МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра МиТ Заведующий кафедрой МиТ Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

3. Lade

В.М. Круглов

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Путь и путевое хозяйство»

Автор Замуховский Александр Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Железнодорожный путь

Специальность: 23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов

и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2015

Одобрено на заседании

Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 1

06 сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 2 04 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.Ф. Гуськова

Е.С. Ашпиз

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Железнодорожный путь» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области устройства, расчетов и проектирования железнодорожного пути, конструкций элементов пути (верхнего и нижнего строения) и конструкции пути в целом; устройства рельсовой колеи, ее расчетов и проектирования, конструкции, особенностей расчета и содержания бесстыкового пути, соединений и пересечений путей, проектирования обыкновенного одиночного стрелочного перевода; - обеспечивающих безопасное и плавное движение поездов с наибольшими скоростями.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Железнодорожный путь» являет-ся формирование у обучающегося компетенций в области строения пути в целом, конструкций верхнего строения пути и его элементов и их взаимосвязей в конструкции, проектирования и расчетов железнодорожного колеи и стрелочных переводов для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектно-конструкторской;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

- разработка технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и эксплуатации верхнего строения пути, руководство этими процессами;
- организация и осуществление постоянного технического надзора за ходом строительства и техническим состоянием верхнего строения пути; организационно-управленческая деятельность:
- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим проектирование, строительство, реконструкцию, ремонт верхнего строения пути;
- планирование и проведение строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания верхнего строения пути;
- контроль соблюдения действующих технических регламентов, качеством работ по строительству, ремонту и реконструкции верхнего строения пути и земляного полотна;
- разработка методических и нормативных материалов, технической документации по правилам эксплуатации железнодорожного пути;
- прогнозирование и оценка влияния природных и техногенных факторов на без-опасность эксплуатации железнодорожного пути;

проектно-конструкторская деятельность:

- разработка проектов строительства, реконструкции и ремонта земляного полотна, осуществление авторского надзора за реализацией проектных решений;
- технико-экономическая оценка проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции железнодорожного пути;
- совершенствование методов расчета конструкций железнодорожного пути, оцен-ка влияния на окружающую среду строительно-монтажных работ и последующей эксплуатации железнодорожного пути, разработка мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду и безопасную эксплуатацию железнодорожного пути;

научно-исследовательская деятельность:

- исследования в области создания новых или совершенствования существующих конструкций верхнего строения пути и его элементов и анализа эффективности их работы;
- разработка мероприятий по повышению уровня надёжности верхнего строения пути и его элементов;
- анализ и совершенствование норм и технических требований проектирования,

строительства и технического обслуживания железнодорожного пути;

- анализ взаимодействия верхнего строения пути с окружающей средой и разработка рекомендаций по соблюдению экологических требований при проведении ремонта, реконструкции и строительства новых транспортных объектов.

Практическое применение дисциплины, реализуется с использованием программ-ных комплексов, основанных на инженерных и численных методах расчетов с максимальными возможностями моделирования, учета особенностей геометрического и силового характера при выполнения различных видов расчетов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Железнодорожный путь" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инженерная геология:

Знания: основные свойства и характеристики грунтов; основные методы определения свойств и характеристик грунтовповерхности.

Умения: определять расчетные параметры грунтов и воздействий на земляное полотно, как природных, так и техногенных

Навыки: методами разработки основных проектных решений при реконструкции ж.д. пути

2.1.2. Математика:

Знания: основных понятий и методов математического анализа, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процес-сов, определяющих принципы работы различных технических устройств

2.1.3. Материаловедение и технология конструкционных материалов:

Знания: современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; свойств современных материалов; методов выбора материалов; основ производства материалов и конструктивных элемен-тов

Умения: эффективно использовать материалы при строительстве железнодорожного пути; подбирать материалы и их свойства для проектируемых ж.д. линий

Навыки: владение методами оценки свойств конструкционных материалов, способами подбора материалов для проектируемых элементов железнодорожного пути; методами производства материалов

2.1.4. Механика грунтов:

Знания: основных свойств и характеристик грунтов и методов их определения; основных законов механики грунтов

Умения: классифицировать инженерно-геологические условия; оценивать вероятность возникновения неблагоприятных инженерно-геологических условий и явлений; определять расчетные параметры грунтов и воздействий (природные и техно-генные) на земляное полотно

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

2.1.5. Сопротивление материалов:

Знания: основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические приемы расчета стержней, плоских и объемных конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях

Умения: составлять расчетные схемы, ставить граничные условия в двух- и трехмерных задачах, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения в стержнях, пластинах и объемных элементах строительных конструкций

Навыки: определения напряженно-деформированного состояния стержней, плоских и пространственных элементов конструкций при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ; анализа напряженно-деформированного состояния элементов конструкций, использования теорий прочности, выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений

2.1.6. Строительная механика:

Знания: особенностей работы различных сооружений: статически определимых и неопределимых балочных, рамных, арочных систем, ферм, пластинчатых си-стем при действии неподвижных и подвижных нагрузок в упругой постановке; особенностей работы систем в упругопластической стадии

Умения: типовыми методами анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения

Навыки: использовать методы расчета статически определимых и неопределимых стержневых систем при действии неподвижных и подвижных нагрузок

2.1.7. Теоретическая механика:

Знания: реакции связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теории пар сил; кинематических характеристик точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела; дифференциальных уравнений движения точки; общих теорем динамики; теории удара

Умения: использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Навыки: владения элементами расчета теоретических схем механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути
- 2.2.2. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Знать и понимать: конструкции верхнего строения пути и его элемен-тов, конструкции земляного полотна и иметь общие сведения о технологиях их устройства.
		Уметь: обосновывать принимаемые инженернотехнологические решения в части железнодорожного пути.
		Владеть: способностью обосновывать принимаемые конструк-ции пути в зависимости от заданных условий.
2	ПК-18 способностью выполнять статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения	Знать и понимать: современное математическое обеспечение для стати-ческих и динамических расчетов железнодорожной колеи и стрелочных переводов
		Уметь: выполнять статические и динамические расчеты же-лезнодорожной колеи и стрелочных переводов с ис-пользованием современного математического обеспечения
		Владеть: методами статических и динамических расчетов же-лезнодорожной колеи и стрелочных переводов с ис-пользованием современного математического обеспечения
3	ОПК-7 способностью применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, о системах сил, напряжениях и деформациях твердых и жидких тел	Знать и понимать: законы статики и динамики конструкций (возникно-вения напряжений и деформаций); современные достижения науки и передовых технологий в области проектирования конструкций верхнего строения пути и его элементов.
		Уметь: выполнять статические и квазистатические расчеты железнодорожной колеи и стрелочных переводов
		Владеть: расчетами железнодорожной колеи и стрелочных пе-реводов на прочность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	94	55,15	39,15
Аудиторные занятия (всего):	94	55	39
В том числе:			
лекции (Л)	54	36	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	1	3
Самостоятельная работа (всего)	50	17	33
Экзамен (при наличии)	36	36	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	108	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	3.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

						еятельнос терактивно		/	Формы текущего
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	113	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Устройство железнодорожного пу-ти	14		5		5	24	
2	5	Тема 1.1 Требования ПТЭ к железнодо-рожному пути. Составные части пу-ти в целом, их назначение. Принци-пы выбора типов.	2					2	
3	5	Тема 1.2 ВСП. Рельсы. Основные требования. Типы, поперечный профиль, длина, химический состав рельсовой стали. Основные виды дефектов и сроки службы. Меры по продлению сроков службы.	2					2	
4	5	Тема 1.5 Рельсовые стыки и стыковые скрепления. Классификация стыков. Элементы стыковых соединений. Сроки службы.	2					2	
5	5	Тема 1.8 Промежуточные рельсовые скрепления. Требования к промежу-точным скреплениям. Скрепления для деревянных шпал. Скрепления для железобетонных шпал. Угон пути и методы борьбы с ним.	2					2	
6	5	Тема 1.11 Подрельсовые опоры. Назначе-ние и требования к подрельсовым опорам. Типы подрельсовых опор.	2					2	

							ти в часах	/	Формы
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	ar 10m	числе инт 133 Е II	ерактивно СБ МСБ	ой форме	Всего	текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эпюра шпал. Деревянные шпалы. Конструкция железобетонных шпал. Сроки службы шпал и меры по их продлению.							
7	5	Тема 1.14 Балластный слой. Назначение и требования. Материал. Поперечные профили. Сроки службы и меры по их повышению.	2					2	
8	5	Тема 1.17 Верхнее строение пути на мо-стах, в тоннелях и метрополитенах. Путь на подходах к мостам и тонне-лям.	2					2	
9	5	Раздел 2 Рельсовая колея	11		6		7	24	
10	5	Тема 2.1 Общие сведения об устройстве рельсовой колеи и ходовых частей подвижного состава.	1					1	
11	5	Тема 2.4 Рельсовая колея в прямых.	1					1	
12	5	Тема 2.7 Особенности устройства колеи в кривых. Возвышение наружного рельса, методы его расчета и назна-чения. Вписывание подвижного со-става. Особенности подвижного со-става, влияющие на его вписывание. Тема 2.10	2					2	
13	5	Тема 2.10 Определение ширины колеи при заклиненном вписывании.	2					2	
14	5	Тема 2.13 Переходные кривые. Принципы расчета.	2					2	

					чебной до числе инт		ти в часах		Формы текущего
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	al lom	33 E E	KCP		Всего	контроля успеваемости и промежу- точной
1	2	2				7		9	аттестации
1	2	3 Обычно применяемые	4	5	6	/	8	9	10
		пе-реходные кривые. Определение длины переходных кривых.							
15	5	Тема 2.16 Укороченные рельсы по внут-ренней нити.	2					2	
16	5	Тема 2.19 Уширение междупутных рассто- яний в кривых.	1					1	
17	5	Раздел 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	11		7	1	5	60	
18	5	Тема 3.1 Соединение и пересечение рель- совых путей. Классификация со- единений и пересечения рельсовых путей.	1					1	
19	5	Тема 3.4 Конструкция стрелок. Кон-струкции крестовин. Подрельсовое основание стрелочных переводов.	1					1	
20	5	Тема 3.7 Конструкции пути с использова-нием стрелочных переводов (съез-ды, стрелочные улицы, обходы). Сроки службы стрелочных перево- дов.	2					2	
21	5	Тема 3.10 Основные принципы проектиро-вания стрелочных переводов. Про- ектирование основных параметров стрелки.	2					2	
22	5	Тема 3.13 Определение основных парамет-ров жесткой крестовины: угла кре-стовины (марки стрелочного	2					2	

							ти в часах	/	Формы
	ф			B TOM	числе инт	ерактивн	ои форме		текущего контроля
No	Семестр	Тема (раздел) учебной							успеваемости и
п/п	Cel	дисциплины						0	промежу-
			П	JIP	113	KCP	G	Всего	точной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	аттестации
1	2	пере-вода), длины	4	3	0	/	8	9	10
		переднего и заднего							
		выступа, длины							
		контррельсов и							
22	~	усовиков.						2	
23	5	Тема 3.16 Определение	2					2	
		основных парамет-ров							
		стрелочного перевода							
		и разби-вочных							
		размеров.							
		Определение ко-							
		ординат переводной кривой.							
24	5	Тема 3.19	1					1	
		Ширина колеи на							
		стрелочном переводе.							
		Компоновка эпюры							
		стре-лочного перевода.							
25	5	Тема 3.22						0	КП
		Защита курсового							
		проекта							
26	5	Экзамен	1.0		1.0	2	22	36	ЭК
27	6	Раздел 4 Конструкции	18		18	3	33	72	
		земляного полотна							
28	6	Тема 4.1	3					3	
		Роль и значение							
		земляного по-лотна в							
		обеспечении надежной ра-боты							
		железных дорог.							
		Основные требования							
		к земляному полотну.							
		Грунты, как материал							
		для земляно-го полотна. Виды							
		грунтов и их							
		классификация.							
29	6	Тема 4.4	3					3	
		Требования к							
		грунтам, исполь- зуемым для							
		сооружения насыпей.							
		Грунт основания							
		земляного полот-на.							
		Нормы уплотнения							
		грунтов зем-ляного							
30	6	полотна. Тема 4.7	3					3	
		Поперечные профили	5						
		земляного полотна.							
		Типовые (групповые),							

					чебной де числе инт			/	Формы текущего
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	П3	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ин-дивидуальные профили земляного полотна. Понятие основная пло-щадка для проектируемого и экс-плуатируемого земляного полотна.							
31	6	Тема 4.10 Типовые поперечные профили насыпей на прочном основании. Групповые конструкции насыпей на косогорах и болотах.	3					3	
32	6	Тема 4.13 Типовые поперечные профили выемок в обычных и скальных грунтах.	3					3	
33	6	Тема 4.16 Регулирование поверхностного стока. Поверхностные водосборно- водоотводные устройства. Защита от размывов и волноприбоя. Типы укреплений и защит, сферы приме-нения. Защита от подземных вод. Дренажи, их классификация, типы и конструкции.	3					3	
34	6	Тема 4.19						0	ЗаО
		Дифференцированный зачет							
35		Всего:	54		36	4	50	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу- ти	ВСП. Рельсы. Основные требо-вания. Типы, поперечный профиль, длина,химический состав рельсовой стали. Основные виды дефектов и сроки службы. Меры по продлению сроков службы.	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу- ти	Рельсовые стыки и стыковые скрепления. Классификация сты-ков. Элементы стыковых соединений. Сроки службы.	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу- ти	Промежуточные рельсовые скрепления. Требования к промежу-точным скреплениям. Скрепления для деревянных шпал. Скрепления для железобетонных шпал. Угон пути и методы борьбы с ним.	1
4	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу- ти	Подрельсовые опоры. Назначе-ние и требования к подрельсовым опорам. Типы подрельсовых опор. Эпюра шпал. Деревянные шпалы. Конструкция железобетонных шпал. Сроки службы шпал и меры по их продлению.	1
5	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу- ти	Балластный слой. Назначение и требования. Материал. Поперечные профили. Сроки службы и меры по их повышению.	0,5
6	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пути	Верхнее строение пути на мо-стах, в тоннелях и метрополитенах. Путь на подходах к мостам и тонне-лям.	0,5
7	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Общие сведения об устройстве рельсовой колеи и ходовых частей подвижного состава.	0,5
8	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Рельсовая колея в прямых.	1
9	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Особенности устройства колеи в кривых. Возвышение наружного рельса, методы его расчета и назна-чения. Вписывание подвижного со-става. Особенности подвижного со-става, влияющие на его вписывание.	0,5
10	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Определение ширины колеи при заклиненном вписывании.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Переходные кривые. Принципы расчета. Обычно применяемые пе-реходные кривые. Определение длины переходных кривых.	1
12	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Укороченные рельсы по внут-ренней нити.	1
13	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Уширение междупутных рассто-яний в кривых.	1
14	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Соединение и пересечение рель-совых путей. Классификация со-единений и пересечения рельсовых путей.	0,5
15	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Конструкция стрелок. Кон-струкции крестовин. Подрельсовое основание стрелочных переводов.	0,5
16	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Конструкции пути с использова-нием стрелочных переводов (съез-ды, стрелочные улицы, обходы). Сроки службы стрелочных перево-дов.	1
17	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Основные принципы проектиро-вания стрелочных переводов. Про-ектирование основных параметров стрелки.	1
18	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Определение основных парамет-ров жесткой крестовины: угла кре-стовины (марки стрелочного пере-вода), длины переднего и заднего выступа, длины контррельсов и усовиков.	1
19	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Определение основных парамет-ров стрелочного перевода и разби-вочных размеров. Определение ко-ординат переводной кривой.	1
20	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Ширина колеи на стрелочном переводе. Компоновка эпюры стре-лочного перевода.	2
21	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Роль и значение земляного по-лотна в обеспечении надежной ра-боты железных дорог. Основные требования к земляному полотну. Грунты, как материал для земляно-го полотна. Виды грунтов и их классификация.	3
22	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Требования к грунтам, исполь-зуемым для сооружения насыпей. Грунт основания земляного полот-на. Нормы уплотнения грунтов зем-ляного полотна.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
23	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Поперечные профили земляного полотна. Типовые (групповые), ин-дивидуальные профили земляного полотна. Понятие основная пло-щадка для проектируемого и экс-плуатируемого земляного полотна.	3
24	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Типовые поперечные профили насыпей на прочном основании. Групповые конструкции насыпей на косогорах и болотах.	3
25	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Типовые поперечные профили выемок в обычных и скальных грунтах.	3
26	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Регулирование поверхностного стока. Поверхностные водосборно-водоотводные устройства. Защита от размывов и волноприбоя. Типы укреплений и защит, сферы приме-нения. Защита от подземных вод. Дренажи, их классификация, типы и конструкции.	3
			ВСЕГО:	36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрен курсовой проект на тему: «Расчеты железнодорожной колеи. Расчет одиночного обыкновенного стрелочного перевода».

Состав проекта:

Часть 1 По заданным скоростям движения грузовых (варианты: 60, 65, 70, 75, 80 км/ч) и пассажирских поездов (варианты: 100, 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140 км/ч) и радиусу кривой (варианты: 600, 700, 800, 1000, 1200 м) (всего 225 вариантов заданий) определяются:

- параметры кривой: возвышение наружного рельса, длины переходных кривых, уклон отвода возвышения, ординаты для разбивки переходных кривых;
- уширение междупутья в кривой;
- количество и порядок раскладки укороченных рельсов по внутренней нити кривой. Часть 2 По заданным скоростям движения поездов по прямому и боковому направлениям, заданным мгновенно-возникающим и непогашенным ускорениям определяются:
- основные параметры жесткой крестовины: угол крестовины (марка стрелочного перевода);
- основные параметры стрелочного перевода и разбивочные размеры;
- компоновка эпюры стрелочного перевода.

Объем графической части: эпюра стрелочного перевода в масштабе 1:50.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Железнодорожный путь» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. По типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия проводятся по групповой организационной форме. По типу управления познавательной деятельностью относятся к обучению с помощью технических средств обучения. Преобладающим методом является развивающее обучение. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач в тестовой форме с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	5	3 РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу-ти	4 ВСП. Рельсы. Основные требо-вания. Типы, поперечный профиль, длина,химический состав рельсовой стали. Основные виды дефектов и сроки службы. Меры по продлению сроков службы.	5 0,5
2	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу-ти	Рельсовые стыки и стыковые скрепления. Классификация сты-ков. Элементы стыковых соединений. Сроки службы.	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу-ти	Промежуточные рельсовые скрепления. Требования к промежу-точным скреплениям. Скрепления для деревянных шпал. Скрепления для железобетонных шпал. Угон пути и методы борьбы с ним.	1
4	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу-ти	Подрельсовые опоры. Назначе-ние и требования к подрельсовым опорам. Типы подрельсовых опор. Эпюра шпал. Деревянные шпалы. Конструкция железобетонных шпал. Сроки службы шпал и меры по их продлению.	0,5
5	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу-ти	Балластный слой. Назначение и требования. Материал. Поперечные профили. Сроки службы и меры по их повышению.	1
6	5	РАЗДЕЛ 1 Устройство железнодорожного пу-ти	Верхнее строение пути на мо-стах, в тоннелях и метрополитенах. Путь на подходах к мостам и тонне-лям.	1
7	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Общие сведения об устройстве рельсовой колеи и ходовых частей подвижного состава.	1
8	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Рельсовая колея в прямых.	1
9	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Особенности устройства колеи в кривых. Возвышение наружного рельса, методы его расчета и назна-чения. Вписывание подвижного со-става. Особенности подвижного со-става, влияющие на его вписывание.	1
10	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Определение ширины колеи при заклиненном вписывании.	1
11	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Переходные кривые. Принципы расчета. Обычно применяемые пе-реходные кривые. Определение длины переходных кривых.	1
12	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Укороченные рельсы по внут-ренней нити.	1

13	5	РАЗДЕЛ 2 Рельсовая колея	Уширение междупутных рассто-яний в кривых.	1
14	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Соединение и пересечение рель-совых путей. Классификация со-единений и пересечения рельсовых путей.	0,5
15	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Конструкция стрелок. Кон-струкции крестовин. Подрельсовое основание стрелочных переводов.	0,5
16	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Конструкции пути с использова-нием стрелочных переводов (съез-ды, стрелочные улицы, обходы). Сроки службы стрелочных перево-дов.	0,5
17	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Основные принципы проектиро-вания стрелочных переводов. Про-ектирование основных параметров стрелки.	0,5
18	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Определение основных парамет-ров жесткой крестовины: угла кре-стовины (марки стрелочного пере-вода), длины переднего и заднего выступа, длины контррельсов и усовиков.	1
19	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Определение основных парамет-ров стрелочного перевода и разби-вочных размеров. Определение ко-ординат переводной кривой.	1
20	5	РАЗДЕЛ 3 Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода	Ширина колеи на стрелочном переводе. Компоновка эпюры стре-лочного перевода.	1
21	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Роль и значение земляного по-лотна в обеспечении надежной ра-боты железных дорог. Основные требования к земляному полотну. Грунты, как материал для земляного полотна. Виды грунтов и их классификация.	5
22	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Требования к грунтам, исполь-зуемым для сооружения насыпей. Грунт основания земляного полот-на. Нормы уплотнения грунтов зем-ляного полотна.	6
23	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Типовые поперечные профили насыпей на прочном основании. Групповые конструкции насыпей на косогорах и болотах.	6
24	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Типовые поперечные профили выемок в обычных и скальных грунтах.	5
25	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции	Регулирование поверхностного стока. Поверхностные водосборно-водоотводные	6

		земляного полотна	устройства. Защита от размывов и волноприбоя. Типы укреплений и защит, сферы приме-нения. Защита от подземных вод. Дренажи, их классификация, типы и конструкции.	
26	6	РАЗДЕЛ 4 Конструкции земляного полотна	Поперечные профили земляного полотна. Типовые (групповые), ин-дивидуальные профили земляного полотна. Понятие основная пло-щадка для проектируемого и экс-плуатируемого земляного полотна.	5
ВСЕГО:				50

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железнодорожный путь	Е.С. Ашпиза	2013, М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 544 c.625.1 Ж51 фб.(3), чз.4(2), уч.1(294), ЭЭ(1), 2013	Используется при изучении разделов, номера страницРаздел 1: стр. 5-161, 272-281.Раздел 2: стр. 162-209.Раздел 3: стр. 210-271.Раздел 4: 282-297, 344-399, 434-435.
2	Высокоскоростной железнодорожный транс-порт. Общий курс: учеб. пособие: в 2 т.	И.П. Киселёв и др.; под ред. И.П. Кисе-лёва	М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. Т. 1. – 312 с, 2014	Используется при изучении разделов, номера страницРазделы 1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Железнодорожный путь	Т.Г. Яковлева, Н.И. Карпущенко, С.И. Клинов и др.; Под ред. Т.Г. Яковлевой	Транспорт, 2001 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.)	Все разделы
4	Расчеты и проектирование железнодорожного пути	В.В. Виноградов, А.М. Никонов и др.	Маршрут, 2003	Все разделы
5	Альбом чертежей верхнего строения пути	ПТКБ ЦП	Транспорт, 1995	Все разделы
6	Положение о системе ведения путевого хозяйства на ж.д. РФ	ОАО "РЖД"	Транспорт, 2012	Все разделы
7	Технические условия на работы по ремонту пути и планово-предупредительной выправке пути	ОАО "РЖД"	Транспорт, 2003	Все разделы
8	Инструкция по текущему содержанию пути ЦП-774		Транспорт, 2001	Все разделы
9	Строительно-технические нормы МПС РФ. Железные дороги колеи 1520 мм / СТН Ц-01-95		Транспорт, 1995	Все разделы
10	Инструкция по содержанию земляного полотна железнодорожного пути. ЦП/544	ОАО "РЖД"	Транспорт, 1998	Все разделы
11	Расчет требуемой плотности грунта и осадок оснований насыпей . Методические указания к курсовому и дипломному проектированию	Коншин Г.Г.	МИИТ, 2000	Все разделы
12	Проектирование и расчет	Коншин Г.Г.	МИИТ, 2000	Все разделы

	нагорной канавы и подкюветного дренажа в выемке. Методические указания к курсовому и дипломному проектированию			
13	Стандартные проектные решения и технологии усиления земляного полотна при подготовке полигонов сети для введения скоростного движения поездов. Вып.1.		Департамент пути и соору-жений МПС РФ, 1997	Все разделы
14	Метод определения динамических напряжений и оценки рабочей зоны в насыпи от воздействия подвижного состава. Серия «Путь и путевое хозяйство» ЦНИИ ТЭИ МПС РФ, вып.1	Коншин Г.Г.	2001	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2. http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».
- 3. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических работ необходима специализированная аудитория с размещенным в ней наглядным материалом.

Для выполнения курсового проекта необходимы компьютеры, которые должны быть обеспечены стандартными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
- 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: Состав программного обеспечения для проведения учебного процесса включает в себя:

- учебные программы (разработаны преподавателями кафедры «Изыскания и проектирование ж.д.» МИИТа — находятся в компьютерах кафедры и беспрепятственно предоставляются студентам, преподавателями, ведущими лабораторные работы и практические занятия):

расчет диаграмм удельных равнодействующих сил;

ре¬жиме;

определение скоростей движения поездов, допускаемых по условиям торможе¬ния; комплексная программа тяговых расчетов;

предварительный выбор руководящего уклона проектируемой линии; проектирование продольного профиля новой железной дороги в диалоговом

выбор малых водопропускных сооружений с учетом аккумуляции; расчет эксплуатационных расходов;

определение объемов земляных работ по сооружению земляного полотна же-лезной работы;

расчет пропускной и провозной способностей перегона;

формирование оптимальной схемы этапного наращивания мощности железных до-рог.

- стандартные пакеты программ для инженерной и графической работы – Excel, MahtCad, AutoCad, Стройконсультант и др.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расчет требуемой плотности грунта и осадок оснований насыпей . Методические указания к курсовому и дипломному проектированию Коншин Г.Г. М., МИИТ, 2000, 52с. Проектирование и расчет нагорной канавы и подкюветного дренажа в выемке. Методические указания к курсовому и дипломному проектированию Коншин Г.Г. М., МИИТ, 2000, 42 с.