МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Единая транспортно-логистическая система

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) обучающихся системного представления об организации и управлении в различных видах транспортных систем на основе принципов логистического взаимодействия.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение основ транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристики современного состояния транспортно-дорожного комплекса страны; изучение принципов формирования спроса на транспортные услуги и планирование перевозок, а также принципов разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками формулирования выводов по результатам исследования взаимодействия и конкуренции на транспорте в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса.
- навыками выработки направления развития транспортной отрасли и ее обоснования

Знать:

- роль транспортного рынка в экономике страны
- характеристику современного состояния транспортного комплекса России

Уметь:

- выявлять точки взаимодействия и направления конкуренции между видами транспорта.

-определять показатели транспортной обеспеченности территории

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортно-логистический комплекс России. Рассматриваемые вопросы: - транспортный комплекс России. - рынок логистических услуг России. - цели и задачи транспорта и логистики. - транспорт как отрасль производственной инфраструктуры. - проблемы взаимодействия транспортно-логистического комплекса с территориальной структурой хозяйства. - перспективы развития транспортной системы России.
2	Транспортная обеспеченность России. Рассматриваемые вопросы: - показатели транспортной обеспеченности и доступности. - принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. - организация управления транспортной системой. - области и формы взаимодействия. - конкуренция различных видов транспорта.
3	Мировая транспортно-логистическая система. Рассматриваемые вопросы: - общетранспортная характеристика составных частей мировой транспортной системы. - железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе. - автомобильный транспорт в мировой транспортной системе. - морской транспорт в мировой транспортной системе. - трубопроводный транспорт в мировой транспортной системе. - воздушный транспорт в мировой транспортной системе. - перспективы развития мировой транспортной системы и логистики.
4	Понятие единой транспортной системы России Рассматриваемые вопросы: -основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров; - роль транспортного рынка в экономике страны; - внутрипроизводственный транспорт и транспорт сферы обращения; - транспортно-дорожный комплекс России; - структурно-функциональная характеристика транспорта; - сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
5	Транспортная доступность и система управления транспортным комплексом Рассматриваемые вопросы - показатели транспортной доступности; - принципы управления транспортным комплексом; - организация управления транспортной системой; - области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
6	Пассажирские перевозки в транспортно-логистической системе Рассматриваемые вопросы - распределение пассажирских перевозок между видами транспорта; - международные, междугородние, пригородные и внутригородские сообщения; - характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения; - показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
7	Грузоперевзки в единой транспортно-логистический системе Рассматриваемые вопросы: - распределение грузовых перевозок между видами транспорта; - характеристика основных грузопотоков; - показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Транспортные узлы в перевозочном процессе Рассматриваемые вопросы: - значение и роль транспортных узлов в перевозочном процессе. - основные понятия и свойства узлов. - размещение транспортных узлов. - процессы взаимодействия в транспортных узлах. - основные характеристики процессов взаимодействия. - техническая форма взаимодействия. - технологическая форма взаимодействия. - информационная форма взаимодействия. - правовая форма взаимодействия. - экономическая форма взаимодействия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортно-логистический комплекс России В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения единой транспортно-логистической системы, анализирует факторы, определяющие единство транспортно-логистической системы.
2	Транспортная обеспеченность России. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели транспортной обеспеченности и анализирует их.
3	Мировая транспортно-логистическая система. В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения мировой транспортно-логистической системы,анализирует развитие мировой транспортной системы и логистики.
4	Понятие единой транспортной системы России. В результате выполнения практического задания студент осваивает основные понятия и определения единой транспортной системы,анализирует ее развитие.
5	Транспортная доступность и система управления транспортным. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели транспортной доступности и анализирует их.
6	Пассажирские перевозки в единой транспортно-логистической системе В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные экономические показатели грузовых перевозок
7	Грузоперевозки в единой транспортно-логистической системе В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные экономические показатели грузовых перевозок
8	Принципы и методы выбора видов транспорта В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов транспорта для выбора наиболее оптимального вариарнта.
9	Промышленный транспорт В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов промышленного транспорта и сферы их рационального использования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Городской и пригородный транспорт В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ различных видов городского и пригородного транспорта и сферы их рационального использования.
11	Транспортные узлы в перевозочном процессе В результате работы над практическим заданием студент проводит сравнительный анализ транспортных узлов в перевозочном процессе и процессов взаимодействия в транспортных узлах.
12	Пути повышения эффективности различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности различных видов транспорта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2.	https://urait.ru/bcode/489316 (дата обращения: 24.04.2023). — Текст : электронный
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7.	https://urait.ru/bcode/497814 (дата обращения: 24.04.2023).— Текст : электронный
3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	https://urait.ru/bcode/489300 (дата обращения: 24.04.2023).— Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян