

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Единая транспортно-логистическая система

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 28.05.2025

## **1. Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) обучающихся системного представления об организации и управлении в различных видах транспортных систем на основе принципов логистического взаимодействия.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение основ транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристики современного состояния транспортно-дорожного комплекса страны; изучение принципов формирования спроса на транспортные услуги и планирование перевозок, а также принципов разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками формулирования выводов по результатам исследования взаимодействия и конкуренции на транспорте в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса.

### **Знать:**

- роль транспортного рынка в экономике страны, характеристику современного состояния транспортного комплекса России

### **Уметь:**

- выявлять точки взаимодействия и направления конкуренции между видами транспорта.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортно-логистический комплекс России. Рассматриваемые вопросы: - транспортный комплекс России. - рынок логистических услуг России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи транспорта и логистики.</li> <li>- транспорт как отрасль производственной инфраструктуры.</li> <li>- проблемы взаимодействия транспортно-логистического комплекса с территориальной структурой хозяйства.</li> <li>- перспективы развития транспортной системы России.</li> </ul>
2	<p><b>Транспортная обеспеченность России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели транспортной обеспеченности и доступности.</li> <li>- принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</li> <li>- организация управления транспортной системой.</li> <li>- области и формы взаимодействия.</li> <li>- конкуренция различных видов транспорта.</li> </ul>
3	<p><b>Мировая транспортно-логистическая система.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетранспортная характеристика составных частей мировой транспортной системы.</li> <li>- железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе.</li> <li>- автомобильный транспорт в мировой транспортной системе.</li> <li>- морской транспорт в мировой транспортной системе.</li> <li>- трубопроводный транспорт в мировой транспортной системе.</li> <li>- воздушный транспорт в мировой транспортной системе.</li> <li>- перспективы развития мировой транспортной системы и логистики.</li> </ul>
4	<p><b>Понятие единой транспортной системы России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров;</li> <li>- роль транспортного рынка в экономике страны;</li> <li>- внутрипроизводственный транспорт и транспорт сферы обращения;</li> <li>- транспортно-дорожный комплекс России;</li> <li>- структурно-функциональная характеристика транспорта;</li> <li>- сущность и развитие концепции единства транспортной системы.</li> </ul>
5	<p><b>Транспортная доступность и система управления транспортным комплексом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели транспортной доступности;</li> <li>- принципы управления транспортным комплексом;</li> <li>- организация управления транспортной системой;</li> <li>- области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.</li> </ul>
6	<p><b>Пассажирские перевозки в транспортно-логистической системе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение пассажирских перевозок между видами транспорта;</li> <li>- международные, междугородние, пригородные и внутригородские сообщения;</li> <li>- характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения;</li> <li>- показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.</li> </ul>
7	<p><b>Грузоперевозки в единой транспортно-логистической системе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение грузовых перевозок между видами транспорта;</li> <li>- характеристика основных грузопотоков;</li> <li>- показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.</li> </ul>
8	<p><b>Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевые особенности, основные показатели, техническая база различных видов транспорта в единой транспортной системе России;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития;</li> <li>- влияние цифровизации транспортного комплекса на функционирование различных видов транспорта.</li> </ul>
9	<p><b>Промышленный транспорт</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сферы применения промышленного транспорта и его характеристика.</li> <li>- сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.</li> <li>- специализированные виды транспорта в транспортной системе, их характеристика и проблемы развития.</li> <li>- нетрадиционные виды транспорта в транспортной системе, их характеристика и проблемы развития.</li> </ul>
10	<p><b>Городской и пригородный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов.</li> <li>- особенности транспортного обслуживания мегаполисов и городских агломераций.</li> <li>- сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.</li> <li>- проектирование комплексных транспортных схем городов.</li> </ul>
11	<p><b>Транспортные узлы в перевозочном процессе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и роль транспортных узлов в перевозочном процессе.</li> <li>- основные понятия и свойства узлов.</li> <li>- размещение транспортных узлов.</li> <li>- процессы взаимодействия в транспортных узлах.</li> <li>- основные характеристики процессов взаимодействия.</li> <li>- техническая форма взаимодействия.</li> <li>- технологическая форма взаимодействия.</li> <li>- информационная форма взаимодействия.</li> <li>- правовая форма взаимодействия.</li> <li>- экономическая форма взаимодействия.</li> </ul>
12	<p><b>Пути повышения эффективности различных видов транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.</li> <li>- организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.</li> <li>- интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность.</li> <li>- эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта.</li> <li>- повышение эффективности перевозок грузов в смешанных железнодорожно-водных сообщениях.</li> <li>- организация безперегрузочных сообщений и повышение их эффективности</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Транспортно-логистический комплекс России</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения единой транспортно-логистической системы, анализирует факторы, определяющие единство транспортно-логистической системы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Транспортная обеспеченность России. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели транспортной обеспеченности и анализирует их.
3	Мировая транспортно-логистическая система. В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения мировой транспортно-логистической системы, анализирует развитие мировой транспортной системы и логистики.
4	Понятие единой транспортной системы России. В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения единой транспортной системы, анализирует ее развитие.
5	Транспортная доступность и система управления транспортным. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели транспортной доступности и анализирует их.
6	Пассажирские перевозки в единой транспортно-логистической системе В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные экономические показатели грузовых перевозок
7	Грузоперевозки в единой транспортно-логистической системе В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные экономические показатели грузовых перевозок
8	Принципы и методы выбора видов транспорта В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов транспорта для выбора наиболее оптимального варианта.
9	Промышленный транспорт В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов промышленного транспорта и сферы их рационального использования
10	Городской и пригородный транспорт В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов городского и пригородного транспорта и сферы их рационального использования.
11	Транспортные узлы в перевозочном процессе В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ транспортных узлов в перевозочном процессе и процессов взаимодействия в транспортных узлах.
12	Пути повышения эффективности различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности различных видов транспорта

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/489316">https://urait.ru/bcode/489316</a> (дата обращения: 24.04.2023). — Текст : электронный
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> (дата обращения: 24.04.2023). — Текст : электронный
3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/489300">https://urait.ru/bcode/489300</a> (дата обращения: 24.04.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян