

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

10 января 2022 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Единая транспортно-логистическая система

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика транспортного и логистического бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 10.03.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Единая транспортно-логистическая система» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Цель преподавания дисциплины научить студентов основам транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристике современного состояния транспортно-дорожного комплекса России; формам и методам интермодального взаимодействия и конкуренции между ними; формирование спроса на транспортные услуги и планирование перевозок; маркетинговых принципов управления на транспорте; разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Единая транспортно-логистическая система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: базовые экономические понятия, касающиеся производительных сил в тесной связи с природно-экологическими условиями

Умения: анализировать финансовую и экономическую информацию, для точной оценки тарифной системы в различных регионах страны и развития национальной экономики и ее отраслей

Навыки: использование экономических знаний в профессиональной практике в сфере географического (регионального) направления в экономики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Коммерческая деятельность

2.2.2. Организация предпринимательской деятельности

2.2.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.4. Технологическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-57 Способен осуществлять финансово-экономическое управление транспортным и логистическим бизнесом	ПКС-57.1 Владеет методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей транспортного и логистического бизнеса ПКС-57.2 Владеет навыками обоснования принятия управленческих решений на основе знаний методик планирования и анализа финансово-экономических показателей в сфере транспортного и логистического бизнеса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел. 1 Понятие единой транспортной системы России. Основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров</p> <p>Роль транспортного рынка в экономике страны. Внутри – производственный транспорт и транспорт сферы обращения. Транспортно-дорожный комплекс России. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.</p>	2/0				8	10/0	, Опрос
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Транспортная обеспеченность и система управления</p> <p>Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Техническая, технологическая, организационная, экономическая и правовая области взаимодействия и координации различных</p>	2/0				10	12/0	, Участие в дискуссии, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		видов транспорта.							
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Пассажирские и грузовые перевозки Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Международные, междугородные, пригородные и внутри - городские сообщения. Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров. Распределение грузовых перевозок между видами транспорта. Характеристика основных грузопотоков. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	2/0		2		10	14/0	, Выполнение курсовой работы
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Техно-экономические характеристики магистральных видов транспорта Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Техническая база железнодорожного транспорта России. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Автотранспорт общего, ведомственного и личного пользования.	2/0				30	32/0	, Выполнение курсовой работы, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Типы автомобилей и структура парка. Классификация автомобильных дорог. Автотранспортные предприятия, ремонтная база. Пассажирские перевозки на автотранспорте. Проблемы дальнейшего развития автомобильного транспорта и автодорожного строительства. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Место и роль в единой транспортной системе России. Особенности организации перевозки грузов и пассажиров в каботажном и заграничном плавании. Морские суда и их характеристика. Проблемы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Внутренние и международные авиалинии. Основные типы самолетов. Аэропорты и аэродромы. Перевозки грузов и пассажиров. Проблемы развития воздушного транспорта России. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Нефтепроводы и газопроводы. Роль</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>трубопроводного транспорта в народном хозяйстве.</p> <p>Продуктопроводы и их технические устройства.</p> <p>Перспективы развития трубопроводного транспорта в России.</p> <p>Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.</p> <p>Высоковольтные линии электропередачи.</p> <p>Специализированный пневмо и гидротранспорт.</p> <p>Дирижабли, парусные суда. Транспорт, основанный на новых принципах движения.</p> <p>Электромобили.</p> <p>Пневмопоезда.</p> <p>Монорельсовый транспорт</p>							
5	4	<p>Раздел 5</p> <p>Раздел 5..</p> <p>Промышленный транспорт</p> <p>Виды промышленного транспорта и его характеристики.</p> <p>Железнодорожный промышленный транспорт.</p> <p>Автомобильный промышленный транспорт.</p> <p>Конвейерный, подвесной канатный, гидравлический, пневматический специальный промышленный транспорт. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.</p>					12	12	, Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии
6	4	<p>Раздел 6</p> <p>Раздел 6. Городской и</p>					10	10	, Выполнение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пригородный транспорт							курсовой работы, опрос
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Экономические показатели и их особенности на различных виды транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта			2		10	12	, Выполнение курсовой работы
8	4	Раздел 8 Раздел 8. Прямые смешанные перевозки и их эффективность			2		10	12	, Выполнение курсовой работы.
9	4	Раздел 9 Раздел 9. Издержки на перевозки и транспортные тарифы			2		10	12	, Выполнение курсовой работы, опрос
10	4	Раздел 10 Раздел 10. Пути повышения эффективности и конкурентоспособности. Основные направления комплексного развития транспортной логистики					14	14	, Выполнение курсовой работы, опрос
11	4	Раздел 11 Курсовая работа						0	КР
12	4	Раздел 12 Зачет с оценкой						4	ЗаО
13		Всего:	8/0		8		124	144/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 3. Пассажирские и грузовые перевозки	Проектирование комплексных транспортных схем городов	2
2	4	Раздел 7. Экономические показатели и их особенности на различных виды транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта	Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта.	2
3	4	Раздел 8. Прямые смешанные перевозки и их эффективность	Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.	2
4	4	Раздел 9. Издержки на перевозки и транспортные тарифы	Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Единая транспортно-логистическая система» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Расчет затрат на транспортные услуги при выборе вида транспорта для перевозки грузов». Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблиц. Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Единая транспортно-логистическая система», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС»/Teams, электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел. 1 Понятие единой транспортной системы России.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
2	4	Раздел 2. Транспортная обеспеченность и система управления	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участием в дискуссии) Литература: [1]; [2]; [3]; [4] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	10
3	4	Раздел 3. Пассажирские и грузовые перевозки	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой) Литература: [1]; [2]; [3]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	10
4	4	Раздел 4. Техно-экономические характеристики магистральных видов транспорта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	30
5	4	Раздел 5.. Промышленный транспорт	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и	12

			поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участию в дискуссии) Литература: [1]; [2]; [3]; [4] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	4	Раздел 6. Городской и пригородный транспорт	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами	10
7	4	Раздел 7. Экономические показатели и их особенности на различных виды транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта	выполнение курсовой работы (проекта); работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; работа со справочной и специальной литературой; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом	10
8	4	Раздел 8. Прямые смешанные перевозки и их эффективность	выполнение курсовой работы (проекта); работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; работа со справочной и специальной литературой; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом	10
9	4	Раздел 9. Издержки на перевозки и транспортные тарифы	выполнение курсовой работы (проекта); работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; работа со справочной и специальной литературой; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом выполнение курсовой работы (проекта); работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; работа со справочной и специальной литературой; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом	10
10	4	Раздел 10. Пути повышения эффективности и конкурентоспособности. Основные направления комплексного развития транспортной логистики	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами	14
ВСЕГО:				124

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Е. В. Вавилова	М.: Кнорус, 2015. - 256 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5:с. 4-251
2	Регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Шаховская Л.С., Плешакова М.В., Курбатова Л.П., Кравец А.Г.	М.: Кнорус, 2016. - 240 с.; Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5:с. 3-238

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие	В. А. Ермолаева	М.: Наука, 2012. - 409 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 28-87 Раздел 2: с. 108-169 Раздел 3: с. 14-76 Раздел 4: с. 297-348 Раздел 5: с. 364-392
4	Экономическая география России: учебник	Под ред. Т.Г.Морозовой	М.: Юнити-Дана, 2010. - 479 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 14-76 Раздел 5: с. 77-248
5	Регионалистика: учебное пособие для ВУЗов ж.-д. транспорта	Лапидус Б.М., Пехтерев Ф.С., Махлин Е.М.	М. : [б. и.], 2010. - 375 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 10-208 Раздел 4: с. 226-325

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
7. Электронный бюллетень "ДемоскопWeekly" института демографии государственного университета "Высшая школа экономики" - <http://demoscope.ru/>
8. Информационно-аналитический портал "Регионы России" - <http://www.gosrf.ru/>
9. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/> ресурсам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Единая транспортно-логистическая система». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.roat-rut.ru/>.

Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Единая транспортно-логистическая система» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе и в дискуссии, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в дискуссии, участие в устном опросе, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения курсовой работы и при подготовке к зачету с оценкой можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной информационно-образовательной среде университета.

Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной информационно-образовательной среде университета размещаются рецензии.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету

с оценкой студент должен выполнить и защитить курсовую работу, ответить на вопросы устного опроса, принять участие в дискуссии. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.