

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Лингвистика"

Автор Голосова Ольга Михайловна, к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Древние языки и культуры»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Л.Ф. Кочнева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.А. Чернышова</p>
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем.
2. Расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем
3. Расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.
4. Формирование навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Древние языки и культуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов

Периодизация латинского языка.

РАЗДЕЛ 2

Фонетика латинского языка.

Алфавит; краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правило ударения.

РАЗДЕЛ 3

Морфология латинского языка. Глагол.

Общие сведения о грамматических категориях глагола; основные глагольные формы, словарная форма глагола.

Глаголы

1-4 спряжений; личные окончания.

РАЗДЕЛ 4

Имя существительное. 2 группы имен прилагательных.

Общие сведения о грамматических категориях имени. Пять склонений имён существительных. Окончания родительного падежа (*Genitivus singularis*) 1-5 склонений. I склонение имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений и их употребление.

РАЗДЕЛ 4

Имя существительное. 2 группы имен прилагательных.

Тест

РАЗДЕЛ 5

I склонение имён существительных. Глагол *esse*

Предлоги. Словообразование имён существительных. Спряжение глагола *esse* в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога.

Функции падежей Синтаксис простого распространённого предложения.

РАЗДЕЛ 6

Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo.

Глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию Accusativus cum infinitivo. Глаголы III спряжения на -io.

РАЗДЕЛ 7

Существительные II склонения. Прилагательные I группы.

Правило среднего рода. Склонение существительных мужского и среднего рода.

Местоимения. Словообразование

РАЗДЕЛ 8

Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога.

Активная и пассивная конструкции. Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.

РАЗДЕЛ 9

Причастие прошедшего времени страдательного залога.

Герундив. II (пассивное) описательное спряжение. Чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus»

РАЗДЕЛ 10

Префиксация как один из способов словообразования.

Глаголы, сложные с esse и rone. Личные и возвратные местоимения.

РАЗДЕЛ 11

Указательные местоимения. 6 инфинитивов латинского языка

Причастие будущего времени действительного залога. I (активное) описательное спряжение

РАЗДЕЛ 12

Существительные III склонения

Словообразование существительных III склонения. Вопросительно-относительные местоимения. Местоименные прилагательные

РАЗДЕЛ 13

Имперфект

Изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов. Герундий.

РАЗДЕЛ 13

Имперфект

Тест

РАЗДЕЛ 14

Отложительные и полуотложительные глаголы

Видовременные формы

РАЗДЕЛ 15

III склонение имени существительного.

Подгруппы существительных 3 склонения: гласное, согласное, смешанное.

Синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный

экзамен

РАЗДЕЛ 17

Перфект

Изъявительное наклонение действительного залога. Герундивная конструкция.

РАЗДЕЛ 18

Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов. Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения.

РАЗДЕЛ 19

Прилагательные 2 группы

Согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений.

Причастие настоящего времени действительного залога.

РАЗДЕЛ 19

Прилагательные 2 группы

Тест

РАЗДЕЛ 20

Существительные IV склонения. Плюсквамперфект.

Словообразование существительных IV склонения. Видовременные формы плюсквамперфекта изъявительного наклонения действительного залога. Синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом».

РАЗДЕЛ 1

Склонение словосочетаний, состоящих из существительных IV склонения, прилагательных 1й и 2й групп, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Спряжение глаголов всех 4 спряжений в плюсквамперфекте изъявительного наклонения, активной формы.

РАЗДЕЛ 21

Существительные V склонения. Плюсквамперфект.

Видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов

РАЗДЕЛ 22

Степени сравнения прилагательных

РАЗДЕЛ 23

Будущее время I и II в активном и пассивном залогах

Видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах

РАЗДЕЛ 24

Спряжение супплетивных глаголов: *fero, eo*.

Видовременные формы этих глаголов.

РАЗДЕЛ 24

Спряжение супплетивных глаголов: *fero, eo*.

Тест

РАЗДЕЛ 25

Наречие.

Степени сравнения наречий.

РАЗДЕЛ 26

Спряжение неправиль-ных глаголов volo, polo, malo, fio.
Видовременные формы этих глаголов.

РАЗДЕЛ 27

Имя числитель-ное.

Категории и склонение имени числительного