

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Лингвистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Древние языки и культуры»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Перевод и переводоведение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем.
2. Расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем
3. Расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.
4. Формирование навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Древние языки и культуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов

Периодизация латинского языка.

РАЗДЕЛ 2

Фонетика латинского языка.

Алфавит; краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правило ударения.

РАЗДЕЛ 3

Морфология латинского языка. Глагол.

Общие сведения о грамматических категориях глагола; основные глагольные формы, словарная форма глагола.

Глаголы

1-4 спряжений; личные окончания.

РАЗДЕЛ 4

Имя существительное. 2 группы имен прилагательных.
тест

РАЗДЕЛ 4

Имя существительное. 2 группы имен прилагательных.

Общие сведения о грамматических категориях имени. Пять склонений имён существительных. Окончания родительного падежа (Genitivus singularis) 1-5 склонений. I склонение имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений и их употребление.

РАЗДЕЛ 5

I склонение имён существительных. Глагол esse

Предлоги. Словообразование имён существительных. Спряжение глагола esse в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога.

Функции падежей Синтаксис простого распространённого предложения.

РАЗДЕЛ 6

Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo.

Глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию Accusativus cum infinitivo. Глаголы III спряжения на -io.

РАЗДЕЛ 7

Существительные II склонения. Прилагательные I группы.

Правило среднего рода. Склонение существительных мужского и среднего рода.

Местоимения. Словообразование

РАЗДЕЛ 8

Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога.

Активная и пассивная конструкции. Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.

РАЗДЕЛ 9

Причастие прошедшего времени страдательного залога.

Герундив. II (пассивное) описательное спряжение. Чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus»

РАЗДЕЛ 10

Префиксация как один из способов словообразования.

Глаголы, сложные с esse и ронере. Личные и возвратные местоимения.

РАЗДЕЛ 11

Указательные местоимения. 6 инфинитивов латинского языка

Причастие будущего времени действительного залога. I (активное) описательное спряжение

РАЗДЕЛ 12

Существительные III склонения

Словообразование существительных III склонения. Вопросительно-относительные местоимения. Местоименные прилагательные

РАЗДЕЛ 13

Имперфект

Изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов. Герундий.

РАЗДЕЛ 14

Отложительные и полуотложительные глаголы

Видовременные формы

РАЗДЕЛ 15

III склонение имени существительного.

Подгруппы существительных 3 склонения: гласное, согласное, смешанное.

Синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный

Экзамен

РАЗДЕЛ 17

Перфект

Изъявительное наклонение действительного залога. Герундивная конструкция.

РАЗДЕЛ 18

Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов. Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения.

РАЗДЕЛ 19

Прилагательные 2 группы

Согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений.

Причастие настоящего времени действительного залога.

РАЗДЕЛ 20

Существительные IV склонения. Плюсквамперфект.

Словообразование существительных IV склонения. Видовременные формы плюсквамперфекта изъявительного наклонения действительного залога. Синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом».

РАЗДЕЛ 20

Существительные V склонения. Плюсквамперфект.

Видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов

РАЗДЕЛ 21

Склонение словосочетаний, состоящих из существительных IV склонения, прилагательных 1й и 2й групп, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Спряжение глаголов всех 4 спряжений в плюсквамперфекте изъявительного наклонения, активной формы.

РАЗДЕЛ 22

Степени сравнения прилагательных

РАЗДЕЛ 23

Будущее время I и II в активном и пассивном залогах

Видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах

РАЗДЕЛ 24

Спряжение супплетивных глаголов: *fero, eo*.

Видовременные формы этих глаголов.

РАЗДЕЛ 25

Наречие.

Степени сравнения наречий.

РАЗДЕЛ 26

Спряжение неправильных глаголов *volo, nolo, malo, fio*.

Видовременные формы этих глаголов.

РАЗДЕЛ 27

Имя числительное.

Категории и склонение имени числительного

РАЗДЕЛ 28

Экзамен.