

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 мая 2018 г.

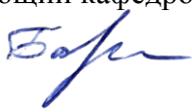
Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Паньшин Александр Игоревич, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Железные дороги России»

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Баринава</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Железные дороги России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Техносферная безопасность» и приобретение ими:

- знаний о социокультурных, экономических и политико-правовых процессах в такой сфере социальной жизни России, как железнодорожный транспорт;
- умений анализировать современную реальность железных дорог России в общеисторическом и общекультурном контексте;
- навыков работы с научной литературой и справочно-библиографическим аппаратом в соответствии с поставленной задачей;

Подобный подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Железные дороги России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ОК-10	способностью к познавательной деятельности
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Политология», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве (дискуссия). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах

самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в России.

опрос

- 1.1. Прокладка рельсовых путей на заводах и в рудниках.
- 1.2. Сооружение первой в России железных дороги общественного пользования Петербург – Царское Село и Петербург-Москва.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Российские железные дороги во второй половине XIX в.

- 2.1. Создание сети железных дорог России. Железнодорожное строительство на окраинах империи. Транссибирская магистраль.

опрос

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Железные дороги России XIX – первой половины XX вв.

- 3.1 Социальная база российских железных дорог России. Подготовка специалистов-железнодорожников в учебных заведениях России.
- 3.2. Железные дороги в годы Первой мировой войны
- 3.3. Участие железнодорожников в событиях 1917 года.
- 3.4. Отечественные железные дороги в годы гражданской войны.
- 3.5. Советский железнодорожный транспорт 1920 – 1930-х гг.
- 3.6. Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны.

опрос

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Отечественные железные дороги второй половины XX в.

- 4.1. Строительство Бама. Кризисные явления на транспорте.
- 4.2. Распад СССР и обострение противоречий на железнодорожном транспорте.

опрос

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Развитие подвижного состава железных дорог России

- 5.1. Отечественное паровозостроение. Вагоностроение в России.
- 5.2. Электрификация отечественных железных дорог и внедрение тепловозной тяги.

дискуссия

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Железные дороги современной России

- 6.1. Сеть железных дорог России. Международные связи отечественных дорог.
- 6.2. Развитие метростроения. Высокоскоростной транспорт.
- 6.3. Подготовка специалистов-железнодорожников в учебных заведениях России. Связь науки и транспорта.

дискуссия

Зачет

Зачет