

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Единая транспортно-логистическая система

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.10.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Единая транспортно-логистическая система» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Цель преподавания дисциплины научить студентов основам транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристике современного состояния транспортно-дорожного комплекса России; формам и методам интермодального взаимодействия и конкуренции между ними; формирование спроса на транспортные услуги и планирование перевозок; маркетинговых принципов управления на транспорте; разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-67 - Способен, используя современные методики, рассчитать производственно-экономические показатели, характеризующие работу логистического бизнеса и показатели эффективности функционирования логистической инфраструктуры;

ПК-70 - Способен используя современные методики рассчитать производственно-экономические показатели, характеризующие работу транспортного бизнеса и показатели эффективности использования транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками формулирования выводов по результатам исследования взаимодействия и конкуренции на транспорте

Знать:

роль транспортного рынка в экономике страны, характеристику современного состояния транспортно-дорожного комплекса России

Уметь:

выявлять точки взаимодействия и направления конкуренции между видами транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Понятие единой транспортной системы России. Основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров</p> <p>Роль транспортного рынка в экономике страны. Внутри – производственный транспорт и транспорт сферы обращения. Транспортно-дорожный комплекс России.</p> <p>Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Транспортная обеспеченность и система управления Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Техническая, технологическая, организационная, экономическая и правовая области взаимодействия и координации различных видов транспорта.</p>
3	<p>Раздел 3</p> <p>Пассажирские и грузовые перевозки Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Международные, междугородные, пригородные и внутри - городские сообщения. Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.</p> <p>Распределение грузовых перевозок между видами транспорта. Характеристика основных грузопотоков. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев</p>
4	<p>Раздел 4</p> <p>Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Техническая база железнодорожного транспорта России.</p> <p>Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России.</p> <p>Автотранспорт общего, ведомственного и личного пользования. Типы автомобилей и структура парка. Классификация автомобильных дорог. Автотранспортные предприятия, ремонтная база.</p> <p>Пассажирские перевозки на автотранспорте. Проблемы дальнейшего развития автомобильного транспорта и автодорожного строительства.</p> <p>Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Место и роль в единой транспортной системе России. Особенности организации перевозки грузов и пассажиров в каботажном и заграничном плавании. Морские суда и их характеристика. Проблемы развития морского транспорта России.</p> <p>Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Внутренние и международные авиалинии. Основные типы самолетов.</p> <p>Аэропорты и аэродромы. Перевозки грузов и пассажиров. Проблемы развития воздушного транспорта России.</p> <p>Трубопроводный транспорта, его особенности и проблемы развития. Нефтепроводы и газопроводы. Роль трубопроводного транспорта в народном хозяйстве. Продуктопроводы и их технические устройства. Перспективы развития трубопроводного транспорта в России.</p> <p>Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития. Высоковольтные линии электропередачи. Специализированный пневмо и гидротранспорт.</p> <p>Дирижабли, парусные суда. Транспорт, основанный на новых принципах движения. Электромобили. Пневмопоезда. Монорельсовый транспорт</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3 Пассажирские и грузовые перевозкиПроектирование комплексных транспортных схем городов
2	Раздел 7 Экономические показатели и их особенности на различных виды транспорта. Принципы и методы выбора видов транспортаСебестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта.
3	Раздел 8 Прямые смешанные перевозки и их эффективностьЖелезнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
4	Раздел 9 Издержки на перевозки и транспортные тарифыТранспортные издержки потребителей и затраты транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров Роль транспортного рынка в экономике страны. Внутри – производственный транспорт и транспорт сферы обращения. Транспортно-дорожный комплекс России. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
2	Раздел 2 Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Техническая, технологическая, организационная, экономическая и правовая области взаимодействия и координации различных видов транспорта.
3	Раздел 4 Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Международные, междугородние, пригородные и внутри - городские сообщения. Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров. Распределение грузовых перевозок между видами транспорта. Характеристика основных грузопотоков. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев
4	Раздел 4 Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Техническая база железнодорожного транспорта России. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Автотранспорт общего, ведомственного и личного пользования. Типы автомобилей и структура парка. Классификация автомобильных дорог. Автотранспортные предприятия, ремонтная база. Пассажирские перевозки на автотранспорте. Проблемы дальнейшего развития автомобильного транспорта и автодорожного строительства. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Место и роль в единой транспортной системе России. Особенности организации перевозки грузов и пассажиров в каботажном и заграничном плавании. Морские суда и их характеристика. Проблемы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России. Внутренние и международные авиалинии. Основные типы самолетов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>Аэропорты и аэродромы. Перевозки грузов и пассажиров. Проблемы развития воздушного транспорта России.</p> <p>Трубопроводный транспорта, его особенности и проблемы развития. Нефтепроводы и газопроводы. Роль трубопроводного транспорта в народном хозяйстве. Продуктопроводы и их технические устройства. Перспективы развития трубопроводного транспорта в России.</p> <p>Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития. Высоковольтные линии электропередачи. Специализированный пневмо и гидротранспорт. Дирижабли, парусные суда. Транспорт, основанный на новых принципах движения. Электромобили. Пневмопоезда. Монорельсовый транспорт</p>
5	<p>Раздел 5</p> <p>Виды промышленного транспорта и его характеристики. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Конвейерный, подвесной канатный, гидравлический, пневматический специальный промышленный транспорт. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.</p>
6	<p>Раздел 6</p> <p>Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Электрифицированные железные дороги. Метрополитен. Трамвай. Троллейбус. Автобус. Другие виды пассажирского городского и пригородного транспорта.</p> <p>Проектирование комплексных транспортных схем городов.</p> <p>Проблемы экологии: загрязнение земли, воды, атмосферы и шумовое загрязнение.</p>
7	<p>Раздел 7</p> <p>Принципы и методы выбора видов транспорта</p> <p>Группы показателей и факторы, их определяющие.</p> <p>Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта.</p> <p>Капитальные вложения по видам транспорта.</p> <p>Стоимость грузовой массы. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.</p> <p>Производительность на разных видах транспорта.</p> <p>Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.</p> <p>Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов.</p> <p>Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок.</p> <p>Сферы эффективного использования различных видов транспорта</p>
8	<p>Раздел 8</p> <p>Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.</p> <p>Смешанные перевозки «река-море» и их эффективность.</p> <p>Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.</p>
9	<p>Раздел 9</p> <p>Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.</p> <p>Принципы построения транспортных тарифов.</p> <p>Особенности построения грузовых тарифов.</p> <p>Грузовые и пассажирские тарифы в международном сообщении.</p>
10	<p>Раздел 10</p> <p>Основные направления комплексного развития транспортной логистики</p> <p>Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.</p> <p>Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.</p> <p>Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность.</p> <p>Эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта.</p> <p>Повышение эффективности перевозок</p>
11	<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Единая транспортно-логистическая система» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой контрольной работы является «Расчет затрат на транспортные услуги при выборе вида транспорта для перевозки грузов». Задание на контрольную работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблиц. Варианты выполнения контрольных работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru Информационно-справочная система
www.consultant.ru Информационно-справочная система
<http://www.gosrf.ru/> Информационно-аналитический портал "Регионы России"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов
Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также

соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Маскаева Евгения
Аркадьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов