

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Железнодорожный путь

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 6131

Подписал: заведующий кафедрой Ашпиз Евгений
Самуилович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области: устройства, расчетов и проектирования железнодорожного пути, конструкций элементов пути (верхнего и нижнего строения) и конструкции пути в целом; конструкций земляного полотна и основ их проектирования; устройства рельсовой колеи, ее расчетов и проектирования; конструкций, особенностей расчета и содержания бесстыкового пути; соединений и пересечений путей, проектирования обыкновенного одиночного стрелочного перевода, обеспечивающих безопасное и плавное движение поездов с наибольшими скоростями.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области строения пути в целом, конструкций земляного полотна и верхнего строения пути, их элементов, и взаимосвязей в конструкции, проектирования и расчетов земляного полотна и железнодорожного колеи, стрелочных переводов для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- проектно-конструкторской;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

производственно-технологическая:

- разработка технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и эксплуатации верхнего строения пути, руководство этими процессами;

- организация и осуществление постоянного технического надзора за ходом строительства и техническим состоянием верхнего строения пути;

организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим проектирование, строительство, реконструкцию, ремонт верхнего строения пути;

- планирование и проведение строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания верхнего строения пути;

- контроль соблюдения действующих технических регламентов, качеством работ по строительству, ремонту и реконструкции верхнего строения пути и земляного полотна;

- разработка методических и нормативных материалов, технической документации по правилам эксплуатации железнодорожного пути;

- прогнозирование и оценка влияния природных и техногенных факторов на безопасность эксплуатации железнодорожного пути;

проектно-конструкторская деятельность:

- разработка проектов строительства, реконструкции и ремонта земляного полотна, осуществление авторского надзора за реализацией проектных решений;

- технико-экономическая оценка проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции железнодорожного пути;

- совершенствование методов расчета конструкций железнодорожного пути, оценка влияния на окружающую среду строительно-монтажных работ и последующей эксплуатации железнодорожного пути, разработка мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду и безопасную эксплуатацию железнодорожного пути;

научно-исследовательская деятельность:

- исследования в области создания новых или совершенствования существующих конструкций верхнего строения пути и его элементов и анализа эффективности их работы;

- разработка мероприятий по повышению уровня надёжности верхнего строения пути и его элементов;

- анализ и совершенствование норм и технических требований проектирования, строительства и технического обслуживания железнодорожного пути;

- анализ взаимодействия верхнего строения пути с окружающей средой и разработка рекомендаций по соблюдению экологических требований при проведении ремонта, реконструкции и строительства новых транспортных объектов.

Практическое применение дисциплины, реализуется с использованием программных комплексов, основанных на инженерных и численных методах расчетов с максимальными возможностями моделирования, учета особенностей геометрического и сило-вого характера при выполнении различных видов расчетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем;

ПК-5 - способен разрабатывать проекты строительства, реконструкции и ремонта транспортных объектов, осуществлять авторский надзор и экспертную оценку, в том числе свойств и качества объектов, организовывать взаимодействие между работниками проектных и строительных организаций;

ПК-6 - способен принимать решения в области научно-исследовательских задач транспортного строительства, применяя нормативную базу, теоретические основы, опыт строительства и эксплуатации транспортных путей и сооружений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

применять системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования транспортных объектов (ОПК-4.2);

определять силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем (ОПК-4.3);

применять законы механики для выполнения проектирования и расчета транспортных объектов (ОПК-4.4);

использовать методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов (ОПК-4.5);

применять показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации (ОПК-4.6).

Знать:

методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов

Владеть:

владеть навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений (ОПК-4.1);

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	120	64	56
В том числе:			
Занятия лекционного типа	60	32	28
Занятия семинарского типа	60	32	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о пути Требования ПТЭ к железнодорожному пути. Составные части пути в целом, их назначение. Роль и значение земляного полотна в обеспечении надежной работы железных дорог. Основные требования к земляному полотну. Показатели земляного полотна.
2	Состав земляного полотна. Типы земляного полотна, основные элементы поперечного профиля земляного полотна.
3	Грунты, как материал для земляного полотна. Нормы уплотнения грунтов в земляном полотне. Виды грунтов и их классификация. Основания земляного полотна их классификация.
4	Типовые и индивидуальные профили земляного полотна. Типовые и групповые поперечные профили насыпей и выемок в разных условиях (на прочном основании, на склонах, на болотах, в скальных грунтах).
5	Нагрузки на земляное полотно. Определение напряжений в земляном полотне. Прочность грунтов земляного полотна. Защитный слой: назначение и конструкция.
6	Проектирование земляного полотна. Устойчивость земляного полотна. Методы оценки устойчивости. Расчетные коэффициенты устойчивости и его нормативные величины. Метод Терцаги, метод Шахунянца.
7	Проектирование противодеформационных мероприятий. Поддерживающие сооружения и удерживающие конструкции.
8	Регулирование поверхностного стока. Поверхностные водосборно-водоотводные устройства. Защита от размывов и волноприбой. Типы укреплений и защит, сферы применения. Обратный фильтр.
9	Защита от подземных вод. Дренажи, их классификация, типы и конструкции.
10	Геосинтетические материалы для усиления земляного полотна.
11	Верхнее строение пути (ВСП). Рельсы. Основные требования. Типы, поперечный профиль, длина, химический состав рельсовой стали. Основные виды дефектов и сроки службы. Меры по продлению сроков службы.
12	Рельсовые стыки и стыковые скрепления. Классификация стыков. Элементы стыковых соединений. Сроки службы.
13	Промежуточные рельсовые скрепления. Требования к промежуточным скреплениям. Скрепления для деревянных шпал. Скрепления для железобетонных шпал. Угон пути и методы борьбы с ним.
14	Подрельсовые опоры. Назначение и требования к подрельсовым опорам. Типы подрельсовых опор. Эпюра шпал. Деревянные шпалы. Конструкция железобетонных шпал. Сроки службы шпал и меры по их продлению.
15	Балластный слой. Назначение и требования. Материал. Поперечные профили. Сроки службы и меры по их повышению.
16	Верхнее строение пути на мостах, в тоннелях и метрополитенах. Путь на подходах к мостам и тоннелям.
17	Общие сведения об устройстве рельсовой колеи и ходовых частей подвижного состава. Рельсовая колея в прямых.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
18	Особенности устройства колеи в кривых. Возвышение наружного рельса, методы его расчета и назначения. Вписывание подвижного состава. Особенности подвижного состава, влияющие на его вписывание. Определение ширины колеи при заклиненном вписывании.
19	Переходные кривые. Принципы расчета. Обычно применяемые переходные кривые. Определение длины переходных кривых. Укороченные рельсы по внутренней нити. Уширение междупутных расстояний в кривых.
20	Соединение и пересечение рельсовых путей Классификация соединений и пересечения рельсовых путей.
21	Конструкция обыкновенного стрелочного перевода. Конструкция стрелок. Конструкции крестовин. Подрельсовое основание стрелочных переводов.
22	Конструкции пути с использованием стрелочных переводов (съезды, стрелочные улицы, обходы). Сроки службы стрелочных переводов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проектирование поперечного профиля насыпи для обычных условий Проектирование поперечного профиля насыпи для обычных условий содержания выполняется с учётом высоты насыпи, категории дороги, типа грунта и климатических условий в соответствии с СП?34.13330.2012 «Автомобильные дороги»: определяются крутизна откосов (от?1:3?до?1:1,75 в зависимости от высоты и категории), ширина бERM и закуветных полок, параметры укрепления и уклоны обочин (30–60?‰), а также размеры боковых резервов (глубина?0,3–1,5?м, ширина?до?6?м); для насыпей выше?12?м, на слабых основаниях или в условиях высокой влажности грунтов требуется индивидуальное проектирование с дополнительными мерами устойчивости и водоотвода.
2	Проектирование поперечного профиля выемки для обычных условий Проектирование поперечного профиля выемки для обычных условий содержания выполняется в соответствии с нормативными документами (СП?45.13330.2017 и др.) с учётом категории дороги, типа грунта и гидрологических условий: предусматриваются внутренний откос (заложение?1:3?для дорог IV–V категорий и?1:4?для I–III категорий), внешний откос (обычно?1:1,5?для нескальных грунтов глубиной более?1?м), кювет с дном шириной?0,4?м и глубиной?1,2?м (с поперечным уклоном?20?‰), закуветные полки (обычно?4?м на снегозаносимых участках), а также полосы отвода шириной не менее?3?м с каждой стороны; при проектировании обеспечивают водоотвод (канавы, обвалования, перехватывающие дренажи), учитывают устойчивость откосов в зависимости от трещиноватости и выветриваемости пород, а для глубоких выемок (свыше?12?м) или сложных грунтовых условий разрабатывают индивидуальный проект с дополнительными мерами укрепления.
3	Проектирование поперечного профиля насыпи на болоте Проектирование поперечного профиля насыпи на болоте выполняется с учётом типа болота (I — с торфом устойчивой консистенции, II — с торфом разной консистенции, III — с илом и водой и торфяной коркой), глубины залежи, категории дороги и характеристик грунта: предусматривается полное или частичное выторфовывание (с глубиной траншеи, обеспечивающей сумму высоты насыпи и глубины траншеи не менее?3,5?м), использование дренирующих грунтов для нижней

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	части насыпи (песок крупной и средней крупности, крупнообломочные, скальные грунты или лёгкие супеси с содержанием глинистых частиц не более 6%), назначение крутизны откосов (от 1:1,5 до 1:4 в зависимости от типа грунта), устройство канав-торфоприёмников (шириной не менее 2 м и глубиной не менее 1 м на болотах II типа), укрепление откосов и меры по водоотводу, а для болот глубиной более 4 м, при поперечном уклоне минерального дна круче 1:10 или в районах вечной мерзлоты требуется разработка индивидуального проекта с дополнительными мерами устойчивости и контроля осадки.
4	Проектирование защитного слоя земляного полотна Проектирование защитного слоя земляного полотна выполняется с учётом категории дороги, вида грунта, глубины промерзания и условий эксплуатации: предусматривается использование дренирующих грунтов (крупнообломочных с песчаным заполнителем или песков, за исключением мелких пылеватых), определяется толщина слоя (не менее 0,5 м для супесей и не менее 0,8 м для суглинков и глин) на основании расчётов по двум критериям — обеспечения прочности основной площадки и ограничения деформаций от морозного пучения или набухания грунтов; поверхность глинистого грунта в основании планируется с двусторонним уклоном 0,04 от оси полотна, а верх защитного слоя устраивается горизонтально (для дренирующих грунтов) или в виде сливной призмы (для мелких и пылеватых песков); дополнительно могут применяться геотекстильные материалы, теплоизоляция (пенопласт, шлак, торф) и инженерные методы защиты откосов для повышения устойчивости и предотвращения морозных деформаций.
5	Оценка устойчивости насыпи с учетом и без учета поездного воздействия Оценка устойчивости насыпи с учётом и без учёта поездного воздействия включает анализ статических и динамических факторов. Без учёта поездной нагрузки расчёт основывается на статических характеристиках грунта (угол внутреннего трения, сцепление, удельный вес) и геометрии насыпи. Применяется метод Терцаги-Феллениуса или другие подходы для определения коэффициента устойчивости, сравнивая силы сдвига и сопротивления сдвигу. При учёте поездного воздействия временная нагрузка от подвижного состава преобразуется в эквивалентный слой грунта, который добавляется к расчётам. Для железнодорожных насыпей нормативная нагрузка НК (например, для автомобильных дорог) или нагрузки от грузовых вагонов (для железных дорог) включаются в расчёты через фиктивный слой грунта или динамические модели. Учитываются также вибрации и пульсации, вызванные движением поездов, которые могут снижать прочность грунтов на 30–40% из-за разрушения структурных связей. docs.cntd.ru +1 Динамическое воздействие требует специальных методов расчёта, таких как 3D-моделирование нагрузок, учёт критических ускорений грунтов и их сравнение с расчётными значениями. Например, для подтопленных песчаных насыпей критическое ускорение сравнивается с расчётным, возникающим при движении поезда. Если расчётное ускорение превышает критическое, устойчивость насыпи нарушается. Для сложных случаев (высокие насыпи, слабые грунты, скоростные линии) применяются индивидуальные расчёты с использованием программного обеспечения, учитывающего реальные параметры нагрузок, скорости движения и свойства грунтов. Также могут использоваться методы упрочнения грунтов (например, инъекции грунтоцементного раствора) для повышения устойчивости. Таким образом, учёт поездного воздействия существенно усложняет расчёты, требуя дополнительных данных и специализированных методик, тогда как статический расчёт фокусируется на геометрических и прочностных характеристиках грунта без динамических нагрузок.
6	Классификация путей. Железнодорожные пути классифицируются по функциональному назначению на: главные (соединяющие станции или отдельные пункты, продолжающие перегоны без отклонений на стрелочных переводах), станционные (приём-отправочные, сортировочные, вытяжные,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	погрузочно-выгрузочные, ходовые, соединительные и др.), деповские (для обслуживания локомотивов и вагонов) и технические (подъездные пути, предохранительные и улавливающие тупики); по специализации и интенсивности движения выделяют также высокоскоростные, скоростные, пассажирские, особогрузонапряжённые, грузовые и прочие пути, различающиеся допустимыми скоростями движения и грузонапряжённостью.
7	Конструкция верхнего строения пути Конструкция верхнего строения пути включает рельсы (из углеродистой стали типов Р?50, Р?65, Р?75), воспринимающие нагрузку от подвижного состава и направляющие движение колёс; подрельсовое основание (деревянные, железобетонные или металлические шпалы), передающее нагрузку на балластный слой; промежуточные и стыковые скрепления, обеспечивающие связь рельсов со шпалами и неизменность ширины колеи; балластный слой (из щебня, гравия или песка), распределяющий нагрузку на основную площадку; песчаную подушку под балластом; а также дополнительные устройства — противоугоны (препятствуют продольному перемещению рельсов), контррельсы, отбойные брусья и стрелочные переводы; все элементы совместно обеспечивают прочность, устойчивость и безопасность движения поездов при воздействии динамических и статических нагрузок.
8	Дефекты рельсов Основные положения классификации дефектов рельсов. Износ рельсов.
9	Расчет параметров колеи в прямых и кривых участках пути. Определение минимальной и максимальной допустимой ширины колеи. Расчет возвышения наружного рельса. Расчет переходных кривых.
10	Расчет количества и порядка раскладки укороченных рельсов по внутренней нити. Расчет уширения междупутных расстояний в кривых. Расчёт количества и порядка раскладки укороченных рельсов по внутренней нити кривой выполняется для компенсации разности длин внутренней и наружной нитей из-за меньшего радиуса внутренней рельсовой нити. Укороченные рельсы укладываются так, чтобы стыки обеих нитей располагались по одной нормали к продольной оси пути. Количество укороченных рельсов определяется по формуле: $N = \frac{E \cdot p}{K} \cdot \left(\frac{1}{R} - \frac{1}{R_0} \right)$ где $E = \frac{L}{p} - 1$ — суммарное укорочение внутренней нити (рассчитывается как

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	E p $=$ S 0 R $?$ $($ L $кк$ $+$ 2 l o $)$ E p $?$ $=$ R S 0 $?$ $?$ $?(L$ $кк$ $?$ $+2l$ o $?$ $)$, где S 0 S 0 $?$ — расстояние между осями головок рельсов (1600 мм), R R — радиус кривой, L $кк$ L $кк$ $?$ — длина круговой кривой, l o l o $?$ — длина переходной кривой), а

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	К К — стандартное укорочение (например, 80 мм при R ? 500 R?500 м, 160 мм при R < 500 R<500 м). Порядок укладки определяется расчётом забегов стыков и распределением укороченных рельсов так, чтобы забег не превышал половины стандартного укорочения. author365.ru +1 Уширение междупутных расстояний в кривых необходимо для предотвращения сближения вагонов на соседних путях, особенно при возвышении рельса. Нормы уширения зависят от радиуса кривой и возвышения рельса. Например, согласно ГОСТ 9238-2022, с уменьшением радиуса кривой требуется большее уширение междупутья. Для расчёта могут использоваться таблицы норм (например, таблица Ж.5 для общей сети железных дорог и таблица Ж.6 для подъездных путей). Уширение можно достичь за счёт удлинения переходных кривых нижнего пути или изменения радиуса кривой. Таким образом, расчёт укороченных рельсов связан с геометрией кривой и необходимостью сохранения нормальности стыков, а уширение междупутья — с обеспечением безопасности движения и учётом радиусов кривых и возвышения рельсов.
11	Определение параметров стрелочного перевода. Начальный стрелочный угол, угол и длина строжки, радиус острьяка. Определение основных параметров жесткой крестовины: угла крестовины (марки стрелочного перевода). Определение размеров крестовины. Длина переднего и заднего выступа, длины контррельсов и усовиков.
12	Определение основных параметров стрелочного перевода и разбивочных размеров. Определение координат переводной кривой. Компонировка эпюры стрелочного перевода.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсового проекта
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение темы «Типовые поперечные профили земляного полотна на прочном основании».
5	Самостоятельное изучение темы «Групповые поперечные профили насыпей на болотах».
6	Самостоятельное изучение темы «Индивидуальный проект высокой насыпи»
7	Работа с лекционным материалом
8	Работа с литературой
9	Самостоятельное изучение темы «Устройство железнодорожного пути».
10	Самостоятельное изучение темы «Рельсовая колея».

№ п/п	Вид самостоятельной работы
11	Самостоятельное изучение темы «Соединения и пересечения путей. Расчет стрелочного перевода».
12	Выполнение курсового проекта.
13	Выполнение курсовой работы.
14	Подготовка к промежуточной аттестации.
15	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем курсовых проектов

1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТИПОВЫХ РЕШЕНИЙ НАСЫПИ НА ПРОЧНОМ ОСНОВАНИИ

- Типовой профиль насыпи из крупнообломочного грунта
- Типовой профиль насыпи из мелкого или пылеватого песка
- Проектирование типового профиля насыпи из глинистого грунта на косогоре
- Определение требуемой плотности сложения грунта
- Расчет толщины защитного слоя
- Проектирование поперечного профиля

2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГРУППОВЫХ РЕШЕНИЙ НАСЫПЕЙ НА БОЛОТЕ

- Групповой профиль насыпи из дренирующих грунтов
- Групповой профиль насыпи из мелких песков

3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТИПОВЫХ РЕШЕНИЙ ВЫЕМКИ

- Типовой профиль выемки в дренирующих грунтах
- Типовой профиль выемки в мелких или пылеватых песках
- Типовой профиль выемки в глинистых грунтах
- Определение толщины защитного слоя по условию ограничения морозного пучения

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВЫСОКОЙ НАСЫПИ

- Проектирование профиля насыпи
- Проверка устойчивости профиля насыпи

2. Примерный перечень тем курсовых работ

По заданным скоростям движения грузовых (варианты: 60, 65, 70, 75, 80 км/ч) и пассажирских поездов (варианты: 100, 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140 км/ч) и радиусу кривой (варианты: 600, 700, 800, 1000, 1200 м) (всего 225 вариантов заданий) определяются:

- параметры кривой: возвышение наружного рельса, длины переходных кривых, уклон отвода возвышения, ординаты для разбивки переходных кривых;
- уширение междупутья в кривой;
- количество и порядок раскладки укороченных рельсов по внутренней нити кривой;
- расчет сдвижки пути.

Проектируется нормальный и сокращенный съезды.

Объем графической части в масштабе 1:50:

- схема переходной кривой;
- сдвижка пути;
- схема нормального съезда;
- схема сокращенного съезда.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железнодорожный путь. Е.С. Ашпиз Книга 2013	
2	Расчеты и проектирование железнодорожного пути В.В. Виноградов, А.М. Никонов, Т.Г. Яковлева и др; Ред. В.В. Виноградов, А.М. Никонов; Под Ред. В.В. Виноградов, А.М. Никонов Однотомное издание Маршрут , 2003	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
- Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>
- Научно-электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

- Сайт Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://umczdt.ru/>
- Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовой проект в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Путь
и путевое хозяйство»

Ю.К. Фроловский

доцент, доцент, к.н. кафедры «Путь
и путевое хозяйство»

А.В. Замуховский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППХ

Е.С. Ашпиз

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова