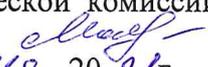


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))  
Колледж международных транспортных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » марта 20 21 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)  
Карапетянц И. В.   
« 10 » июня 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

ЕН.03 Экологические основы природопользования  
Специальность среднего профессионального образования:  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
базовой подготовки  
Квалификация:  
Специалист по документационному обеспечению управления, архивист  
Форма обучения  
Очная  
Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Баженов Юрий Михайлович

**ОДОБРЕНО**

Председатель предметной комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » марта 20 21 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Экологические основы природопользования.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

–основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.;

–учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

–рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся обладает предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями

У1. ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

31. особенности взаимодействия общества и природы;

32. природоресурсный потенциал России;

33. принципы и методы рационального природопользования;

34. правовые и социальные вопросы природопользования,

которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### **2.2. Форма аттестации**

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

– В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Таблица 1

Наименование Разделов, МДК, тем	Результаты обучения – коды ПК, ОК	Освоенны е умения и знания	Уровень освоения ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>			2	
Тема 1.1. Биосфера как среда обитания.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		— устный опрос; — выполнение практических работ; — написание рефератов; — защита рефератов; — защита практических работ; — устные ответы на занятиях.
Тема 1.2. Природные ресурсы.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
Тема 1.3. Источники загрязнения окружающей среды.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>			2	
Тема 2.1. Рациональное использование и	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		— устный опрос; — выполнение

охрана атмосферы.					практических работ; — написание рефератов; — защита рефератов; — защита практических работ; — устные ответы на занятиях.
Тема 2.2.	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
Тема 2.3.	Рациональное использование и охрана недр.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
Тема 2.4.	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
Тема 2.5.	Рациональное использование и охрана растительности.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
Тема 2.6.	Использование и охрана животного мира.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
Тема 2.7.	Охрана ландшафтов.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мероприятия по защите планеты.</b>			2	
Тема 3.1.	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		— устный опрос; — выполнение практических работ; — написание рефератов; — защита рефератов; — защита практических работ; — устные ответы на занятиях.
Тема 3.2.	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	ОК 3,6,7,9	У 1 З 1-4		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <p>31. особенности взаимодействия общества и природы;</p> <p>32. природоресурсный потенциал России;</p> <p>33. принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34. правовые и социальные вопросы природопользования</p>	<p><b>«Отлично»:</b> если выполнены все требования к написанию и защите проекта.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы/проект студентом не представлен.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация созданных сообщений и подготовленных рефератов по заданным темам.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Демонстрация своих знаний при выполнении индивидуальных заданий.</p>	<p>Защита рефератов, Защита практических работ, Устные ответы на занятиях,</p> <p>Отчеты по индивидуальным заданиям.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p>

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**5.1. Для проведения дифференцированного зачета выбрана форма подготовки и защиты индивидуального проекта. Он включает в себя подготовку реферата по выбранной теме, презентацию, защиту своего проекта.**

### Критерии оценки проектов:

- четкость поставленной цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- обоснованность выбранных методик для проведения исследований;
- полнота раскрытия выбранной темы проекта;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- уровень представленных данных, полученных в ходе исследования выбранной проблемы (объекта), их обработка (при необходимости);
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

### Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам;
- соблюдается ли логическая последовательность в суждениях;
- выдержан объем реферата;
- допущены упущения в оформлении.

### **Критерии оценки выступления докладчика по защите проекта:**

- обоснованность структуры доклада;
- вычленение главного;
- полнота раскрытия выбранной тематики исследования при защите;
- использование наглядно-иллюстративного материала;
- компетентность, эрудированность докладчика (выступающего) и умение его быстро ориентироваться в своей работе при ответах на вопросы. Задаваемые комиссией (членами жюри или экспертной комиссией);
  - уровень представления доклада по проекту (умение пользоваться при изложении доклада и ответах на вопросы материалами, полученными в ходе исследования), четкость и ясность при ответах на все возникающие в ходе доклада вопросы по проекту, что является неотъемлемым показателем самостоятельности выполнения работы по выбранной теме.

### **Критерии оценивания презентации:**

- Соответствие темы доклада
- Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях
- Язык изложения материала понятен аудитории
- Актуальность, точность и полезность содержания
- Графические иллюстрации, диаграммы и графики для презентации
- Тематическая последовательность : от вступления к основной части ; от одной основной идеи (части) к другой ; переход к заключению.
- Шрифт (читаемость, корректность выбранного цвета (фона, шрифта, заголовков))
- Элементы анимации
- Грамматика (наличие ошибок правописания и опечаток).

### **5.2. Перечень вопросов для проектов по дисциплине «Экологические основы природопользования»:**

1. Современное состояние окружающей среды в России.
2. Антропогенное воздействие на природу человеком.
3. Экологические кризисы и катастрофы.
4. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
5. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.
6. Мониторинг окружающей среды.
7. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.
8. Биологические загрязнения.
9. Физическое и химическое загрязнение.
10. Рациональное использование и охрана атмосферы.
11. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
12. Рациональное использование и охрана недр.
13. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
14. Рациональное природопользования различных ресурсов.

15. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.
16. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.
17. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.
18. Природоохранное движение.
19. Общество и природа.
20. Проблемы отходов, вторичное сырье, свалки.
21. Биосфера как среда жизни и деятельности людей
22. Учение В. И. Вернадского о Биосфере.
23. Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация ресурсов.
24. Пути предотвращения истощения ресурсов.
25. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.
26. Экологическое образование и экологическая культура населения.
27. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.
28. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.
29. Отходы и их классификация.
30. Сокращение площади лесов, разрушение почвы и опустынивание.
31. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.
32. Классификация химических загрязнений в зависимости от их токсичности.
33. Краткий очерк истории охраны природы.

### Критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.	Отлично
продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	Хорошо

продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.	Удовлетворительно
незнания значительной части программного материала; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.	Неудовлетворительно