

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем; расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем; расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

ПК-8 - Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.

Уметь:

использовать нормы лексической эквивалентности, грамматические синтаксические и стилистические нормы латинского языка

Владеть:

основами современных методов научных исследований информационной и библиографической культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов Периодизация латинского языка. Фонетика латинского языка. Алфавит; краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	правила чтения отдельных букв, правила ударения.
2	Морфология латинского языка. Глагол. Общие сведения о грамматических категориях глагола; основные глагольные формы, словарная форма глагола. Глаголы 1-4 спряжений; личные окончания. Имя существительное. 2 группы имен прилагательных. Общие сведения о грамматических категориях имени. Пять склонений имён существительных. Окончания родительного падежа (Genitivus singularis) 1-5 склонений. I склонение имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений и их употребление.
3	Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo. Глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию Accusativus cum infinitivo. Глаголы III спряжения на -io. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Герундив. II (пассивное) описательное спряжение. Чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus»
4	Префиксация как один из способов словообразования. Глаголы, сложные с esse и posse. Личные и возвратные местоимения. Указательные местоимения. 6 инфинитивов латинского языка Причастие будущего времени действительного залога. I (активное) описательное спряжение

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Существительные III склонения. Словообразование существительных III склонения. Вопросительно-относительные местоимения. Местоименные прилагательные. Имперфект. Изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов. Герундий.
2	Отложительные и полуотложительные глаголы. Видовременные формы. III склонение имени существительного. Подгруппы существительных 3 склонения: гласное, согласное, смешанное. Синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный.
3	Перфект. Изъявительное наклонение действительного залога. Герундивная конструкция. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов.
4	Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения. Прилагательные 2 группы.
5	Согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений. Причастие настоящего времени действительного залога. Существительные IV склонения. Плюсквамперфект.
6	Словообразование существительных IV склонения. Видовременные формы плюсквамперфекта изъявительного наклонения действительного залога. Синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом».
7	Существительные V склонения. Плюсквамперфект. Видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов. Степени

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	сравнения прилагательных. Согласование имени существительного со сравнительной и превосходной степенями имени прилагательного.
8	Будущее время I и II в активном и пассивном залогах. Видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах. Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo. Видовременные формы этих глаголов. Наречие. Степени сравнения наречий. Спряжение неправильных глаголов volo, nolo, malo, fio. Видовременные формы этих глаголов. Имя числительное. Категории и склонение имени числительного.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Куликова, Ю. В. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/470345
2	Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Дьячок, М. Т. Учебное пособие Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/473461
3	Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Солопов А. И., Антонец Е. В. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468373

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная

система))<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))www.languages.ca – сайт, посвященный различным аспектам как древних языков, так и современных иностранных языковwww.lingua/latina.ru - сайт, содержащий учебно-методические, оригинальные материалы на латинском языке

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян