

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УИТ

29 мая 2020 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Вакуленко Сергей Петрович, к.т.н., профессор

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ





П.Ф. Бестемьянов

29 мая 2020 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Единая транспортная сеть»

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.О. Пазойский</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Единая транспортная система» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Менеджмент скоростных и высокоскоростных перевозок» и формирование у обучающегося компетенций в области организации работ по взаимодействию видов транспорта для следующих видов деятельности:

организационно-управленческая, предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

-организационно-управленческой:

оценка преимуществ и недостатков различных видов транспорта при выборе рационального варианта перевозок;

-предпринимательская:

определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

Задачами изучения дисциплины «Единая транспортная система» являются получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия; получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Единая транспортная сеть" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способность организовывать и управлять инновационной экосистемой в реализации инновационного проекта
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Единая транспортная система» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием

традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем используя электронные ресурсы, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 14 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Структурно-функциональная характеристика транспорта

Тема: Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе

РАЗДЕЛ 2

Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Тема: Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта

РАЗДЕЛ 3

Пассажирские перевозки

Тема: Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта

Тема: Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения

РАЗДЕЛ 4

Грузовые перевозки

решение задач

Тема: Характеристика основных грузопотоков. Распределение их между видами транспорта

Тема: Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев

РАЗДЕЛ 5

Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта

Тема: Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт

Тема: Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и нетрадиционные виды транспорта

РАЗДЕЛ 6

Промышленный транспорт

Тема: Виды промышленного транспорта и сферы рационального использования его различных видов

РАЗДЕЛ 7

Городской и пригородный транспорт

Тема: Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии

РАЗДЕЛ 8

Планирование перевозок и маркетинг на транспорте

Тема: Основные функции направления маркетинга на транспорте

РАЗДЕЛ 9

Экономические показатели на различных видах транспорта

Тема: Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда на различных видах транспорта

РАЗДЕЛ 10

Принципы и методы выбора транспорта

Тема: Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта

РАЗДЕЛ 11

Мультимодальные перевозки

решение задач

Тема: Технические средства мультимодальных перевозок и их эффективность

РАЗДЕЛ 12

Издержки на перевозки и транспортные тарифы

Тема: Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы построения грузовых и пассажирских тарифов

РАЗДЕЛ 13

Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта

Тема: Использование логистики и интермодальных технологий

Тема: Многофункциональные и транспортно-логистические центры. Международные транспортные коридоры

РАЗДЕЛ 14

Основные направления комплексного развития транспортной системы России

Тема: Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ

Дифференцированный зачет