

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем;
- расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем;
- расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современного языкознания и теории коммуникации;

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- историю научных школ и методов исследования;
- основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками;

Уметь:

- реферировать научную литературу;
- применить полученные знания в современной ситуации;

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями для научно-исследовательской деятельности;

- основами современных методов научных исследований информационной и библиографической культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов и слов Гибридов Рассматриваемые вопросы: - периодизация латинского языка; - фонетика латинского языка; - алфавит; - краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правилаударения.
2	Морфология латинского языка. Глагол. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о грамматических категориях глагола; - основные глагольные формы; - словарная форма глагола; - глаголы I-4 спряжений; - личные окончания.
3	Имя существительное. 2 группы имен прилагательных. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о грамматических категориях имени; - пять склонений имён существительных; - окончания родительного падежа; - синтаксическая конструкция <i>accusativ uscum infinitivo</i> ; - глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию <i>accusativ uscum infinitivo</i> ; - глаголы III спряжения на -io; - причастие прошедшего времени страдательного залога; - герундив. II (пассивное) описательное спряжение; - чтение, перевод, анализ студенческого гимна « <i>gaudeamus</i> ».
4	(<i>Genitiv us singularis</i>) I-5 склонений. Рассматриваемые вопросы: - I склонение имён существительных; - имён прилагательных; - притяжательных местоимений; - употребление притяжательных местоимений.
5	Синтаксическая конструкция <i>Accusativuscuminfinitivo</i> . Рассматриваемые вопросы: - глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию <i>accusativ uscum infinitivo</i> . - глаголы III спряжения на -io. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
6	Герундий. Рассматриваемые вопросы: - II (пассивное) описательное спряжение. - чтение, перевод, анализ студенческого гимна « <i>Gaudeamus</i> ».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Префиксация как один из способов словообразования. Рассматриваемые вопросы: - глаголы, сложные с <i>esse</i> и <i>posse</i> ;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - личные и возвратные местоимения; - указательные местоимения; - 6 инфинитивов латинского языка; - причастие будущего времени действительного залога; - I (активное) описательное спряжение.
2	<p>Существительные III склонения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование существительных III склонения.
3	<p>Вопросительно относительные местоимения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоименные прилагательные; - имперфект; - изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов; - герундий.
4	<p>Отложительные и полу отложительные глаголы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы; - III склонение имени существительного.
5	<p>Подгруппы существительных 3 склонения:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гласное, согласное, смешанное склонения; - синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный.
6	<p>Перфект.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изъявительное наклонение действительного залога; - герундивная конструкция.
7	<p>Сослагательное наклонение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов.
8	<p>Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагательные 2 группы; - согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений.
9	<p>Причастие настоящего времени действительного залога.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные IV склонения; - плюс квамперфект.
10	<p>Словообразование существительных IV склонения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы плюс квамперфекта изъявительного наклонения действительного залога; - синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом».
11	<p>Существительные V склонения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плюс квамперфект; - видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов; - степени сравнения прилагательных; - согласование имени существительного со сравнительной и превосходной степеням имени

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	прилагательного.
12	<p>Будущее время I и II в активном и пассивном залогах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах. Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo; - видовременные формы этих глаголов. - наречие; - степени сравнения наречий. - спряжение неправильных глаголов volo, nolo, malo, fio; - видовременные формы этих глаголов. - имя числительное. - категории и склонение имени числительного.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470345 (дата обращения 17.04.2023)
2	Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468373 (дата обращения 17.04.2023)
3	Ars grammatica. Книга о латинском языке : учебник для вузов А. М. Белов Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/bcode/568901
4	Основы латинского языка : учебник для вузов М. Т. Дьячок Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/bcode/563882

5	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8.	https://urait.ru/bcode/540023
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);

2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

4. www.languages.ca – сайт, посвященный различным аспектам как древних языков, так и современных иностранных языков;

5. www.lingua/latina.ru - сайт, содержащий учебно-методические, оригинальные материалы на латинском языке.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян