речь.
30	Перфектная основа. Perfectum и plusquamperfectum activi. На занятии обучающиеся пройдут перфектную основу. Perfectum и plusquamperfectum activi. Значение перфекта и плюсквамперфекта.
31	Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi. Futurum III. На занятии обучающиеся будут заниматься чтением и переводом предложений. Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi. Futurum III.
32	Aoristus I и futurum I passive. Aoristus II и futurum II passive. На занятии обучающиеся будут проходить главные формы глагола Aoristus I и futurum I passive. Aoristus II и futurum II passive.  Соотношение глагольных времен и видов  Закреплять результат на практике.
33	Глаголы с основами на сонорные звуки. Отглагольные прилагательные (adiectiva verbalia). На занятии обучающиеся изучат глаголы с основами на сонорные звуки. Отглагольные прилагательные (adiectiva verbalia). Предложения обстоятельства места. Будут закреплять результат письмом и чтением, переводом текстов, упражнениями.
34	Aoristus II activi и medii. На занятии обучающиеся пройдут Aoristus II activi и medii. Глаголы IV–VIII классов. Придаточные предложения времени.  В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
35	Корневой, или атематический аорист. На занятии обучающиеся изучат корневой, или атематический аорист. Причинные предложения.  В конце занятия практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
36	Aoristus activi и medii глаголов на –?? I группы. На занятии обучающиеся пройдут глаголы на –??, презентную систему глаголов на –?? I группы. Сравнительные предложения.  В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
37	Остальные формы глаголов на –?? I группы. На занятии обучающиеся пройдут Aoristus activi и medii глаголов на –?? I группы. Предложения следствия.  В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
38	Глаголы II спряжения с основой на ?. На занятии обучающиеся рассмотрят остальные формы глаголов на –?? I группы. Глаголы с чередующимися перфектными основами. Спряжение глагола ??????. Условные предложения. Уступительные предложения.  В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
39	Глаголы II спряжения с основой на –(?)????? На занятии обучающиеся изучат глаголы II спряжения с основой на ?. Отложительные глаголы (verba deponentia). Определительные (относительные) предложения.  В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
40	Глаголы II спряжения с основой на –(?)????? На занятии обучающиеся пройдут глаголы II спряжения с основой на –(?)?????. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельном значении (participium coniunctum).  В конце занятия практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
41	Недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva). Обучающиеся пройдут недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva). Dativus absolutus. Accusativus absolutus. Infinitivus absolutus.  В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соснин, Е. В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) Е. В. Соснин. Книга Новосибирск : НГТУ. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1315-9. , 2010	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/546183">https://znanium.com/catalog/product/546183</a> (дата обращения: 13.09.2023).

2	Гаева (Ковалева), Е. В. Классические языки (древнегреческий и латинский): курс лекций : учебное пособие Е. В. Гаева (Ковалева). Книга Курган : КГУ. — 100 с. — ISBN 978-5-4217-0204-7. , 2013	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177987">https://e.lanbook.com/book/177987</a> (дата обращения: 13.09.2023).
3	Сергеева, Н. М. Введение в изучение древнегреческого языка : учебное пособие Н. М. Сергеева. Книга Кемерово : КемГУ. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-0921-4. , 2009	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30093">https://e.lanbook.com/book/30093</a> (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.

.

П.10.1.Оценочные материалы

Перечень вопросов к экзамену:

1 семестр

1. История древнегреческого языка. Периодизация и диалекты.
2. Роль греческого языка как языка Священного Писания, богослужения и святоотеческой письменности.
3. Древнегреческий язык Нового Завета и его особенности.
4. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка.
5. Древнегреческий алфавит, его значение и история. Звуки, их обозначения и произношение.
6. Придыхания. Типы ударения. Правила постановки ударения.
7. Слова без ударения: энклитики и проклитики.

8. Системы чтения древнегреческих текстов: по Эразму Роттердамскому и по Рейхлину (византийское).

9. Диакритические знаки. Знаки препинания.

10. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Склонение артикля.

11. I склонение существительных: женский род. I склонение существительных: мужской род.

12. Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi.

13. Imperfectum indicativi activi. Приращение.

14. II склонение существительных. Прилагательные I–II склонений. 15. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное.

16. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим.

17. I слитное склонение существительных. II слитное склонение существительных.

18. I–II слитные склонения прилагательных. Аттическое склонение.

19. Прилагательные I–II склонений с формами III склонения.

20. III склонение. Общие сведения. Существительные III склонения с основами на сонорные звуки. Прилагательные III склонения с основами на сонорные.

21. Медии-пассивный залог. Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi.

22. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi.

23. Страдательный оборот. Accusativus и nominativus duplex.

24. Существительные III склонения с основами на губные. Существительные III склонения с основами на заднеязычные.

25. Accusativus cum infinitivo (Винительный падеж с неопределенной формой). Nominativus cum infinitivo.

26. Существительные III склонения с основами на переднеязычные. Прилагательные III склонения с основами на переднеязычные.

27. Существительные III склонения с основой на ??. Прилагательные III склонения с основой на ??.

28. Participium praesentis activi. Accusativus и nominativus cum participio.

29. Genetivus absolutus. Родительный независимый.

30. Существительные III склонения с основой на ?. Прилагательные III склонения с основой на ?.

31. Существительные III склонения с основой на ? /? (\*?, \*??). Существительные III склонения с основой на ?; ? /?(\*??).

32. Прилагательные III склонения с основой на ?. Существительные III склонения с основой на ?/?? и ?.

33. Аккузатив внутреннего содержания. *Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.*

34. Существительные III склонения с основой на ??. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги.

35. *Genetivus possessivus. Genetivus characteristicus. Genetivus subiectivus. Genetivus obiectivus. Genetivus copiae-inopiae. Genetivus criminis.*

36. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных.

37. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения прилагательных.

38. *Genetivus partitivus. Genetivus comparisonis. Genetivus separationis.*

39. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

40. Наречия (*Adverbia*).

41. Числительные количественные (*numeralia cardinalia*). Буквенное обозначение цифр. Отрицательные местоимения (*pronomina negativa*).

42. Числительные порядковые (*numeralia ordinalia*). Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

43. Обозначение времени (временны?е генетив, датив и аккузатив). Обозначение пространства. *Genetivus pretii. Genetivus quantitatis. Dativus mensurae.*

44. Личные местоимения (*pronomina personalia*). Возвратные местоимения (*pronomina reflexiva*). Выражение притяжательности.

45. *Dativus commodi-incommodi. Dativus possessivus. Dativus iudicantis. Dativus ethicus.*

46. Указательные местоимения (*pronomina demonstrativa*).

47. *Dativus instrumenti. Dativus causae. Dativus modi. Dativus limitationis. Dativus sociativus.*

48. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.

Перечень вопросов к экзамену:

2 семестр

1. Относительное местоимение (*pronomina relativum*). Местоимения вопросительные и неопределенные (*pronomina interrogativa et indefinita*). Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*).

2. Субстантивация. Аккузатив как падеж прямого дополнения.

3. Обратное согласование местоимений. Аттракция относительного местоимения.

4. Неслитные глаголы в презенсной форме.

5. Основные функции наклонений.

6. Слитные глаголы (*verba contracto*). Слитные глаголы на -??.

7. Функции частицы ??.

8. Слитные глаголы на -??.

9. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные предложения. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.

10. Слитные глаголы на ??.

11. Вопросительные предложения.

12. *Futurum I activi* и *medii*.

13. *Futurum* на ??/ ??. Значение *futurum*.

14. *Aoristus I activi* и *medii*. Значение аориста.

15. Предложения цели. *Infinitivus finalis*. Косвенная речь.

16. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола ????? быть.

17. Перфектная основа. *Perfectum activi*. Значение перфекта.

18. *Plusquamperfectum activi*. Значение плюсквамперфекта.

19. *Perfectum* и *plusquamperfectum medii-passivi*.

20. *Futurum III*.

21. *Aoristus I* и *futurum I passive*.

22. *Aoristus II* и *futurum II passive*.

23. Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.

24. Глаголы с основами на сонорные звуки.

25. Отглагольные прилагательные (*adiectiva verbalia*).

26. *Aoristus II activi* и *medii*.

27. Глаголы IV–VIII классов.

28. Предложения обстоятельства места. Придаточные предложения времени.

29. Корневой, или атематический аорист.

30. Глаголы на -??. Общие сведения.

31. Презенсная система глаголов на -?? I группы.

32. Причинные предложения. Сравнительные предложения.

33. *Aoristus activi* и *medii* глаголов на -?? I группы.

34. Остальные формы глаголов на -?? I группы.

35. Глаголы с чередующимися перфектными основами.

36. Спряжение глагола ?????.

37. Предложения следствия. Условные предложения.
38. Глаголы II спряжения с основой на ?.
39. Отложительные глаголы (*verba deponentia*).
40. Уступительные предложения. Определительные (относительные) предложения.
41. Глаголы II спряжения с основой на -(?)????.
42. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельном значении (*participium coniunctum*).
43. Недостаточные глаголы II спряжения (*verba defectiva*).
44. *Dativus absolutus*. *Accusativus absolutus*. *Infinitivus absolutus*.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев