

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Древнегреческий язык

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков чтения и перевода древнегреческих текстов на русский язык, а также грамотного применения греческой терминологии в области богословия, философии и истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

– усвоение обучающимися лексического, грамматического и синтаксического минимума, позволяющего читать и переводить со словарем тексты Священного Писания, Отцов Церкви и другие источники на древнегреческом языке среднего уровня сложности;

– отработка навыка чтения (артикуляции) оригинальных древнегреческих текстов;

– расширение познаний студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры; изучение этимологии узкоспециализированных богословских терминов греческого происхождения для дальнейшего осуществления эффективной коммуникации в рамках профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-4 - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– грамматику, морфологию, синтаксис и лексику древнегреческого языка

на уровне, достаточном для чтения избранных фрагментов Священного Писания;

– историю и теорию древнегреческого языка как богослужебного языка Восточной Церкви.

Уметь:

- читать избранные фрагменты Священного Писания Нового Завета и богослужебные тексты на языке оригинала;
- осуществлять перевод основных текстов христианской гимнографии.

Владеть:

- навыком чтения основных текстов христианской гимнографии;
- навыками перевода текстов со словарем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	160	64	96
В том числе:			
Занятия лекционного типа	80	32	48
Занятия семинарского типа	80	32	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. История древнегреческого языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условная периодизация развития древнегреческого языка: архаический, классический, эллинистическо-римский, византийский, поствизантийский (османский) периоды, диалекты, место древнегреческого языка в индоевропейской языковой семье; - роль греческого языка как языка Священного Писания, богослужения, святоотеческой письменности и молитвы; - древнегреческий язык Нового Завета и его особенности; - грамматический строй и лексика древнегреческого языка; - влияние древнегреческого языка на русский язык; - пособия для изучения древнегреческого языка и словари.
2	<p>Тема 2. Письмо и фонетика (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение древнегреческого письма и его развитие; - древнегреческий алфавит и его значение, восточный и западный алфавиты, новоионийский алфавит (403 г. до н.э.); - буквенное обозначение цифр; - звуки, их обозначения и произношение; - дифтонги и монофтонги; - придыхания.
3	<p>Тема 2. Письмо и фонетика (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы ударения; - правила постановки ударения; - слова без ударения: энклитики и проклитики; - основные фонетические законы; - системы чтения древнегреческих текстов: по Эразму Роттердамскому и по Рейхлину (византийское); - диакритические знаки; - знаки препинания.
4	<p>Тема 3. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение артикля; - I склонение существительных: женский род; - порядок слов в предложении.
5	<p>Тема 4. I склонение существительных: мужской род.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о спряжении; - praesens indicativi activi; - imperfectum indicativi activi; - приращение.
6	<p>Тема 5. II склонение существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагательные I–II склонений; - местоимения притяжательные, определительные, взаимное; - согласование сказуемого с подлежащим.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Тема 6. I слитное склонение существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II слитное склонение существительных; - I–II слитные склонения прилагательных; - аттическое склонение; - прилагательные I–II склонений с формами III склонения.
8	<p>Тема 7. III склонение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения; - существительные III склонения с основами на сонорные звуки.
9	<p>Тема 8. Прилагательные III склонения с основами на сонорные.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медио-пассивный залог; - <i>indicativus praesentis et imperfecti medii-passivi</i>; - <i>imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi</i>; - страдательный оборот; - <i>accusativus et nominativus duplex</i>.
10	<p>Тема 9. Существительные III склонения с основами на губные.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные III склонения с основами на заднеязычные; - <i>accusativus cum infinitivo</i> (Имена существительные в винительном падеже с неопределенной формой глагола).
11	<p>Тема 10. Существительные III склонения с основами на переднеязычные.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагательные III склонения с основами на переднеязычные; - <i>nominativus cum infinitivo</i> (Имена существительные в именительном падеже с неопределенной формой глагола).
12	<p>Тема 11. Существительные III склонения с основой на nt.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагательные III склонения с основой на nt; - <i>participium praesentis activi</i>; - <i>accusativus et nominativus cum participio</i>; - <i>genetivus absolutus</i>.
13	<p>Тема 12. Существительные III склонения с основой на s.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагательные III склонения с основой на s; - аккузатив внутреннего содержания.
14	<p>Тема 13. Существительные III склонения с основой на i /e (*h, *ei).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные III склонения с основой на u; u /e; - прилагательные III склонения с основой на u; - существительные III склонения с основой на o/oi и w; - <i>accusativus limitationis</i>; - <i>infinitivus relationis</i>.
15	<p>Тема 14. Существительные III склонения с основой на eu.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги; - <i>genetivus possessivus</i>; - <i>genetivus characteristicus</i>; - <i>genetivus subiectivus</i>;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - genetivus obiectivus; - genetivus copiae-inopiae; - genetivus criminis.
16	<p>Тема 15. Обзор прилагательных в положительной степени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый тип степеней сравнения прилагательных; - второй тип степеней сравнения прилагательных; - genetivus partitivus; - genetivus comparationis; - genetivus separationis.
17	<p>Тема 16. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточные степени сравнения прилагательных; - наречия (Adverbia); - обозначение времени (временны?е генетив, датив и аккузатив).
18	<p>Тема 17. Числительные количественные (numeralia cardinalia).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательные местоимения (pronomina negativa); - числительные порядковые (numeralia ordinalia); - числительные наречия; - существительные и прилагательные с корнями числительных; - обозначение пространства; - genetivus pretii; - genetivus quantitates; - dativus mensurae.
19	<p>Тема 18. Личные местоимения (pronomina personalia).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возвратные местоимения (pronomina reflexiva); - выражение притяжательности; - dativus commodi- incommodi; - dativus possessivus; - dativus iudicantis; - dativus ethicus.
20	<p>Тема 19. Указательные местоимения (pronomina demonstrativa).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dativus instrumenti; - dativus causae; - dativus modi; - dativus limitationis; - dativus sociativus; - атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.
21	<p>Тема 20. Относительное местоимение (pronomina relativum).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения вопросительные и неопределенные (pronomina interrogativa et indefinita); - неопределенно-относительное местоимение; - соотносительные местоимения (pronomina correlativa); - субстантивация; - обратное согласование местоимений;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- аттракция относительного местоимения; - аккузатив как падеж прямого дополнения.
22	Тема 21. Неслитные глаголы в презенсной форме. Основные функции наклонений. Рассматриваемые вопросы: - неслитные глаголы в презенсной форме; - основные функции наклонений.
23	Тема 22. Слитные глаголы (verba contracto). Рассматриваемые вопросы: - слитные глаголы на -aw; - функции частицы -an.
24	Тема 23. Слитные глаголы на -ew. Рассматриваемые вопросы: - последовательность (согласование) наклонений; - дополнительные предложения.
25	Тема 24. Слитные глаголы на -ow. Рассматриваемые вопросы: - вопросительные предложения; - спряжение слитных глаголов.
26	Тема 25. Futurum I activi и medii. Futurum на es / se. Рассматриваемые вопросы: - значение futurum; - дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.
27	Тема 26. Aoristus I activi и medii. Рассматриваемые вопросы: - значение аориста; - предложения цели; - infinitivus finalis.
28	Тема 27. Значение аориста. Предложения цели. Infinitivus finalis. Рассматриваемые вопросы: - спряжение глагола eim-i (быть); - косвенная речь.
29	Тема 28. Перфектная основа. Рассматриваемые вопросы: - perfectum и plusquamperfectum activi; - значение перфекта и плюсквамперфекта.
30	Тема 29. Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi. Futurum III. Рассматриваемые вопросы: - perfectum и plusquamperfectum medii-passivi; - futurum III.
31	Тема 30. Aoristus I и futurum I passivi. Aoristus II и futurum II passivi. Рассматриваемые вопросы: - главные (основные) формы глагола; - соотношение глагольных времен и видов.
32	Тема 31. Глаголы с основами на сонорные звуки. Рассматриваемые вопросы: - отглагольные прилагательные (adiectiva verbalia); - предложения обстоятельства места.
33	Тема 32. Aoristus II activi и medii. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- глаголы IV–VIII классов; - придаточные предложения времени.
34	Тема 33. Корневой или атематический аорист. Причинные предложения. Рассматриваемые вопросы: - корневой или атематический аорист; - причинные предложения.
35	Тема 34. Глаголы на <i>mi</i> . Рассматриваемые вопросы: - общие сведения; - презентная система глаголов на <i>mi</i> I группы; - сравнительные предложения.
36	Тема 35. <i>Aoristus activi</i> и <i>medii</i> глаголов на <i>mi</i> I группы. Предложения следствия. Рассматриваемые вопросы: - <i>aoristus activi</i> и <i>medii</i> глаголов на <i>mi</i> I группы; - предложения следствия.
37	Тема 36. Остальные формы глаголов на <i>mi</i> I группы. Рассматриваемые вопросы: - глаголы с чередующимися перфектными основами; - спряжение глагола <i>oida</i> ; - условные предложения; - уступительные предложения.
38	Тема 37. Глаголы II спряжения с основой на <i>a</i> . Рассматриваемые вопросы: - отложительные глаголы (<i>verba deponentia</i>); - определительные (относительные) предложения.
39	Тема 38. Глаголы II спряжения с основой на (<i>n</i>) <i>numi</i> . Рассматриваемые вопросы: - предикативное причастие при глаголах; - согласованное причастие в обстоятельном значении (<i>participium coniunctum</i>).
40	Тема 39. Недостаточные глаголы II спряжения (<i>verba defectiva</i>). Рассматриваемые вопросы: - <i>dativus absolutus</i> ; - <i>accusativus absolutus</i> ; - <i>infinitivus absolutus</i> .

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История древнегреческого языка. В результате практического занятия обучающийся познакомится с условной периодизацией развития древнегреческого языка: архаический, классический, эллинистическо-римский, византийский, поствизантийский (османский) периоды.
2	Письмо и фонетика. Письмо и чтение. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык чтения слов с придыханием.
3	Письмо и фонетика. Письмо и чтение. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык чтения дифтонгов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных I склонения женского рода.
5	I склонение существительных: мужской род. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных мужского рода I склонения.
6	II склонение существительных. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных II склонения.
7	Прилагательные I–II склонений с формами III склонения. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения прилагательных.
8	III склонение. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных III склонения.
9	Прилагательные III склонения с основами на сонорные. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения прилагательных III склонения с основами на сонорные.
10	Существительные III склонения с основами на губные. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных III склонения с основами на губные.
11	Существительные III склонения с основами на переднеязычные. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных III склонения с основами на переднеязычные.
12	Существительные III склонения с основой на nt. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных III склонения с основами на nt.
13	Существительные III склонения с основой на s. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных III склонения с основами на s.
14	Существительные III склонения с основой на i / e (*h, *ei). В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных III склонения с основами на i / e (*h, *ei).
15	Существительные III склонения с основой на eu. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык склонения существительных III склонения с основами на eu.
16	Первый тип степеней сравнения прилагательных. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода прилагательных в сравнительной степени.
17	Аналитические степени сравнения прилагательных. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода прилагательных, образованных аналитически.
18	Числительные количественные (numeralia cardinalia). В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода количественных числительных.
19	Личные местоимения (pronomina personalia). В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода личных местоимений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Указательные местоимения (<i>pronomina demonstrativa</i>). В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода указательных местоимений.
21	Местоимения вопросительные и неопределенные (<i>pronomina interrogativa et indefinita</i>). В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода вопросительных и неопределённых местоимений.
22	Неслитные глаголы в презенсной форме. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода неслитных глаголов в презенсной форме.
23	Слитные глаголы (<i>verba contracto</i>). В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода слитных глаголов на -aw.
24	Слитные глаголы на -ew. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода слитных глаголов на -ew.
25	Слитные глаголы на -ow. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода слитных глаголов на -ow.
26	<i>Futurum I activi</i> и <i>medii</i> . В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода слитных глаголов в будущем времени.
27	<i>Aoristus I activi</i> и <i>medii</i> . В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов в прошедшем времени.
28	Спряжение глагола <i>eim-i</i> «быть». В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глагола <i>eim-i</i> «быть».
29	Перфектная основа. <i>Perfectum</i> и <i>plusquamperfectum activi</i> . В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов в форме <i>perfectum</i> и <i>plusquamperfectum activi</i> .
30	<i>Perfectum</i> и <i>plusquamperfectum medii-passivi</i> . В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов в форме <i>perfectum</i> и <i>plusquamperfectum medii-passivi</i> .
31	<i>Aoristus I</i> и <i>futurum I passivi</i> . В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов в форме <i>aoristus I</i> и <i>futurum I passivi</i> .
32	Глаголы с основами на сонорные звуки. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов с основами на сонорные.
33	<i>Aoristus II activi</i> и <i>medii</i> . В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов в форме <i>aoristus II activi</i> и <i>medii</i> .
34	Корневой, или атематический, аорист. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода корневого, или атематического, аориста.
35	Глаголы на <i>mi</i> . В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык спряжения глаголов на <i>mi I</i> группы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
36	Aoristus activi и medii глаголов на mi I группы. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык спряжения глаголов на mi I группы.
37	Остальные формы глаголов на mi I группы. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык спряжения глаголов на mi I группы.
38	Глаголы II спряжения с основой на a. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов II спряжения с основой на a.
39	Глаголы II спряжения с основой на (n) numi. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода глаголов II спряжения с основой на (n) numi.
40	Недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva). В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык перевода недостаточных глаголов II спряжения, навык чтения основных текстов христианской гимнографии и навык перевода текстов со словарем.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соснин, Е. В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) / Е. В. Соснин. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1315-9.	https://znanium.com/catalog/product/546183 (дата обращения: 21.05.2025). Текст: электронный.
2	Гаева (Ковалева), Е. В. Классические языки (древнегреческий и латинский): курс лекций : учебное пособие / Е. В. Гаева (Ковалева). — Курган : КГУ, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-4217-0204-7.	https://e.lanbook.com/book/177987 (дата обращения: 21.05.2025). Текст: электронный.
3	Сергеева, Н. М. Введение в изучение древнегреческого языка : учебное пособие / Н. М. Сергеева. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-0921-4.	https://e.lanbook.com/book/30093 (дата обращения: 21.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев