**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем;

- расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем;

- расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

**ПК-8** - Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.

-основные конструкции научной речи, используемые в учебнике.

**Уметь:**

-применить полученные знания в современной ситуации

-использовать нормы лексической эквивалентности, грамматические синтаксические и стилистические нормы латинского языка.

**Владеть:**

-основами современных методов научных исследований;
-основами информационной и библиографической культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | и слов Гибридов<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- периодизация латинского языка;<br>- фонетика латинского языка;<br>- алфавит;<br>- краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правилаударения. |
| 2 | Морфология латинского языка. Глагол.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общие сведения о грамматических категориях глагола;<br>- основные глагольные формы;<br>- словарная форма глагола;<br>- глаголы1-4 спряжений;<br>- личные окончания. |
| 3 | Имя существительное. 2 группы имен прилагательных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общие сведения о грамматических категориях имени;<br>- пять склонений имён существительных;<br>- окончания родительного падежа;<br>- синтаксическая конструкция accusativ uscum infinitivo;<br>- глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию accusativ uscum infinitivo;<br>- глаголы iii спряженияна-io;<br>- причастие прошедшего времени страдательного залога;<br>- герундив. ii (пассивное) описательное спряжение;<br>- чтение, перевод, анализ студенческого гимна «gaudeamus». |
| 4 | (Genitiv us singularis)1-5склонений.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- I склонение имён существительных;<br>- имён прилагательных;<br>- притяжательных местоимений;<br>- употребление притяжательных местоимений. |
| 5 | Синтаксическая конструкция Accusativuscuminfinitivo.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию accusativ uscum infinitivo.<br>- глаголы III спряжения на-io. Причастие прошедшего времени страдательного залога. |
| 6 | Герундий.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- II(пассивное) описательное спряжение.<br>- чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus». |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Префиксация как один из способов словообразования.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- глаголы, сложные с esse и posse;<br>- личные и возвратные местоимения; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - указательные местоимения;<br>- 6 инфинитивов латинскогоя зыка;<br>- причастие будущего времени действительного залога;<br>- I (активное) описательное спряжение. |
| 2 | Существительные III склонения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- словообразование существительных III склонения. |
| 3 | Вопросительно относительные местоимения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- местоименные прилагательные;<br>- имперфект;<br>- изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов;<br>- герундий. |
| 4 | Отложительные и полу отложительные глаголы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- видовременные формы;<br>- III склонение имени существительного. |
| 5 | Подгруппы существительных 3 склонения:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- гласное, согласное, смешанное склонения;<br>- синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный. |
| 6 | Перфект.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- изъявительное наклонение действительного залога;<br>- герундивная конструкция. |
| 7 | Сослагательное наклонение.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов. |
| 8 | Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- прилагательные 2 группы;<br>- согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений. |
| 9 | Причастие настоящего времени действительного залога.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- существительные IV склонения;<br>- плюс квамперфект. |
| 10 | Словообразование существительных IV склонения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- видовременные формы плюс квамперфекта изъявительного наклонения действиительного залога;<br>- синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом». |
| 11 | Существительные V склонения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- плюс квамперфект;<br>-видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- согласование имени существительного со сравнительной и превосходной степеням иимени прилагательного. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 12 | Будущее время I и II в активном и пассивном залогах.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах. Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo;<br>- видовременные формы этих глаголов.<br>- наречие;<br>- степени сравнения наречий.<br>- спряжение неправильных глаголов volo,nolo,malo,fio;<br>- видовременные формы этих глаголов.<br>- имя числительное.<br>- категории и склонение имени числительного. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/470345 (дата обращения 17.04.2023) |
| 2 | Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473461 (дата обращения 17.04.2023) |
| 3 | Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468373 (дата обращения 17.04.2023) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ ( Электронная библиотека ИЭФ);

2. http://library.miit.ru ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

3. https://www.biblio-online.ru (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

4. www.languages.ca – сайт, посвященный различным аспектам как древних языков, так и современных иностранных языков;

5. www.lingua/latina.ru - сайт, содержащий учебно-методические, оригинальные материалы на латинском языке.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика» О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян