

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Единый сетевой технологический процесс»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Единый сетевой технологический процесс» является формирование знаний, умений и представлений в области структуры управления железнодорожным транспортом, изучение основ взаимодействия дирекций управления движением, тяги, инфраструктуры и сбыта ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса, технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами теоретических представлений и практических навыков в формировании и проведении единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно- брокерской деятельности; разработке и внедрении с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте; разработке и внедрении рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Единый сетевой технологический процесс" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Способен к эксплуатации информационно-аналитических автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками, к обработке поездной информации в автоматизированных системах, к использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций на железнодорожном транспорте
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Единый сетевой технологический процесс", в соответствии с требованиями СУОС по специальности и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и

осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные положения Единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок.

Тема 1. Изменения в структуре и принципах эксплуатации парка грузовых вагонов.

Производственные функции участников перевозочного процесса.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение и регламенты взаимодействия дирекций.

РАЗДЕЛ 1

Основные положения Единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок.

устный опрос

РАЗДЕЛ 2

Технологические особенности обращения и регулирования парков порожних вагонов различной принадлежности и различных категорий владельцев.

Тема 3. Оперативное регулирование и резерв вагонного парка. Принципы, механизмы и эффективность консолидации вагонных парков различных собственников.

Тема 4. Новые подходы к планированию объемов перевозок и перемещения порожних вагонов с учетом возможностей инфраструктуры.

РАЗДЕЛ 2

Технологические особенности обращения и регулирования парков порожних вагонов различной принадлежности и различных категорий владельцев.

устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Новые подходы к графику движения поездов.

Тема 5. Организация вагонопотоков во взаимодействии с отправителями порожних вагонов. Совершенствование системы ЕТП станций и путей необщего пользования.

РАЗДЕЛ 3

Новые подходы к графику движения поездов.

устный опрос

РАЗДЕЛ 4

Проблема емкости железных дорог и размещения вагонных парков.

Тема 6. Рациональное соотношение вагонных парков, вместимости станционных путей, путевого развития полигонов и пропускной способности.

РАЗДЕЛ 4

Проблема емкости железных дорог и размещения вагонных парков.

устный опрос

РАЗДЕЛ 5

Информационно-планирующие и аналитические системы в управлении работой вагонных парков. Система технического нормирования эксплуатационной работы в условиях множественности собственников подвижного состава.

Тема 7. Имитационная ресурсная модель использования инфраструктуры ОАО «РЖД» (АС ПРОГРЕСС).

Тема 8. Инфраструктурная модель сети. Взаимодействие ЭТРАН и АС СЗИ.

Автоматизированная технология управления погрузочными ресурсами при взаимодействии систем дорожного и линейного уровня.

Тема 9. Технология разработки технического плана. Совершенствование методов учета и анализа работы вагонных парков.

РАЗДЕЛ 5

Информационно-планирующие и аналитические системы в управлении работой вагонных парков. Система технического нормирования эксплуатационной работы в условиях множественности собственников подвижного состава.

устный опрос

РАЗДЕЛ 6

Совершенствование нормативно-правовой и тарифной базы для повышения эффективности технологии управления вагонными парками.

Тема 10. Нормативно-правовой статус оператора подвижного состава. Технологические параметры договоров между ОАО «РЖД» и операторами.

РАЗДЕЛ 6

Совершенствование нормативно-правовой и тарифной базы для повышения эффективности технологии управления вагонными парками.

устный опрос

Зачет