

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Лингвистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Древние языки и культуры»**

Направление подготовки:	<u>45.03.02 – Лингвистика</u>
Профиль:	<u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем.
2. Расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем
3. Расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.
4. Формирование навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Древние языки и культуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов

Периодизация латинского языка.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Фонетика латинского языка.

Алфавит; краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правило ударения.

##### **РАЗДЕЛ 3**

Морфология латинского языка. Глагол.

Общие сведения о грамматических категориях глагола; основные глагольные формы, словарная форма глагола.

Глаголы

1-4 спряжений; личные окончания.

##### **РАЗДЕЛ 4**

Имя существительное. 2 группы имен прилагательных.

Общие сведения о грамматических категориях имени. Пять склонений имён существительных. Окончания родительного падежа (Genitivus singularis) 1-5 склонений. I склонение имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений и их употребление.

##### **РАЗДЕЛ 4**

Имя существительное. 2 группы имен прилагательных.

Тест

##### **РАЗДЕЛ 5**

I склонение имён существительных. Глагол esse

Предлоги. Словообразование имён существительных. Спряжение глагола esse в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога.

Функции падежей Синтаксис простого распространённого предложения.

#### РАЗДЕЛ 6

Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo.

Глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию Accusativus cum infinitivo. Глаголы III спряжения на -io.

#### РАЗДЕЛ 7

Существительные II склонения. Прилагательные I группы.

Правило среднего рода. Склонение существительных мужского и среднего рода.

Местоимения. Словообразование

#### РАЗДЕЛ 8

Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога.

Активная и пассивная конструкции. Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.

#### РАЗДЕЛ 9

Причастие прошедшего времени страдательного залога.

Герундив. II (пассивное) описательное спряжение. Чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus»

#### РАЗДЕЛ 10

Префиксация как один из способов словообразования.

Глаголы, сложные с esse и ponere. Личные и возвратные местоимения.

#### РАЗДЕЛ 11

Указательные местоимения. 6 инфинитивов латинского языка

Причастие будущего времени действительного залога. I (активное) описательное спряжение

#### РАЗДЕЛ 12

Существительные III склонения

Словообразование существительных III склонения. Вопросительно-относительные местоимения. Местоименные прилагательные

#### РАЗДЕЛ 13

Имперфект

Изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов. Герундий.

#### РАЗДЕЛ 13

Имперфект

Тест

#### РАЗДЕЛ 14

Отложительные и полуотложительные глаголы

Видовременные формы

#### РАЗДЕЛ 15

III склонение имени существительного.

Подгруппы существительных 3 склонения: гласное, согласное, смешанное.

Синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный

экзамен

## РАЗДЕЛ 17

Перфект

Изъявительное наклонение действительного залога. Герундивная конструкция.

## РАЗДЕЛ 18

Сослага-тельное наклонение

Сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов. Придаточ-ные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения.

## РАЗДЕЛ 19

Прилагательные 2 группы

Согласование прилагательных 2 группы с существи-тельными I, II, III склонений.

Причастие настоящего времени действительного залога.

## РАЗДЕЛ 19

Прилагательные 2 группы

Тест

## РАЗДЕЛ 20

Существительные IV склонения. Плюсквамперфект.

Словообразование существительных IV склонения. Видовременные формы плюсквам-перфекта изъявительного наклонения действительного залога. Синтакси-ческая конструкция, «Именительный падеж с инфинити-вом».

## РАЗДЕЛ 1

Склонение словосочетаний, состоящих из существительных IV склонения, прилагательных 1й и 2й групп, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Спряжение глаголов всех 4 спряжений в плюсквамперфекте изъявительного наклонения, активной формы.

## РАЗДЕЛ 21

Существи-тельные V склонения. Плюсквамперфект.

Видовременные формы сослага-тельного наклоне-ния действи-тельного и страдательного залогов

## РАЗДЕЛ 22

Степени сравнения прилага-тельных

## РАЗДЕЛ 23

Будущее время I и II в активном и пассивном залогах

Видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах

## РАЗДЕЛ 24

Спряжение супплетивных глаголов: *fero, eo*.

Видовременные формы этих глаголов.

## РАЗДЕЛ 24

Спряжение супплетивных глаголов: *fero, eo*.

Тест

## РАЗДЕЛ 25

Наречие.

Степени сравнения наречий.

## РАЗДЕЛ 26

Спряжение неправиль-ных глаголов volo, nolo, malo, fio.  
Видовременные формы этих глаголов.

## РАЗДЕЛ 27

Имя числитель-ное.

Категории и склонение имени числительного