

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Единая транспортная система**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 43031

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Савельев Максим  
Юрьевич

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на видах транспорта;
- изучение студентами значения и роли видов транспорта в современном обществе, в экономике страны;
- изучение студентами основ планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик видов транспорта, их достоинств и недостатков;
- формирование знаний у студентов о классификации видов транспорта, особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области взаимодействия видов транспорта;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;

- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры видов транспорта, входящих в транспортный комплекс РФ;

- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения.

**Уметь:**

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;

- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области управления, эксплуатации и взаимодействия видов транспорта;

- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

**Владеть:**

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации транспортных процессов и применение логистических подходов в инновационной деятельности;

- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта, поиска новых источников повышения конкурентоспособности предприятий;

- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач и в разрабатываемых проектах инновационного развития.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общетранспортные проблемы. Виды транспорта. Специфика видов транспорта и принципы взаимодействия.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- роль и значение транспорта в экономике страны;<br>- общая характеристика единой транспортной системы;<br>- транспортная обеспеченность и система управления транспортом;<br>- параметры уровня транспортного обслуживания;<br>- основные экономические показатели транспортных систем;<br>- виды транспорта;<br>- специфика видов транспорта и принципы взаимодействия;<br>- классификация, основные достоинства и недостатки. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | <b>Железнодорожный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура;</li> <li>- подвижной состав железнодорожного транспорта;</li> <li>- отдельные пункты (общие сведения, назначение, классификация, схемы и технология работы; железнодорожные пути, их назначение и классификация;</li> <li>- планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте; график движения поездов;</li> <li>- показатели работы железнодорожного транспорта.</li> </ul>                                          |
| 3        | <b>Автомобильный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура автомобильного транспорта;</li> <li>- материально-техническая база автомобильного транспорта;</li> <li>- организация перевозок на автомобильном транспорте;</li> <li>- показатели работы автомобильного транспорта;</li> <li>- автомобиль как основной источник загрязнения окружающей среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 4        | <b>Водный (морской и речной) транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура морского транспорта;</li> <li>- материально-техническая база морского транспорта;</li> <li>- показатели работы морского транспорта;</li> <li>- схема морского порта;</li> <li>- северный морской путь – альтернативный коридор перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>- материально-техническая база речного транспорта;</li> <li>- схема речного порта;</li> <li>- показатели работы речного транспорта;</li> <li>- тенденции в развитии водных видов транспорта.</li> </ul> |
| 5        | <b>Воздушный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура воздушного транспорта;</li> <li>- материально-техническая база воздушного транспорта;</li> <li>- основные технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта;</li> <li>- организация перевозок на воздушном транспорте;</li> <li>- показатели работы на воздушном транспорте;</li> <li>- тенденции развития воздушного транспорта.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| 6        | <b>Трубопроводный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база трубопроводного транспорта;</li> <li>- основные технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта;</li> <li>- тенденции развития трубопроводного транспорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7        | <b>Городские транспортные системы.</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортные системы городов;</li> <li>- городской пассажирский транспорт;</li> <li>- сферы рационального применения видов городского транспорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8        | <b>Транспорт в условиях рыночной экономики.</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспорт в условиях рыночной экономики;</li> <li>- конкуренция и сотрудничество видов транспорта;</li> <li>- перспективы развития транспорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                          | Место доступа                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с.                            | <a href="https://reader.lanbook.com/book/175941">https://reader.lanbook.com/book/175941</a> |
| 2        | Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. | <a href="https://reader.lanbook.com/book/162218">https://reader.lanbook.com/book/162218</a> |
| 3        | Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с.                     | <a href="https://reader.lanbook.com/book/172550">https://reader.lanbook.com/book/172550</a> |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Телятинская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ  
и.о. заведующего кафедрой ЖДСТУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Б.В. Желенков

М.Ю. Савельев

Н.А. Андриянова