

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные
 системы»

Автор Вакуленко Сергей Петрович, к.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Единая транспортная система

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 23 26 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  С.П. Вакуленко
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Единая транспортная система» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортная логистика» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? информационно-аналитическая:

определение эффективного использования различных видов транспорта;

? организационно-управленческой:

определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;

? предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Единая транспортная система» являются получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия; получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Единая транспортная система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: функции стратегического управления при создании ЛЦ

Умения: проектировать логистические бизнес-процессы

Навыки: функции логистики и функциональная взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике

2.1.2. Основы транспортного бизнеса:

Знания: правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов

Умения: управлять рисками при организации деятельности транспортной компании

Навыки: приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях

2.1.3. Экономика:

Знания: основные экономические категории и зависимости.

Умения: применять экономический анализ к реальным экономическим процессам

Навыки: основными экономическими законами и зависимостями связанными с эффективностью.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен применять современные вычислительные средства автоматизированные системы и цифровые технологии, экономико-математические модели и методы для стратегического планирования и управления перевозками на автотранспорте	ПКС 9.1 Способен применять современные вычислительные средства, информационно-компьютерные и цифровые технологии, экономико-математические модели и методы для планирования и управления на автомобильном транспорте. ПКС 9.3 Способен владеть навыками использования современных информационно-компьютерных технологий при управлении автомобильными перевозками в реальном режиме времени. ПКС 9.2 Способен получать и анализировать информацию о показателях работы предприятий автомобильного транспорта, пользоваться вычислительной техникой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1. Структурно-функциональная характеристика транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/					47	47	
2	7	Тема 1.1 Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.					47	47	
3	7	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Работа с основной и дополнительной литературой [2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/					4	4	
4	7	Тема 2.1 Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта					4	4	
5	7	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3. Пассажирские перевозки					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	7	Тема 3.2 Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения.					2	2	
7	7	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4. Грузовые перевозки Работа с основной и дополнительной литературой [2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	3				2	5	
8	7	Тема 4.1 Характеристика основных грузопотоков. Распределение их между видами транспорта	2					2	
9	7	Тема 4.2 Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	1				2	3	
10	7	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5. Техничко- экономическая характеристика магистральных видов транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	3				7	10	
11	7	Тема 5.1 Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт	2				2	4	
12	7	Тема 5.2 Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт,	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		специализированные и нетрадиционные виды транспорта							
13	7	Тема 5.3 РИТМ 1					3	3	ПК1, Письменный опрос
14	7	Раздел 6 РАЗДЕЛ 6. Промышленный транспорт Работа с основной и дополнительной литературой [2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1				2	3	
15	7	Тема 6.1 Виды промышленного транспорта и сферы рационального использования его различных видов	1				2	3	
16	7	Раздел 7 РАЗДЕЛ 7. Городской и пригородный транспорт Работа с основной и дополнительной литературой [2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1				2	3	
17	7	Тема 7.1 Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии	1				2	3	
18	7	Раздел 8 РАЗДЕЛ 8. Планирование перевозок и маркетинг на транспорте Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2], [3],	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/							
19	7	Тема 8.1 Основные функции направления маркетинга на транспорте.	1				2	3	
20	7	Раздел 9 РАЗДЕЛ 9. Экономические показатели на различных видах транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2], [3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1				2	3	
21	7	Тема 9.1 Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда на различных видах транспорта	1				2	3	
22	7	Раздел 10 РАЗДЕЛ 10. Принципы и методы выбора транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2], [3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1				2	3	
23	7	Тема 10.1 Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта	1				2	3	
24	7	Раздел 11 РАЗДЕЛ 11. Мультимодальные	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозки Работа с основной и дополнительной литературой [2], [3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/							
25	7	Тема 11.1 Технические средства мультимодальных перевозок и их эффективность	1				2	3	
26	7	Раздел 12 РАЗДЕЛ 12. Издержки на перевозки и транспортные тарифы Работа с основной и дополнительной литературой [2], [3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1		1		2	4	
27	7	Тема 12.1 Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы построения грузовых и пассажирских тарифов	1				2	3	
28	7	Тема 12.2 РИТМ 2			1			1	ПК2, Письменный опрос
29	7	Раздел 13 РАЗДЕЛ 13. Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [2], [3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2		3			5	
30	7	Тема 13.1 Использование логистики и интермодальных технологий.	1		1			2	
31	7	Тема 13.2 Многофункциональные и транспортно-	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистические центры. Международные транспортные коридоры							
32	7	Раздел 14 РАЗДЕЛ 14. Основные направления комплексного развития транспортной системы России Работа с основной и дополнительной литературой [2], [3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1		12			13	
33	7	Тема 14.1 Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ	1		2			3	
34	7	Тема 14.2 Зачет с оценкой			10			10	ЗаО
35		Тема 3.1 Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта							
36		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 12. Издержки на перевозки и транспортные тарифы	РИТМ 2 Письменный опрос	1
2	7	РАЗДЕЛ 13. Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта	Использование логистики и интермодальных технологий.	1
3	7	РАЗДЕЛ 13. Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта	Многофункциональные и транспортно-логистические центры. Международные транспортные коридоры	2
4	7	РАЗДЕЛ 14. Основные направления комплексного развития транспортной системы России	Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ	2
5	7	РАЗДЕЛ 14. Основные направления комплексного развития транспортной системы России	Зачет с оценкой	10
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Единая транспортная система» на темы:
«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке цемента»,
«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке муки»,
«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке сахара»,
«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке паркета деревянного»,
«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бумаги типографской», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой радиоаппаратуры», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке консервов», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой химии», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке зубной пасты», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке чая». Целью курсовой работы является организация, выполнение, взаимодействие видов транспорта для контейнерных перевозок грузов клиентуры транспортным коридором по схеме «дверь отправителя» - автомобильный - железнодорожный - водный - автомобильный транспорт - «дверь получателя» в прямых смешанных перевозках

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Единая транспортная система» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1. Структурно-функциональная характеристика транспорта	Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	47
2	7	РАЗДЕЛ 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	4
3	7	РАЗДЕЛ 3. Пассажирские перевозки	Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения.	2
4	7	РАЗДЕЛ 4. Грузовые перевозки	Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	2
5	7	РАЗДЕЛ 5. Техничко-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт	2
6	7	РАЗДЕЛ 5. Техничко-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и нетрадиционные виды транспорта	2
7	7	РАЗДЕЛ 5. Техничко-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	РИТМ 1 Письменный опрос	3
8	7	РАЗДЕЛ 6. Промышленный транспорт	Виды промышленного транспорта и сферы рационального использования его различных видов	2
9	7	РАЗДЕЛ 7. Городской и пригородный транспорт	Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии	2
10	7	РАЗДЕЛ 8. Планирование перевозок и маркетинг на транспорте	Основные функции направления маркетинга на транспорте.	2
11	7	РАЗДЕЛ 9. Экономические показатели на различных видах транспорта	Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда на различных видах транспорта	2

12	7	РАЗДЕЛ 10. Принципы и методы выбора транспорта	Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта	2
13	7	РАЗДЕЛ 11. Мультимодальные перевозки	Технические средства мультимодальных перевозок и их эффективность	2
14	7	РАЗДЕЛ 12. Издержки на перевозки и транспортные тарифы	Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы построения грузовых и пассажирских тарифов	2
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Единая транспортная система	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	М.: Академия, 2004. – 240 с., 0 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Единая транспортная система	Амиров М.Ш., Амиров С.М.	М.: КНОРУС, 2012, 0 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Технологии транспортных бизнес-процессов: методические указания к курсовой работе	Колин А.В. Евреенова Н.Ю.	М.: МИИТ, 2013. – 113 с. Облачный сервис каф. «Транспортный бизнес» 656.2, 0 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Единая транспортная система	Галабурда В.Г., Персианов В.А., Троицкая Н.А.	М.: Транспорт, 1999. – 303 с. НТБ МИИТ, 0 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Мультимодальные перевозки	Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю.	М.: МИИТ, 2013. – 175 с. Каф. «Транспортный бизнес» ауд. 1405. МИИТ 656.2, 0 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.