

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЕСКД

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Инжиниринг подвижного состава
высокоскоростных железнодорожных
магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5214
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег
Евгеньевич
Дата: 04.12.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "ЕСКД" являются:

-изучить содержание нормативных документов, описывающих требования, предъявляемые к оформлению конструкторской, научно-технической и нормативно-технической документации;

- сформировать у обучающихся систему знаний и навыков составления технических документов и чертежей, конструкторской документации в соответствии с требованиями государственных стандартов по ЕСКД.

Задачами освоения учебной дисциплины "ЕСКД" являются:

- освоение практических навыков построения чертежей конкретных изделий;

- освоение в области составления конструкторской и технической документации в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

ПК-11 - Способен выполнять проектирование деталей и узлов подвижного состава ВСМ в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– общие требования по оформлению технической документации в соответствии с требованиями стандартов по ЕСКД.

– основные правила и нормы оформления конструкторской документации в соответствии с государственными стандартами ЕСКД;

Уметь:

– читать конструкторскую и технологическую документацию, оформленную в соответствии с требованиями стандартов по ЕСКД

– использовать справочные материалы для правильного оформления конструкторской и технологической документации

– рассчитывать детали и узлы подвижного состава при проектировании в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

– применять нормативно-техническую документацию.

Владеть:

– навыками работы с техническими средствами при проектировании и расчёте конструкций и узлов транспортных объектов

– навыками использования информационных технологий при создании и редактировании документации

– правилами оформления и согласования конструкторской и технической документации

– навыками выполнения конструкторской, нормативно-технической документации и чертежей в соответствии с требованиями стандартов по ЕСКД

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	34
В том числе:		
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 38 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные сведения о Единой системе конструкторской документации. Рассматриваемые вопросы: - структура стандартов по ЕСКД; - виды документации
2	Конструкторская документация. Форматы документов в соответствии со стандартами ЕСКД. Рассматриваемые вопросы: - основная надпись, виды основной надписи.
3	Конструкторская документация. Масштабы увеличения, масштабы уменьшения., стандартные ряды значений масштабов. Рассматриваемые вопросы: - требования к структуре содержания конструкторской документации.
4	Техническая документация. Требования к оформлению технических документов. Рассматриваемые вопросы: - содержание документации; - основные элементы.
5	Правила оформления документации. Требования к оформлению структурных элементов Рассматриваемые вопросы: - требования к структурным элементам документа; - типы и виды шрифтов, используемых в документах; - параметры шрифтов.
6	Правила оформления документации. Требования к оформлению графических элементов. Рассматриваемые вопросы: - требования к графическим элементам документа; - виды графической информации, используемой в документах; - параметры рисунков, графиков, чертежей.
7	Правила оформления документации. Требования к оформлению формульных элементов. Рассматриваемые вопросы: - требования к формулам в документе; - расположение теоретических и расчётных формул в документах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Правила оформления документации. Требования к оформлению библиографических описаний. Рассматриваемые вопросы: - требования по оформлению библиографического описания источников, использованных в документе; - правила использования библиографического описания источников.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления Межгосударственный стандарт Однотомное издание Издательство стандартов, 2001	НТБ (чз.4)
2	Применение системы АвтоКАД в курсе инженерной графики В.Н. Аверин, А.Д. Гвоздев, Е.И. Мироненко; МИИТ. Каф.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)

	"Инженерная графика" Однотомное издание МИИТ , 1998	
3	ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления Межгосударственный стандарт. – М.: Стандартинформ, 2017.	НТБ (чз.4) https://www.isuct.ru/sites/default/files/department/ighu/science/unid/reports/gost_7.32-2017.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет офисных программ MS Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с мультимедиа оборудованием, подключённый к сети Internet.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Электропоезда и локомотивы»

С.В. Володин

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов