МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем;

- расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем;

- расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

ПК-8 - Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.

-основные конструкции научной речи, используемые в учебнике.

Уметь:

-применить полученные знания в современной ситуации

-использовать нормы лексической эквивалентности, грамматические синтаксические и стилистические нормы латинского языка.

Владеть:

-основами современных методов научных исследований;
-основами информационной и библиографической культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История латинского языка, примеры интернациональной лексики, научных терминов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	и слов Гибридов Рассматриваемые вопросы: - периодизация латинского языка; - фонетика латинского языка; - алфавит; - краткие и долгие гласные, дифтонги, согласные, диграфы, буквосочетания, правила чтения отдельных букв, правилаударения.
2	Морфология латинского языка. Глагол. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о грамматических категориях глагола; - основные глагольные формы; - словарная форма глагола; - глаголы1-4 спряжений; - личные окончания.
3	Имя существительное. 2 группы имен прилагательных. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о грамматических категориях имени; - пять склонений имён существительных; - окончания родительного падежа; - синтаксическая конструкция accusativ uscum infinitivo; - глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию accusativ uscum infinitivo; - глаголы iii спряженияна-io; - причастие прошедшего времени страдательного залога; - герундив. ii (пассивное) описательное спряжение; - чтение, перевод, анализ студенческого гимна «gaudeamus».
4	(Genitiv us singularis)1-5склонений. Рассматриваемые вопросы: - I склонение имён существительных; - имён прилагательных; - притяжательных местоимений; - употребление притяжательных местоимений.
5	Синтаксическая конструкция Accusativuscuminfinitivo. Рассматриваемые вопросы: - глаголы, вводящие синтаксическую конструкцию accusativ uscum infinitivo. - глаголы III спряжения на-io. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
6	Герундий. Рассматриваемые вопросы: - II(пассивное) описательное спряжение. - чтение, перевод, анализ студенческого гимна «Gaudeamus».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Префиксация как один из способов словообразования. Рассматриваемые вопросы: - глаголы, сложные с esse и posse; - личные и возвратные местоимения;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- указательные местоимения; - 6 инфинитивов латинскогоя зыка; - причастие будущего времени действительного залога; - I (активное) описательное спряжение.
2	Существительные III склонения. Рассматриваемые вопросы: - словообразование существительных III склонения.
3	Вопросительно относительные местоимения. Рассматриваемые вопросы: - местоименные прилагательные; - имперфект; - изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов; - герундий.
4	Отложительные и полу отложительные глаголы. Рассматриваемые вопросы: - видовременные формы; - III склонение имени существительного.
5	Подгруппы существительных 3 склонения: Рассматриваемые вопросы: - гласное, согласное, смешанное склонения; - синтаксическая конструкция: аблатив самостоятельный.
6	Перфект. Рассматриваемые вопросы: - изъявительное наклонение действительного залога; - герундивная конструкция.
7	Сослагательное наклонение. Рассматриваемые вопросы: - сослагательное наклонение в настоящем времени и в имперфекте действительного и страдательного залогов.
8	Придаточные предложения цели с отрицательными союзами как формальный признак сослагательного наклонения. Рассматриваемые вопросы: - прилагательные 2 группы; - согласование прилагательных 2 группы с существительными I, II, III склонений.
9	Причастие настоящего времени действительного залога. Рассматриваемые вопросы: - существительные IV склонения; - плюс квамперфект.
10	Словообразование существительных IV склонения Рассматриваемые вопросы: - видовременные формы плюс квамперфекта изъявительного наклонения действиительного залога; - синтаксическая конструкция, «Именительный падеж с инфинитивом».
11	Существительные V склонения. Рассматриваемые вопросы: - плюс квамперфект; -видовременные формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов; - степени сравнения прилагательных; - согласование имени существительного со сравнительной и превосходной степеням иимени прилагательного.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Будущее время I и II в активном и пассивном залогах. Рассматриваемые вопросы: - видовременные формы будущего времени I и II в активном и пассивном залогах. Спряжение супплетивных глаголов: fero, eo; - видовременные формы этих глаголов. - наречие; - степени сравнения наречий. - спряжение неправильных глаголов volo,nolo,malo,fio; - видовременные формы этих глаголов. - имя числительное. - категории и склонение имени числительного.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Латинский язык : учебник и практикум для вузов Ю. В. Куликова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/584371
2	Основы латинского языка : учебник для вузов М. Т. Дьячок Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/586082
3	Латинский язык : учебник и практикум для вузов А. И. Солопов, Е. В. Антонец Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/601177
4	Ars grammatica. Книга о латинском языке : учебник для вузов А. М. Белов Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/589590

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);

2. http://library.miit.ru (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

3. https://urait.ru (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

4. https://linguaeterna.net - сайт, содержащий учебно-методические, оригинальные материалы на латинском языке.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика» О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян