

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Электропоезда и локомотивы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕСКД»

Направление подготовки:	13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
Профиль:	Электрический транспорт
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Единая система конструкторской документации (ЕСКД)» являются формирование у студентов основ профессиональных знаний в области подготовки технических отчетов результатов экспериментальных и научно-технических исследований объектов электрического транспорта, необходимых для бакалавров, занимающихся созданием, эксплуатацией и ремонтом электрического транспорта, и формирование логической связи между естественно-научными и специальными дисциплинами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "ЕСКД" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-8	Способен выполнять проектирование деталей и узлов транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий: Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) – (ТТ). Интерактивные технологии (диалоговые) – (ДТ). Интерактивные формы обучения – лекционные занятия (проблемная лекция; видеолекция; мультимедиа лекция; разбор и анализ конкретной ситуации; компьютерная симуляция; презентация и др.). Интерактивные формы обучения –практические занятия (компьютерные симуляции; метод проектов; разбор и анализ конкретной ситуации; тренинг; компьютерный конструктор; электронный лабораторный практикум и др.). При реализации программы дисциплины «Электронная техника и преобразователи» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием традиционных (12 ч.) и интерактивных технологий (6 ч.) – проблемная лекция, презентации. Лабораторные работы/практические занятия не предусмотрены. Самостоятельная работа (179 ч.) подразумевает выполнение работы под руководством преподавателя в изучении специальных разделов дисциплины. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие положения. Правила и требования к оформлению текстовых документов, отчетов требования к графическим материалам. Общие положения. Правила оформления спецификаций, ведомостей, таблиц, перечня элементов в схемах электрической, функциональной, структурной. Структура создания, и содержание отчетной документации, правила изображения формул, оформления иллюстраций, диаграмм, таблиц.

РАЗДЕЛ 2

Правила и требования к графическим обозначениям электрооборудования электрического

транспорта. Общие положения. Правила оформления чертежей деталей, теоретических, монтажных, габаритных чертежей. Требования к оформлению диаграмм, плакатов, спецификаций.

РАЗДЕЛ 3

. Правила и требования к оформлению электрических схем объектов электрического транспорта. Общие положения. Правила оформления электрических и функциональных объектов электрического транспорта. Основные стандарты электрических схем.

РАЗДЕЛ 4

Правила и требования к графическому изображению механического оборудования объектов электрического транспорта. Правила оформления сборочных чертежей механического оборудования электрического транспорта, комплексов и комплектов. Масштабы изображения. Основные стандарты.