

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Древние языки и культуры**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 16.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем;
- расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем;
- расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

**ПК-8** - Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.

### **Уметь:**

- использовать нормы лексической эквивалентности;
- использовать грамматические синтаксические и стилистические нормы латинского языка.

### **Владеть:**

- основами современных методов научных исследований

информационной и библиографической культуры.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	112	112

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История латинского языка Рассматриваемые вопросы: - примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов гибридов периодизация латинского

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетика латинского языка. Алфавит;</li> <li>- краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правила ударения.</li> </ul>
2	<p><b>Морфология латинского языка</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глагол;</li> <li>- общие сведения о грамматических категориях глагола;</li> <li>- основные глагольные формы, словарная форма глагола;</li> <li>- глаголы 1-4 спряжений;</li> <li>- личные окончания;</li> <li>- имя существительное;</li> <li>- 2 группы имен прилагательных;</li> <li>- общие сведения о грамматических категориях имени;</li> <li>- пять склонений имён существительных;</li> <li>- окончания родительного падежа (Genitivus singularis) 1-5 склонений;</li> <li>- I склонение имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений и их употребление.</li> </ul>
3	<p><b>Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию Accusativus cum infinitivo;</li> <li>- глаголы III спряжения на -io;</li> <li>- причастие прошедшего времени страдательного залога;</li> <li>- герундив. II (пассивное) описательное спряжение;</li> <li>- чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus».</li> </ul>
4	<p><b>Префиксация как один из способов словообразования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы, сложные с esse и posse;</li> <li>- личные и возвратные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- 6 инфинитивов латинского языка;</li> <li>- причастие будущего времени действительного залога;</li> <li>- I (активное) описательное спряжение.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Существительные III склонения</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словообразование существительных III склонения;</li> <li>- вопросительно-относительные местоимения;</li> <li>- местоименные прилагательные;</li> <li>- имперфект;</li> <li>- изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов;</li> <li>- герундий.</li> </ul>
2	<p><b>Отложительные и полуотложительные глаголы</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- III склонение имени существительного; - подгруппы существительных 3 склонения: гласное, согласное, смешанное; - синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный.
3	<b>Перфект</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - изъявительное наклонение действительного залога; - герундивная конструкция; - сослагательное наклонение; - сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов.
4	<b>Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения, а также прилагательные 2 группы.
5	<b>Согласование прилагательных</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений; - причастие настоящего времени действительного залога; - существительные IV склонения; - плюсквамперфект.
6	<b>Словообразование существительных IV склонения</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены видовременные формы плюсквамперфекта изъявительного наклонения действительного залога, а также синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом».
7	<b>Существительные V склонения</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - плюсквамперфект; - видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов; - степени сравнения прилагательных; - согласование имени существительного со сравнительной и превосходной степенями имени прилагательного.
8	<b>Будущее время I и II в активном и пассивном залогах</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах; - спряжение супплетивных глаголов: fero, eo; - видовременные формы этих глаголов; - наречие; - степени сравнения наречий; - спряжение неправильных глаголов volo, nolo, malo, fio; - видовременные формы этих глаголов; - имя числительное; - категории и склонение имени числительного.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Куликова, Ю. В. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470345">https://urait.ru/bcode/470345</a>
2	Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Дьячок, М. Т. Учебное пособие Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/473461">https://urait.ru/bcode/473461</a>
3	Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Солопов А. И., Антонец Е. В. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468373">https://urait.ru/bcode/468373</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ);
- <http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- [www.languages.ca](http://www.languages.ca) – сайт, посвященный различным аспектам как древних языков, так и современных иностранных языков;
- [www.lingua/latina.ru](http://www.lingua/latina.ru) - сайт, содержащий учебно-методические, оригинальные материалы на латинском языке.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян