

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Лингвистика»

Автор Голосова Ольга Михайловна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Чернышова</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем.
2. Расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем
3. Расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.
4. Формирование навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Древние языки и культуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: знание основных норм английского языка в области устной и письменной речи;

Умения: умение применять знания в практике письма и речи на английском языке;

Навыки: владение базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы теории межкультурной коммуникации

2.2.2. Основы теории первого иностранного языка

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-15 Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПКО-15.1 Знает основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками. ПКО-15.2 Умеет работать с информацией и библиографическими источниками. ПКО-15.3 Владеет основами современных методов научных исследований и информационной и библиографической культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов Периодизация латинского языка.	5					5		
2	1	Раздел 3 Морфология латинского языка. Глагол. Общие сведения о грамматических категориях глагола; основные глагольные формы, словарная форма глагола. Глаголы 1-4 спряжений; личные окончания.	5					5		
3	1	Раздел 4 Имя существительное. 2 группы имен прилагательных. Общие сведения о грамматических категориях имени. Пять склонений имён существительных. Окончания родительного падежа (Genitivus singularis) 1-5 склонений. I склонение имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений и их употребление.	5					5		
4	1	Раздел 6 Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo.	5					5		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию Accusativus cum infinitivo. Глаголы III спряжения на -io.							
5	1	Раздел 9 Причастие прошедшего времени страдательного залога. Герундив. II (пассивное) описательное спряжение. Чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus»						0	ПК1, тест
6	1	Раздел 10 Префиксация как один из способов словообразования. Глаголы, сложные с esse и ropere. Личные и возвратные местоимения.	4					4	
7	1	Раздел 17 Перфект Изъявительное наклонение действительного залога. Герундивная конструкция.	4					4	
8	1	Раздел 20 Существительные IV склонения. Плюсquamперфект. Словообразование существительных IV склонения. Видовременные формы плюсквамперфекта изъявительного наклонения действительного залога. Синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинити-						0	ПК2, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вом».							
9	1	Раздел 21 Существительные V склонения. Плюсквамперфект. Видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов	4					4	
10	1	Раздел 28 экзамен						36	ЭК
11		Раздел 2 Фонетика латинского языка. Алфавит; краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правило ударения.							
12		Раздел 5 I склонение имён существительных. Глагол esse Предлоги. Словообразование имён существительных. Спряжение глагола esse в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога. Функции падежей Синтаксис простого распространённого предложения.							
13		Раздел 7 Существительные II склонения. Прилагательные I группы. Правило среднего рода. Склонение существительных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мужского и среднего рода. Местоимения. Словообразование							
14		Раздел 8 Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога. Активная и пассивная конструкции. Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.							
15		Раздел 11 Указательные местоимения. 6 инфинитивов латинского языка Причастие будущего времени действительного залога. I (активное) описательное спряжение							
16		Раздел 12 Существительные III склонения Словообразование существительных III склонения. Вопросительно-относительные местоимения. Местоименные прилагательные							
17		Раздел 13 Имперфект Изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов. Герундий.							
18		Раздел 14 Отложительные и полуотложительные глаголы Видовременные формы							
19		Раздел 15 III склонение имени							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		существительного. Подгруппы существительных 3 склонения: гласное, согласное, смешанное. Синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный							
20		Раздел 18 Сослага-тельное наклонение Сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов. Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения.							
21		Раздел 19 Прилагательные 2 группы Согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений. Причастие настоящего времени действительного залога.							, Тест
22		Раздел 22 Степени сравнения прилагательных							
23		Раздел 23 Будущее время I и II в активном и пассивном залогах Видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах							
24		Раздел 24							,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo. Видовременные формы этих глаголов.							Тест
25		Раздел 25 Наречие. Степени сравнения наречий.							
26		Раздел 26 Спряжение неправиль-ных глаголов volo, polo, malo, fio. Видовременные формы этих глаголов.							
27		Раздел 27 Имя числитель-ное. Категории и склонение имени числительного							
28		Всего:	32		32		44	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1		История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов Периодизация истории латинского языка. Периоды античной литературы и выдающиеся писатели этих периодов. Определение интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов в учебных текстах.	2
2	1		Существительные III склонения 3 группы существительных III склонения. Сигматический номинатив. Равносложные и неравносложные существительные. Склонение словосочетаний, состоящих из существительных III гласного склонения, прилагательных первой группы, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений	2
3	1		Морфология латинского языка. Глагол Определение номера спряжения, определение словарной формы, спряжение в настоящем времени в изъявительном наклонении, определение форм императива	2
4	1		Имя существительное. 2 группы имен прилагательных. Определение склонения имени существительного по окончаниям Genitivus Singularis. Словарная форма имени существительного. Согласование существительных и прилагательных 1й группы по роду имени существительного	2
5	1		I склонение имён существительных. Глагол esse Склонение словосочетаний, состоящих из существительных первого склонения, прилагательных первой группы и притяжательных местоимений. Спряжение глагола esse в настоящем времени в изъявительном наклонении.	2
6	1		Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo. Нахождение конструкции в текстах первой категории сложности. Перевод конструкции в простое предложение и наоборот	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	1		Существительные II склонения. Прилагательные I группы. 3.Склонение словосочетаний, состоящих из существительных 2 склонения, прилагательных Iй группы и притяжательных местоимений	2
8	1		Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога. Спряжение глаголов всех 4 спряжений в настоящем времени изъявительного наклонения пассивного залога.	1
9	1		Причастие прошедшего времени страдательного залога. Образование причастий прошедшего времени страдательного залога. Склонение словосочетаний, состоящих из существительных первого склонения, прилагательных первой группы, притяжательных местоимений и причастий прошедшего времени страдательного залога.	1
10	1		Префиксация как один из способов словообразования Спряжение глаголов, сложных с глаголом esse и с глаголом posse.	1
11	1		Указательные местоимения. 6 инфинитивов латинского языка Словарная форма указательных местоимений. Склонение словосочетаний, состоящих из существительных первого склонения, прилагательных первой группы, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Нахождение 6 инфинитивов латинского языка в текстах Iй категории сложности.	1
12	1		Имперфект Спряжение глаголов всех 4 спряжений в имперфекте изъявительного наклонения, активной и пассивной формах	1
13	1		Отложительные и полуотложительные глаголы Спряжение отложительных и полуотложительных глаголов всех 4 спряжений в настоящем времени изъявительного наклонения	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	1		III склонение имени существительного 8.Склонение словосочетаний, состоящих из существительных III согласного и смешанного склонения, прилагательных первой группы, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений.	1
15	1		Перфект Спряжение глаголов всех 4 спряжений в перфекте изъявительного наклонения, активной и пассивной формах.	1
16	1		Сослагательное наклонение 9.Спряжение глаголов всех 4 спряжений в настоящем времени и в имперфекте сослагательного наклонения, активные и пассивные формы	1
17	1		Прилагательные 2 группы Склонение словосочетаний, состоящих из существительных III склонения, прилагательных 2й группы, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений.	1
18	1		Существительные IV склонения. Плюсквамперфект. Склонение словосочетаний, состоящих из существительных IV склонения, прилагательных 1й и 2й групп, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Спряжение глаголов всех 4 спряжений в плюсквамперфекте изъявительного наклонения, активной формы.	1
19	1		Существительные V склонения. Плюсквамперфект Склонение словосочетаний, состоящих из существительных V склонения, прилагательных 1й и 2й групп, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Спряжение глаголов всех 4 спряжений в плюсквамперфекте изъявительного наклонения, пассивной формы.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	1		Степени сравнения прилагательных Склонение словосочетаний, состоящих из существительных всех пяти склонений, прилагательных 1й и 2й групп в сравнительной и превосходной степенях, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений	1
21	1		Будущее время I и II в активном и пассивном залогах Спряжение глаголов всех 4 спряжений в будущем времени I и II в изъявительном наклонении, в активном и пассивном залогах.	1
22	1		Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo. Спряжение глаголов fero и eo в настоящем времени в изъявительном наклонении, в активном и пассивном залогах	1
23	1		Наречие. Словарная форма. Исключения.	1
24	1		Спряжение неправильных глаголов volo, nolo, malo, fio. Спряжение глаголов volo, nolo, malo и fio в настоящем времени в изъявительном наклонении, в активном и пассивном залогах.	1
25	1		Имя числительное Категории имени числительного. Склонение словосочетаний, состоящих из существительных всех пяти склонений, прилагательных 1й и 2й групп, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога, указательных местоимений и порядковых числительных.	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		<p>Глагол</p> <p>Определение номера спряжения, определение словарной формы, спряжение в настоящем времени в изъявительном наклонении, определение форм императива</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.12-17; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.15-17; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
2	1		<p>I склонение имён существительных.</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных первого склонения, прилагательных первой группы и притяжательных местоимений.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.18-25; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.22-27; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
3	1		<p>Существительные II склонения. Прилагательные I группы.</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных 2 склонения, прилагательных I группы и притяжательных местоимений.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.39-47; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.45-47; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
4	1		<p>Причастие прошедшего времени страдательного залога.</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных первого склонения, прилагательных первой группы, притяжательных местоимений и причастий прошедшего времени страдательного залога.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.50-57; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.55-57; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
5	1		<p>Указательные местоимения.</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из</p>	3

			<p>существительных первого склонения, прилагательных первой группы, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.59-64; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.60-64; 320 с. www.knigafund.ru</p>	
6	1		<p>6 инфинитивов латинского языка</p> <p>Нахождение 6 инфинитивов латинского языка в текстах 1й категории сложности.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.66-72; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.71-75; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
7	1		<p>Имперфект</p> <p>Спряжение глаголов всех 4 спряжений в имперфекте изъявительного наклонения, активной и пассивной формах.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.74-80; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.79-82; 320 с. www.knigafund.ru</p>	2
8	1		<p>Существительные III склонения</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных III гласного склонения, прилагательных первой группы, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.82-87; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.84-87; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
9	1		<p>Перфект</p> <p>Спряжение глаголов всех 4 спряжений в перфекте изъявительного наклонения, активной и пассивной формах.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.90-97; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.91-97; 320 с. www.knigafund.ru</p>	6
10	1		<p>Сослагательное наклонение</p> <p>Спряжение глаголов всех 4 спряжений в настоящем времени и в имперфекте сослагательного наклонения, активные и</p>	1

			<p>пассивные формы. Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.102-107; 560 с http://e.lanbook.com/. Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.104-107; 320 с. www.knigafund.ru</p>	
11	1		<p>Сослагательное наклонение</p> <p>Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения. Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.112-117; 560 с http://e.lanbook.com/. Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.111-117; 320 с. www.knigafund.ru</p>	1
12	1		<p>Прилагательные 2 группы</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных III склонения, прилагательных 2й группы, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.119-127; 560 с http://e.lanbook.com/. Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.123-127; 320 с. www.knigafund.ru</p>	2
13	1		<p>Существительные V склонения.</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных V склонения, прилагательных 1й и 2й групп, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.129-134; 560 с http://e.lanbook.com/. Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.132-134; 320 с. www.knigafund.ru</p>	2
14	1		<p>Плюсквамперфект</p> <p>Спряжение глаголов всех 4 спряжений в плюсквамперфекте изъявительного наклонения, пассивной формы. Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.142-147; 560 с http://e.lanbook.com/. Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.145-148; 320 с. www.knigafund.ru</p>	1
15	1		<p>Сравнительная степень прилагательных</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных всех пяти склонений, прилагательных 1й и 2й групп в</p>	2

			<p>сравнительной степени, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений.</p> <p>Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.150-157; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.154-159; 320 с. www.knigafund.ru</p>	
16	1		<p>Превосходная степень сравнения прилагательных</p> <p>Склонение словосочетаний, состоящих из существительных всех пяти склонений, прилагательных 1й и 2й групп в превосходной степени, притяжательных местоимений, причастий прошедшего времени страдательного залога и указательных местоимений. Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.162-167; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.163-166; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
17	1		<p>Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo.</p> <p>Спряжение глаголов fero и eo в настоящем времени в изъявительном наклонении, в активном и пассивном залогах.</p> <p>Спряжение глаголов volo, nolo, malo и fio в настоящем времени в изъявительном наклонении, в активном и пассивном залогах. Раздел Основная литература №2, Федоров Н.А., Латинский язык: учебник; с.172-178; 560 с http://e.lanbook.com/.</p> <p>Раздел Дополнительная литература №3, Гараева Л.А., Латинский язык; с.170-174; 320 с. www.knigafund.ru</p>	3
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Латинский язык: учеб. пособие для студ. гуманитарных факультетов.	Марцелли А. А.	4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Латинский язык: учебник	Кацман Н.Л., Покровская З.А	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 www.knigafund.ru	Все разделы
3	Краткий курс грамматики латинского языка: учебное пособие	Чеканова Н.В.	М.: ФЛИНТА, 2014 www.knigafund.ru	Все разделы
4	Латинский язык в контексте античной культуры.	Васильева О.Ю	Омск : ОмГУ, 2015 http://e.lanbook.com/book/69798	Все разделы
5	Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата.	А. И. Солопов	3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Латинско -русский и русско-латинский словарь	сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов, А.М. Белов	М.: ФЛИНТА, 2012 www.knigafund.ru	Все разделы
7	Латинский язык. Ч. II: Практика: Учебное пособие	Григорьев А.В., Романовская Г.А.	М.: Прометей, 2013 www.knigafund.ru	Все разделы
8	Латинский язык. Курс для начинающих: учебное пособие	Гараева Л.А., Саляев В.А.	2014 www.knigafund.ru	Все разделы
9	«Латинский язык (Lingua Latina)», Учебник для вузов	Мирошенкова В.И, Федоров Н.А.	М: Флинта, Наука, 2013 www.knigafund.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая работа по дисциплине состоит из изучения и овладения теорией, т.е. вопросами, касающимися грамматического строя языка, и выполнения упражнений на закрепление пройденного теоретического материала. В этой работе студенты, как правило, сталкиваются со следующими трудностями:

- перевод с латинского языка на русский;
- перевод с русского языка на латинский;
- грамматический анализ слов и словосочетаний;
- работа над подготовкой пересказа текста;
- заучивание предложений.

Перевод с латинского языка на русский

Главная сложность заключается в том, что латинский язык, являясь языком с широко развитой флективной системой (падежные окончания, например, указывают на роль существительного в предложении: подлежащее, дополнение и т.п.) допускает свободный порядок слов. Таким образом, чтобы найти подлежащее, не достаточно посмотреть на первое слово в предложении. Необходимо хорошо ориентироваться в падежных окончаниях существительных и не забывать о том, что существительное может стоять в предложении как в единственном, так и во множественном числе. Сказуемое занимает необычное в сравнении с русским языком место: как правило, латинское сказуемое стоит в конце предложения. Определение ставится вслед за определяемым им существительным. Таким образом, если написано: большой дом, то сначала стоит существительное дом, а затем - прилагательное большой. Другой порядок слов не является типичным для латинского языка, но тоже встречается, так как с помощью порядка слов можно по-разному расставить смысловые акценты в высказывании.

Итак, подлежащее всегда выражено существительным, стоящим в именительном падеже (номинативе).

Сказуемое стоит на последнем (реже в середине предложения) месте и согласуется с подлежащим в числе. Подлежащее определяет и лицо глагола в роли сказуемого: я, мы - первое лицо единственное и множественное лицо; ты, вы - второе лицо; он, она, они или существительное - третье лицо. Важно также знать, что личные прилагательные местоимения, как правило, не употребляются, а на лицо указывает

грамматическая форма глагола, т.е. окончания первого, второго, третьего лица единственного и множественного числа. От сказуемого задается вопрос к дополнению (кого? что?) - это вопросы винительного, а не родительного падежа. Не правильно ставить вопросы кого? чего? к существительному в функции глагольного дополнения. Например: я вижу кого? что? - лес, я боюсь кого? что? наказания и т.п.

Для облегчения выполнения данного вида работы можно пользоваться карточками с таблицами склонения существительных и прилагательных, спряжения глаголов и т.п.

Перевод с русского языка на латинский

Дополнительная трудность в данном виде работы состоит в том что для того, чтобы поставить все слова в правильную грамматическую форму необходимо сначала определить: 1) тип склонения существительного; 2) тип склонения прилагательного в функции определения; 3) тип спряжения

глагола; и только потом браться за перевод. При этом русско-латинского словаря нет, а это значит, что эти слова либо встречаются в материале данного урока, либо встречались и закреплялись в пересказах и упражнениях.

Поэтому важно уметь определять тип склонения и спряжения и по грамматической форме, а не только по данным словаря. Например, существительное *ancilla, ancillam* относится к первому склонению, т.к. имеет падежные окончания именно этого склонения. Необходимо, также, помнить и о сказанном выше, т.к. оба эти вида работ требуют одинаковых знаний и подходов.