

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Железнодорожные станции и узлы**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 23.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний о теории и практики проектирования объектов железнодорожного транспорта;
- принятие проектных и технологических решений;
- получение сведений о составе проекта и стадии его развития;
- изучение норм и правил проектирования железнодорожных станций и узлов;
- развитие железнодорожных узлов, размещение и проектирование отдельных пунктов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение необходимых знаний, теоретических представлений и практических навыков проектирования и реконструкции железнодорожных станций и узлов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; планировать функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.;

**ПК-11** - Способен управлять коллективом исполнителей, организовывать работу производственных подразделений с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теорию и применение её на практике проектирования объектов железнодорожного транспорта;
- проектные расчёты по выбору наиболее эффективных решений по проектированию и развитию железнодорожных станций и узлов;

- нормы, правила и инструкции по проектированию железнодорожных станций и узлов.

**Уметь:**

- применять полученные знания о теории проектирования объектов железнодорожного транспорта;

- выполнять проектные расчёты по выбору наиболее эффективных решений по проектированию и развитию железнодорожных станций и узлов.

**Владеть:**

- навыками проектирования объектов железнодорожного транспорта;

- навыками реконструкции железнодорожных станций и узлов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	40	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	40	24	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль железнодорожных станций и узлов в перевозочном процессе. Классификация отдельных пунктов и их назначение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пропуск, приём и оправление поездов;</li><li>- формирование и расформирование составов;</li><li>- обслуживание пассажиров;</li><li>- погрузка и выгрузка грузов;</li><li>- укрепление обороноспособности страны;</li><li>- основные задачи отдельных пунктов;</li><li>- отдельные пункты без путевого и с путевым развитием.</li></ul>
2	<p>Станционные пути и основные габаритные расстояния. Основные виды стрелочных переводов. Глухие пересечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды станционных путей и их назначение;</li><li>- типы габаритов и основные габаритные расстояния;</li><li>- стрелочный перевод, его устройство и основные размеры;</li><li>- места устройств глухих пересечений, элементы глухого пересечения;</li><li>- основные схемы взаимного расположения стрелочных переводов.</li></ul>
3	<p>Соединение двух путей, съезды между путями, стрелочные улицы. Параллельное смещение путей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды соединений, их устройство и применение;</li><li>- назначение съездов, их устройство, типы и применение;</li><li>- назначение стрелочных улиц, типы, расчёт;</li><li>- назначение смещения путей и его элементы.</li></ul>
4	<p>Установка предельных столбиков и сигналов. Граница станции. Полная и полезная длина путей. Парки путей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначение предельных столбиков и случаи их установки;</li><li>- случаи установки входных и выходных светофоров;</li><li>- граница станции на однопутных и двухпутных участках;</li><li>- парки путей, виды парков в зависимости от назначения и формы.</li></ul>
5	<p>Горловины станции. Нумерация путей, стрелочных переводов и сигналов. Расположение станционных путей в профиле. Путепроводы и переезды при пересечении железной дороги с автодорогой и городским транспортом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования, предъявляемые к горловинам станции;</li><li>- правила нумерации путей, стрелочных переводов, входных и выходных светофоров;</li><li>- возможные случаи расположения станционной площадки в профиле;</li><li>- возможные случаи сооружения путепровода и переезда и предъявляемые им требования.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Раздельные пункты на железнодорожном транспорте. Разъезды. Обгонные пункты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, выполняемые раздельными пунктами;</li> <li>- типы раздельных пунктов;</li> <li>- назначение, операции схемы и технология работы разъездов;</li> <li>- назначение, операции, схемы и технология работы обгонных пунктов.</li> </ul>
7	<p>Промежуточные станции. Схема промежуточной станции продольного, поперечного и полупродольного типа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, выполняемые операции технические устройства;</li> <li>- технология работы промежуточной станции полупродольного типа на однопутном участке;</li> <li>- технические устройства и технология работы промежуточной станции продольного типа на однопутном участке;</li> <li>- технические устройства и технология работы промежуточной станции поперечного типа на двухпутном участке.</li> </ul>
8	<p>Назначение участковых станций и их размещение на железнодорожных линиях. Классификация участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях (на примере участковой станции поперечного типа на однопутном участке).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость сооружения и размещения участковых станций на железнодорожных линиях;</li> <li>- признаки квалификации участковых станций</li> <li>- выполнение необходимых операций на участковой станции ( на примере участковой станции поперечного типа на однопутном участке ).</li> </ul>
9	<p>Схема участковой станции поперечного типа на двухпутном участке и технология работы. Узловые участковые станции и условия их выбора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические устройства и их расположение на участковой станции;</li> <li>- технология работы участковой станции;</li> <li>- отличие узловой участковой станции от не узловой.</li> </ul>
10	<p>Схема узловой участковой станции продольного и поперечного типа. Пассажирские устройства на участковых станциях. Грузовые устройства на участковых станциях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические устройства на станции;</li> <li>- технология работы станции;</li> <li>- расположение пассажирских устройств на станции в случае обычного и скоростного движения;</li> <li>- технические устройства на станции;</li> <li>- технология работы станции;</li> <li>- планировка расположения грузовых устройств и путевого развития грузового района.</li> </ul>
11	<p>Расчёт количества путей в парках станции. Расчёт устройств в локомотивном хозяйстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический и графический методы расчёта количества путей;</li> <li>- расчёт количества стоек по ремонту локомотивов;</li> <li>- расчёт количества мест экипировки и резервуаров дизельного топлива для локомотивов.</li> </ul>
12	<p>Классификация сортировочных станций. Схема односторонней сортировочной станции с параллельным расположением парков и технология ее работы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- классификация сортировочных станций по определенным признакам; - схема, техническое оснащение и технология работы станции.
13	Сортировочные устройства, классификация сортировочных устройств, Проектирование парков сортировочной станции. Сооружения, размещаемые на сортировочной станции. Рассматриваемые вопросы: - классификация сортировочных устройств; - проектирование парков сортировочной станции; - размещение сооружений на сортировочной станции.
14	Назначение пассажирских станций и их классификация. Пассажирская станция со сквозными приема - отправочными путями. Рассматриваемые вопросы: - назначение пассажирских станций; - классификация пассажирских станций; -схема, устройства и технология работы пассажирской станции.
15	Грузовые станции, назначение и классификация. Схемы грузовых станций. Рассматриваемые вопросы: - назначение и классификация грузовых станций; - схема грузовой станции тупикового типа с последовательным расположением парков и грузового района; - схема грузовой станции сквозного типа с параллельным расположением парков и грузового района.
16	Классификация железнодорожных станций и узлов. Узлы: с одной станцией и крестообразного типа. Рассматриваемые вопросы: - классификация железнодорожных узлов; - схема узла с одной станцией и технология работы; - схема крестообразного узла и технология работы.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Основы САПР В результате работы студент получает навыки основных графических элементов в программе NanoCAD.
2	Установка единиц измерения. В результате работы студент получает навык измерения основных элементов чертежа в программе NanoCAD.
3	Редактирование чертежа. Создание слоёв и текста. В результате работы навык измерения основных элементов чертежа с требуемой точностью в программе NanoCAD, а также навык работы со слоями на чертеже и нанесение текстовых надписей, создание таблиц оформление чертежей в программе NanoCAD.
4	Соединение двух параллельных путей. Смещение параллельных путей. В результате работы студент получает навык вычерчивания простейших элементов в программе NanoCAD.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
5	<b>Пределные столбики. И простейшие стрелочные улицы.</b> В результате работы студент получает навык определения координат предельных столбиков, построение стрелочных улиц под углом крестовины и по основному пуи, определение координат характерных точек.
6	<b>Сложные стрелочные улицы (или сокращённые, или комбинированные, или под двойным углом крестовины, или веерные).</b> В результате работы студент получает навык построения сложных стрелочных улиц, определяются координаты основных точек планов стрелочных улиц.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Простое соединение двух путей. Сокращённое соединение двух путей.</b> В результате работы: производится расчёт координат характерных точек и в масштабе вычерчивается соединение путей и В результате работы: определяются по исходным данным неизвестные величины, рассчитываются координаты характерных точек и в масштабе вычерчивается сокращённое соединение.
2	<b>Обыкновенный съезд между путями. Сокращённый съезд между путями.</b> В результате работы: производится расчёт координат характерных точек и в масштабе вычерчивается съезд, а также определяются по исходным данным неизвестные величины, рассчитываются координаты характерных точек и в масштабе вычерчивается сокращённый съезд.
3	<b>Сложная стрелочная улица.</b> В результате работы: определяются координаты характерных точек ( вершин углов поворота, центров стрелочных переводов, предельных столбиков ) и по ним в масштабе вычерчивается стрелочная улица.
4	<b>Нумерация и полезная длина путей.</b> В результате работы: на исходной схеме промежуточной станции нумеруются станционные пути, определяется полезная их длина, которая проставляется на схеме .проставляются входные и выходные светофоры и нумеруются стрелочные переводы и сигналы промежуточной станции.
5	<b>Расстановка сигналов. Нумерация стрелочных переводов и светофоров.</b> В результате работы: на исходной схеме расставляются сигналы и происходит их маркировка.
6	<b>Горловины промежуточной станции.</b> В результате работы: с учётом требований по исходным данным запроектировать входную горловину промежуточной станции.
7	<b>Расчёт количества приёмо-отправочных путей в приёмо-отправочном парке на линейной участковой станции.</b> В результате работы: на основе исходных данных поездопотоков, прибывающих с одного направления, и времени занятия пути поездом аналитическим способом определяется количество путей.
8	<b>Расчёт количества приёмо-отправочных путей в приёмо-отправочном парке на узловой участковой станции.</b> В результате работы: на основе исходных данных поездопотоков, прибывающих с двух и более направлений, и времени занятия пути поездом аналитическим способом определить количество путей.
9	<b>Определение путей в сортировочном парке.</b> В результате работы: на основе плана формирования и данных о местных вагонопотоков, мощности струй вагонопотоков определяется количество путей в сортировочном парке.
10	<b>Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов на грузовом районе.</b> В результате работы: по исходным данным определяется длина погрузочно-выгрузочного фронта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	для каждого вида груза в зависимости от количества вагонов, поступающих и отправляемых за сутки.
11	Проектирование компоновки грузового района. В результате работы: по видам груза, поступающих на грузовой район по прибытии и отправлению необходимо запроектировать компоновку грузового района с железнодорожным путевым развитием и автомобильными подъездами к грузовым фронтам.
12	Проектирование пассажирских устройств на участковой станции. В результате работы необходимо запроектировать пассажирские платформы для посадки и высадки пассажиров с переходами в разных уровнях в увязке с главными и приёмо-отправочными путями для пассажирских поездов.
13	Проектирование входной горловины на линейной участковой станции. В результате работы: необходимо на фрагменте с учётом требований к горловинам, количества примыкания главных путей запроектировать входную горловину на линейной участковой станции.
14	Проектирование входной горловины на узловой участковой станции. В результате работы: необходимо на фрагменте с учётом требований к горловинам, количества примыкания главных путей запроектировать входную горловину на узловой участковой станции.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам
3	Выполнение курсового проекта.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем видов работ

##### 2. Примерный перечень тем курсовых работ

8 семестр:

- 1.проектирование новой промежуточной станции;
- 2.переустройство промежуточной станции;
- 3.переустройство промежуточной станции при организации скоростного движения пассажирских поездов;
- 4.переустройство промежуточной станции для безостановочного скрещения поездов;
- 5.проектирование новой промежуточной станции для организации скоростного движения пассажирских поездов;



6.переустройство промежуточной станции при примыкании нового подхода;

7.переустройство промежуточной станции при примыкании пути небщего пользования с большим объемом работы;

8.переустройство разъезда в промежуточную станцию;

9.переустройство обгонного пункта в промежуточную станцию;

10.проектирование промежуточной станции на многопутном участке.

1. Примерный перечень тем курсовых проектов

7 семестр:

1.проект реконструкции узловой участковой станции;

2.проект новой участковой станции с горкой малой мощности;

3.проект новой грузовой станции с горкой малой мощности;

4.проект реконструкции линейной участковой станции в узловую;

5.проект межгосударственной пограничной передаточной станции;

6.проект узловой участковой станции с развязкой подходов в разных уровнях;

7.проект пассажирской железнодорожной станции;

8.проект припортовой железнодорожной станции;

9.проект специализированной грузовой станции.

10.проект реконструкции пассажирской железнодорожной станции в узле;

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железнодорожный транспорт на современном этапе развития : сборник научных трудов / под редакцией М. М. Железнова, Г. В. Гогричиани. — Москва : ВНИИЖТ, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-89277-118-4.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/181312">https://reader.lanbook.com/book/181312</a>
2	Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/179430">https://reader.lanbook.com/book/179430</a>
3	Проектирование мостовых переходов на железных дорогах : учебное пособие / Н. С.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/111780">https://reader.lanbook.com/book/111780</a>

Бушуев, Е. С. Свинцов, О. Б. Суровцева, Д. О. Шульман. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7641-0962-6.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Курсовой проект в 8 семестре.

Экзамен в 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

А.В. Широков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова