

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Железнодорожные туристские маршруты**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, в области железнодорожного туризма.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и значение железнодорожного туризма;
- изучить основные нормативно-законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности туристов на железнодорожном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения;

**ПК-4** - Способен реализовывать проекты, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- роль и значение железнодорожного туризма для устойчивого развития экономики;
- участников железнодорожного туризма.

### **Уметь:**

- определять наиболее перспективные направления развития железнодорожного туризма.

### **Владеть:**

- навыками составления туристских железнодорожных маршрутов.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. История железнодорожного туризма. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки возникновения железнодорожного туризма; - международный железнодорожный туризм; - железнодорожный туризм в советское время; - современное состояние железнодорожного туризма; - перспективы развития железнодорожного туризма.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Тема 2. Железнодорожный туризм и устойчивое развитие экономики. Рассматриваемые вопросы: - роль железнодорожного туризма в современной экономике Российской Федерации; - влияние развития железнодорожного туризма на развитие регионов РФ.
3	Тема 3. Железнодорожные туристские маршруты. Рассматриваемые вопросы: - мировые железнодорожные туристские маршруты; - российские железнодорожные туристские маршруты; - перспективные направления для развития новых туристских железнодорожных маршрутов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. История железнодорожного туризма. В результате работы студенты будут ознакомлены с основными этапами становления железнодорожного туризма в Российской Федерации: - роль государственной поддержки в железнодорожном туризме; - железнодорожный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения; - современные требования к организации железнодорожного туризма; - основные участники железнодорожного туризма.
2	Тема 2. Железнодорожный туризм и устойчивое развитие экономики. В результате работы студенты будут ознакомлены с влиянием железнодорожного туризма на экономику Российской Федерации: - железнодорожный туризм как составная часть экономики Российской Федерации; - экономическая и социальная эффективность железнодорожного туризма; - требования к обеспечению безопасности туристов во время железнодорожных туров; - влияние железнодорожного туризма на экологию.
3	Тема 3. Железнодорожные туристские маршруты. В результате работы студенты будут ознакомлены с основными направлениями развития железнодорожного туризма в Российской Федерации: - современные железнодорожные туры; - определение потенциала для развития железнодорожного туризма в регионе; - перспективные направления для развития железнодорожного туризма.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География туризма : учебник для вузов Т. Т. Христов Москва : Издательство Юрайт , 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496605">https://urait.ru/bcode/496605</a> (дата обращения: 24.04.2022). Текст: электронный.
2	Безопасность в туризме : учебник для вузов Г. М. Суворова Москва : Издательство Юрайт , 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496940">https://urait.ru/bcode/496940</a> (дата обращения: 24.04.2022). Текст: электронный.
3	Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : практическое пособие— 4-е изд.Профессиональная практика Г. М. Дехтярь. Москва : Издательство Юрайт , 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495961">https://urait.ru/bcode/495961</a> (дата обращения: 24.04.2022). Текст: электронный.
4	Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова Москва : Издательство Юрайт , 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495707">https://urait.ru/bcode/495707</a> (дата обращения: 24.04.2022). Текст: электронный.
5	Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования С. В. Емелин Москва : Издательство Юрайт , 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/499044">https://urait.ru/bcode/499044</a> (дата обращения: 24.04.2022). Текст: электронный.
6	Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко Москва : Издательство Юрайт , 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496201">https://urait.ru/bcode/496201</a> (дата обращения: 24.04.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

Федеральное агентство по туризму <https://tourism.gov.ru>

Всемирная туристская организация (UNWTO) [www.unwto.org](http://www.unwto.org)

Журналы:

«Туризм» <http://www.tourdom.ru>

«Туристический бизнес» <http://www.tourbus.ru>

«Вояж» <http://www.voyagemagazine.ru>

«Отдых в России» <http://www.rustur.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель Академии  
базовой подготовки

Чунихина Ирина  
Анатольевна

## Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой

Ю.М. Коробов

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян