

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Древние языки и культуры**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем;

- расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем;

- расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

**ПК-8** - Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.

-основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.

### **Уметь:**

-применить полученные знания в современной ситуации

-использовать нормы лексической эквивалентности, грамматические синтаксические и стилистические нормы латинского языка.

### **Владеть:**

-основами современных методов научных исследований информационной и библиографической культуры.

-основами современных методов научных исследований информационной и библиографической культуры.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов Гибридов Рассматриваемые вопросы: - периодизация латинского языка; - фонетика латинского языка; - алфавит; - краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правилаударения.
2	Морфология латинского языка. Глагол. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о грамматических категориях глагола; - основные глагольные формы; - словарная форма глагола; - глаголы 1-4 спряжений; - личные окончания.
3	Имя существительное. 2 группы имен прилагательных. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о грамматических категориях имени; - пять склонений имён существительных; - окончания родительного падежа; - синтаксическая конструкция <i>accusativ uscum infinitivo</i> ; - глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию <i>accusativ uscum infinitivo</i> ; - глаголы III спряжения на -io; - причастие прошедшего времени страдательного залога; - герундив. II (пассивное) описательное спряжение; - чтение, перевод, анализ студенческого гимна « <i>gaudeamus</i> ».
4	( <i>Genitiv us singularis</i> ) 1-5 склонений. Рассматриваемые вопросы: - I склонение имён существительных; - имён прилагательных; - притяжательных местоимений; - употребление притяжательных местоимений.
5	Синтаксическая конструкция <i>Accusativus cum infinitivo</i> . Рассматриваемые вопросы: - глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию <i>accusativ uscum infinitivo</i> . - глаголы III спряжения на -io. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
6	Герундий. Рассматриваемые вопросы: - II (пассивное) описательное спряжение. - чтение, перевод, анализ студенческого гимна « <i>Gaudeamus</i> ».

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Префиксация как один из способов словообразования. Рассматриваемые вопросы: - глаголы, сложные с <i>esse</i> и <i>posse</i> ;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личные и возвратные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- 6 инфинитивов латинского языка;</li> <li>- причастие будущего времени действительного залога;</li> <li>- I (активное) описательное спряжение.</li> </ul>
2	<p>Существительные III склонения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словообразование существительных III склонения.</li> </ul>
3	<p>Вопросительно относительные местоимения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоименные прилагательные;</li> <li>- имперфект;</li> <li>- изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов;</li> <li>- герундий.</li> </ul>
4	<p>Отложительные и полу отложительные глаголы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы;</li> <li>- III склонение имени существительного.</li> </ul>
5	<p>Подгруппы существительных 3 склонения:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гласное, согласное, смешанное склонения;</li> <li>- синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный.</li> </ul>
6	<p>Перфект.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изъявительное наклонение действительного залога;</li> <li>- герундивная конструкция.</li> </ul>
7	<p>Сослагательное наклонение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов.</li> </ul>
8	<p>Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прилагательные 2 группы;</li> <li>- согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений.</li> </ul>
9	<p>Причастие настоящего времени действительного залога.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные IV склонения;</li> <li>- плюс квамперфект.</li> </ul>
10	<p>Словообразование существительных IV склонения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы плюс квамперфекта изъявительного наклонения действительного залога;</li> <li>- синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом».</li> </ul>
11	<p>Существительные V склонения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плюс квамперфект;</li> <li>- видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов;</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- согласование имени существительного со сравнительной и превосходной степеням имени</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	прилагательного.
12	<p>Будущее время I и II в активном и пассивном залогах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах. Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo;</li> <li>- видовременные формы этих глаголов.</li> <li>- наречие;</li> <li>- степени сравнения наречий.</li> <li>- спряжение неправильных глаголов volo, nolo, malo, fio;</li> <li>- видовременные формы этих глаголов.</li> <li>- имя числительное.</li> <li>- категории и склонение имени числительного.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470345">https://urait.ru/bcode/470345</a> (дата обращения 17.04.2023)
2	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473461">https://urait.ru/bcode/473461</a> (дата обращения 17.04.2023)
3	Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468373">https://urait.ru/bcode/468373</a> (дата обращения 17.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ);

2. <http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

4. [www.languages.ca](http://www.languages.ca) – сайт, посвященный различным аспектам как древних языков, так и современных иностранных языков;

5. [www.lingua/latina.ru](http://www.lingua/latina.ru) - сайт, содержащий учебно-методические, оригинальные материалы на латинском языке.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян