

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1. **ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Экологические основы природопользования.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

−основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.;

−учебного плана по специальности среднего профессионального образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

−рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

* 1. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся обладает предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями

У1. ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; З1. особенности взаимодействия общества и природы;

З2. природоресурсный потенциал России;

З3. принципы и методы рационального природопользования; З4. правовые и социальные вопросы природопользования,

которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

# Форма аттестации

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

# ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

− В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории

«знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Разделов, МДК, тем** | **Результаты обучения –****коды ПК, ОК** | **Освоенны е умения и****знания** | **Уровень освоения****ПК, ОК** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Экология и природопользование** |  |  | 2 |  |
| Тема 1.1. Биосфера | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  | * устный опрос;
 |
| как среда обитания. |  | З 1-4 | * выполнение
 |
|  |  |  | практических |
|  |  |  | работ;* написание рефератов;
 |
| Тема 1.2. Природные ресурсы. | ОК 3,6,7,9 | У 1З 1-4 |  |
|  |  |  | * защита
 |
| Тема 1.3. Источники загрязнения окружающей среды. | ОК 3,6,7,9 | У 1З 1-4 |  | рефератов;* защита практических
 |
|  |  |  | работ; |
|  |  |  | * устные ответы
 |
|  |  |  | на занятиях. |
| **Раздел 2. Охрана окружающей среды.** |  |  | 2 |  |
| Тема | 2.1. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  | * устный опрос;
 |
| Рациональноеиспользование | и |  | З 1-4 | * выполнение
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| охрана атмосферы. |  |  |  | практических |
| Тема 2.2. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  | работ;* написание рефератов;
* защита рефератов;
* защита практических работ;
* устные ответы на занятиях.
 |
| Рациональное |  | З 1-4 |
| использование и |  |  |
| охрана водных |  |  |
| ресурсов. |  |  |
| Тема 2.3. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  |
| Рациональное |  | З 1-4 |
| использование и |  |  |
| охрана недр. |  |  |
| Тема 2.4. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  |
| Рациональное |  | З 1-4 |
| использование и |  |  |
| охрана земельных |  |  |
| ресурсов. |  |  |
| Тема 2.5. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  |
| Рациональное |  | З 1-4 |
| использование и |  |  |
| охрана |  |  |
| растительности. |  |  |
| Тема 2.6. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  |
| Использование и |  | З 1-4 |
| охрана животного |  |  |
| мира. |  |  |
| Тема 2.7. Охрана | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  |
| ландшафтов. |  | З 1-4 |
| **Раздел 3.****Мероприятия по защите планеты.** |  |  | 2 |  |
| Тема 3.1. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  | * устный опрос;
* выполнение практических работ;
* написание рефератов;
* защита рефератов;
* защита практических работ;
* устные ответы

на занятиях. |
| Государственные и |  | З 1-4 |
| общественные |  |  |
| мероприятия по |  |  |
| охране окружающей |  |  |
| среды. |  |  |
| Тема 3.2. | ОК 3,6,7,9 | У 1 |  |
| Международное |  | З 1-4 |
| сотрудничество в |  |  |
| области |  |  |
| рационального |  |  |
| природопользования |  |  |
| и охраны |  |  |
| окружающей среды. |  |  |

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы******оценки*** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:У1. ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии иприродопользования;.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:З1. особенности взаимодействия общества и природы;З2. природоресурсный потенциал России;З3. принципы и методы рационального природопользования;З4. правовые и социальные вопросы природопользования | ***«Отлично»***:если выполнены все требования к написанию и защите проекта.***«Хорошо»***: основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.***«Удовлетворительно»***: имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.Итоговый контроль: дифференцированный зачет. |
|  | ***«Неудовлетворительно»***: тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы/проект студентомне представлен. |  |

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданийОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональнойдеятельности | Демонстрация созданных сообщений иподготовленных рефератов по заданным темам.Выполнение практических работДемонстрация своих знаний при выполнении индивидуальных заданий. | Защита рефератов,Защита практических работ, Устные ответы на занятиях,Отчеты поиндивидуальным заданиям.Итоговый контроль – дифференцированный зачет. |

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Семестр обучения:** 4

**Компетенция**:

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Результаты обучения:

Знает: основные принципы и методы оценки экологических рисков в различных сферах природопользования.

Умеет*:* проводить анализ экологических ситуаций и выявлять потенциальные проблемы в области природопользования.

Владеет: навыками критического мышления для анализа информации и выявления ключевых проблем в области экологии.

|  |
| --- |
| 1. Что такое устойчивое развитие? a. Развитие, не учитывающее экологические факторы **б. Развитие, обеспечивающее удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущих поколений** в. Развитие, ориентированное только на экономический рост |
| 2. Какой из следующих факторов является основным источником загрязнения воздуха? а. Лесные пожары б. **Выбросы от автомобилей и промышленных предприятий** в. Пыль из пустынь |
| 3. Что такое биоразнообразие? а. Разнообразие климатических условий б. **Разнообразие живых организмов в экосистеме** в. Разнообразие геологических формаций |
| 4. Какой из следующих ресурсов является возобновляемым? а. Нефть б. Уголь в. **Солнечная энергия** |
| 5. Что такое экосистема? а. Группа людей, работающих в одной области б. **Совокупность живых организмов и их среды обитания** в. Экономическая система управления природными ресурсами |
| 6. Какой из следующих процессов способствует деградации почв? а. **Эрозия** б. Увлажнение в. Плодородие |
| 7. Что такое экологический след? а. Следы животных в природе б. **Показатель влияния человека на окружающую среду** в. Следы загрязнения в воде |
| 8. Какой из следующих видов отходов считается опасным? а. Бумага б. **Химические вещества** в. Пластик |
| 9. Какой из следующих методов является способом охраны окружающей среды? а. Увеличение производства б. **Рециркуляция отходов** в. Снижение зеленых насаждений |
| 10. Какой из следующих факторов не является причиной изменения климата? а. Выбросы парниковых газов б. **Увеличение площади лесов** в. Индустриализация |
| 11. Что такое "зеленая экономика"?а. Экономика, основанная на углеводородах б. **Экономика, ориентированная на устойчивое развитие и защиту экологии** в. Экономика, основанная на сельском хозяйстве |
| 12. Какой из следующих принципов является основополагающим для природопользования? а. **Принцип охраны окружающей среды** б. Принцип максимизации прибыли в. Принцип свободного доступа к ресурсам |
| 13. Что такое "устойчивое земледелие"? а. Земледелие с использованием химических удобрений б. **Земледелие, учитывающее сохранение экосистем и ресурсов** в. Земледелие, ориентированное только на прибыль |
| 14. Какой из следующих видов энергии считается экологически чистым?а. Угольная энергия б. **Ветроэнергия** в. Ядерная энергия |
| 15. Какой из следующих факторов влияет на качество воды в реках?а. Увеличение количества рыбы б. **Сброс сточных вод** в. Увеличение площади водоемов |

**Компетенция**:

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты обучения:

Знает: основные принципы командной работы и роли участников в коллективе.

Умеет*:* эффективно взаимодействовать с членами команды для достижения общих целей в области экологического управления.

Владеет: умением работать в многофункциональных командах, включая специалистов из различных областей (экология, экономика, право).

|  |
| --- |
| 1. Что такое устойчивое развитие? а. Развитие, при котором ресурсы используются без ограничений **б. Развитие, обеспечивающее удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба для будущих**  в. Развитие, ориентированное только на экономический рост |
| 2. Какой из следующих факторов является причиной загрязнения водоемов? а. Чистка берегов **б. Сброс сточных вод без очистки**  в. Увеличение числа рыбаков |
| 3. Что такое биосфера? а. Слой атмосферы, где живут птицы **б. Область Земли, где существует жизнь**  в. Водные массы планеты |
| 4. Какой из следующих ресурсов относится к невозобновляемым? а. Ветер б. Солнечная энергия **в. Нефть**   |
| 5. Какой из перечисленных методов является методом охраны окружающей среды? а. Увеличение производства отходов **б. Рециркуляция и переработка отходов**  в. Игнорирование экологических норм |
| 6. Что такое экосистема? а. Совокупность только животных в определенной местности **б. Взаимодействие живых организмов и их среды обитания**  в. Только растительный мир региона |
| 7. Какой из следующих факторов не влияет на изменение климата? а. Вырубка лесов б. Увеличение выбросов парниковых газов **в. Появление новых видов животных**   |
| 8. Какой из следующих терминов описывает процесс, при котором экосистема восстанавливается после разрушения? а. Деградация **б. Регенерация**  в. Урбанизация |
| 9. Что такое охрана природы? а. Политика по увеличению промышленного производства **б. Система мер по сохранению природных ресурсов и экосистем**  в. Процесс освоения новых земель |
| 10. Какой из следующих видов энергии считается возобновляемым? а. Уголь **б. Солнечная энергия**  в. Газ |
| 11. Что такое экологический след? а. Количество произведенной продукции **б. Влияние человека на окружающую среду в процессе жизнедеятельности**  в. Объем используемых ресурсов |
| 12. Какой из следующих факторов может привести к исчезновению видов? а. Защита естественной среды обитания **б. Уничтожение мест обитания и охота**  в. Создание заповедников |
| 13. Какой из следующих понятий обозначает загрязнение атмосферы? а. Озеленение городов б. Создание природных парков **в. Выброс вредных веществ в воздух**   |
| 14. Что такое устойчивое лесопользование? а. Полная вырубка лесов для строительства **б. Использование лесных ресурсов с учетом их восстановления**  в. Игнорирование лесных законов |
| 15. Какой из следующих принципов является основным в экологии? а. Все ресурсы безграничны **б. Все живые организмы взаимосвязаны и зависят друг от друга**  в. Природа не нуждается в защите |

**Компетенция**:

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

Результаты обучения:

Знает: основные теории и принципы целеполагания в управлении и их применение в области природопользования.

Умеет*:* разрабатывать планы действий для достижения поставленных целей, учитывая ресурсы и сроки.

Владеет: умением применять методы управления проектами для достижения целей в области природопользования.

|  |
| --- |
| 1. Что такое загрязнение окружающей среды? а. Увеличение зеленых насаждений **б. Введение вредных веществ в природные компоненты**  в. Улучшение качества воздуха |
| 2. Какой из следующих методов является способом защиты окружающей среды? а. Повышение уровня выбросов в атмосферу **б. Использование экологически чистых технологий**  в. Увеличение потребления ископаемых ресурсов |
| 3. Что такое биоразнообразие? а. Количество людей на планете **б. Разнообразие видов живых организмов в экосистеме**  в. Общее количество всех ресурсов |
| 4. Какой из следующих факторов способствует деградации почвы? а. Органическое земледелие **б. Интенсивное использование химических удобрений**  в. Посев многолетних растений |
| 5. Что такое экологическая устойчивость? а. Способность экосистемы к быстрому развитию **б. Способность экосистемы сохранять свои функции при изменениях**  в. Устойчивость только к природным катастрофам |
| 6. Какой из следующих видов отходов является опасным? а. Бумажные отходы **б. Химические вещества и батареи**  в. Пластиковые бутылки |
| 7. Что такое охраняемые природные территории? a. Места для отдыха людей **б. Земли, защищенные для сохранения природы и биоразнообразия**  в. Участки для строительства |
| 8. Какой из следующих факторов не является источником загрязнения воздуха? a. Промышленные выбросы б. Автомобильный транспорт**в. Чистый кислород**   |
| 9. Что такое экологическое образование? a. Обучение только по предметам науки **б. Обучение населения основам охраны окружающей среды и устойчивого развития**   в. Подготовка специалистов в области экономики |
| 10. Какой из следующих видов энергии считается альтернативным? a. Нефть б. Уголь **в. Ветровая энергия**    |
| 11. Какой из следующих терминов описывает процесс уменьшения площади лесов? a. Регенерация б. Урбанизация **в. Дефорестация**    |
| 12. Что такое зеленая экономика? a. Экономика, основанная на использовании угля б. Экономика, не учитывающая экологические факторы **в. Экономика, направленная на устойчивое развитие и защиту окружающей среды**    |
| 13. Какой из следующих факторов может способствовать сохранению биоразнообразия? a. Вырубка лесов б. Охота на редкие виды **в. Создание заповедников и охраняемых территорий**    |
| 14. Что такое экологическая экспертиза? a. Процесс проверки финансовых отчетов б. Изучение социальных аспектов проектов **в. Оценка воздействия на окружающую среду перед реализацией проекта**    |
| 15. Какой из следующих принципов является основным в природопользовании? a. Использование ресурсов без ограничений б. Игнорирование последствий для природы **в. Рациональное использование природных ресурсов с учетом их восстановления** |