

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Единая транспортно-логистическая система

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 25.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) обучающихся системного представления об организации и управлении в различных видах транспортных систем на основе принципов логистического взаимодействия.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение основ транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристики современного состояния транспортно-дорожного комплекса страны; изучение принципов формирования спроса на транспортные услуги и планирование перевозок, а также принципов разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками формулирования выводов по результатам исследования взаимодействия и конкуренции на транспорте в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса.

Знать:

- роль транспортного рынка в экономике страны, характеристику современного состояния транспортного комплекса России

Уметь:

- выявлять точки взаимодействия и направления конкуренции между видами транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Транспортно-логистический комплекс России. Рассматриваемые вопросы: - транспортный комплекс России. - рынок логистических услуг России. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи транспорта и логистики. - транспорт как отрасль производственной инфраструктуры. - проблемы взаимодействия транспортно-логистического комплекса с территориальной структурой хозяйства. - перспективы развития транспортной системы России. |
| 2 | Транспортная обеспеченность России. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - показатели транспортной обеспеченности и доступности. - принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. - организация управления транспортной системой. - области и формы взаимодействия. - конкуренция различных видов транспорта. |
| 3 | Мировая транспортно-логистическая система. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - общетранспортная характеристика составных частей мировой транспортной системы. - железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе. - автомобильный транспорт в мировой транспортной системе. - морской транспорт в мировой транспортной системе. - трубопроводный транспорт в мировой транспортной системе. - воздушный транспорт в мировой транспортной системе. - перспективы развития мировой транспортной системы и логистики. |
| 4 | Понятие единой транспортной системы России Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров; - роль транспортного рынка в экономике страны; - внутрипроизводственный транспорт и транспорт сферы обращения; - транспортно-дорожный комплекс России; - структурно-функциональная характеристика транспорта; - сущность и развитие концепции единства транспортной системы. |
| 5 | Транспортная доступность и система управления транспортным комплексом Рассматриваемые вопросы <ul style="list-style-type: none"> - показатели транспортной доступности; - принципы управления транспортным комплексом; - организация управления транспортной системой; - области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. |
| 6 | Пассажирские перевозки в транспортно-логистической системе Рассматриваемые вопросы <ul style="list-style-type: none"> - распределение пассажирских перевозок между видами транспорта; - международные, междугородные, пригородные и внутригородские сообщения; - характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения; - показатели качества транспортного обслуживания пассажиров. |
| 7 | Грузоперевозки в единой транспортно-логистической системе Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - распределение грузовых перевозок между видами транспорта; - характеристика основных грузопотоков; - показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев. |
| 8 | Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые особенности, основные показатели, техническая база различных видов транспорта в единой транспортной системе России; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития; - влияние цифровизации транспортного комплекса на функционирование различных видов транспорта. |
| 9 | Промышленный транспорт Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - сферы применения промышленного транспорта и его характеристика. - сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. - специализированные виды транспорта в транспортной системе, их характеристика и проблемы развития. - нетрадиционные виды транспорта в транспортной системе, их характеристика и проблемы развития. |
| 10 | Городской и пригородный транспорт. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. - особенности транспортного обслуживания мегаполисов и городских агломераций. - сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. - проектирование комплексных транспортных схем городов. |
| 11 | Транспортные узлы в перевозочном процессе Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - значение и роль транспортных узлов в перевозочном процессе. - основные понятия и свойства узлов. - размещение транспортных узлов. - процессы взаимодействия в транспортных узлах. - основные характеристики процессов взаимодействия. - техническая форма взаимодействия. - технологическая форма взаимодействия. - информационная форма взаимодействия. - правовая форма взаимодействия. - экономическая форма взаимодействия. |
| 12 | Пути повышения эффективности различных видов транспорта Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. - организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии. - интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. - эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта. - повышение эффективности перевозок грузов в смешанных железнодорожно-водных сообщениях. - организация безперегрузочных сообщений и повышение их эффективности |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Транспортно-логистический комплекс России В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения единой транспортно-логистической системы, анализирует факторы, определяющие единство транспортно-логистической системы. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 2 | Транспортная обеспеченность России. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели транспортной обеспеченности и анализирует их. |
| 3 | Мировая транспортно-логистическая система. В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения мировой транспортно-логистической системы, анализирует развитие мировой транспортной системы и логистики. |
| 4 | Понятие единой транспортной системы России. В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения единой транспортной системы, анализирует ее развитие. |
| 5 | Транспортная доступность и система управления транспортным. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели транспортной доступности и анализирует их. |
| 6 | Пассажирские перевозки в единой транспортно-логистической системе В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные экономические показатели грузовых перевозок |
| 7 | Грузоперевозки в единой транспортно-логистической системе В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные экономические показатели грузовых перевозок |
| 8 | Принципы и методы выбора видов транспорта В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов транспорта для выбора наиболее оптимального варианта. |
| 9 | Промышленный транспорт В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов промышленного транспорта и сферы их рационального использования |
| 10 | Городской и пригородный транспорт В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов городского и пригородного транспорта и сферы их рационального использования. |
| 11 | Транспортные узлы в перевозочном процессе В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ транспортных узлов в перевозочном процессе и процессов взаимодействия в транспортных узлах. |
| 12 | Пути повышения эффективности различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности различных видов транспорта |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с рекомендуемой литературой |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. | https://urait.ru/bcode/489316 (дата обращения: 24.04.2023). — Текст : электронный |
| 2 | Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. | https://urait.ru/bcode/497814 (дата обращения: 24.04.2023). — Текст : электронный |
| 3 | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. | https://urait.ru/bcode/489300 (дата обращения: 24.04.2023). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян