

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

28 декабря 2017 г.

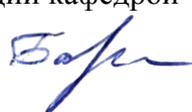
Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Паньшин Александр Игоревич, к.соц.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Железные дороги России

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u> |
| Профиль: | <u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2017</u> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Баринава</p> |
|--|--|

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Железные дороги России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Техносферная безопасность» и приобретение ими:

- знаний о социокультурных, экономических и политико-правовых процессах в такой сфере социальной жизни России, как железнодорожный транспорт;
- умений анализировать современную реальность железных дорог России в общеисторическом и общекультурном контексте;
- навыков работы с научной литературой и справочно-библиографическим аппаратом в соответствии с поставленной задачей;

Подобный подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Железные дороги России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: истории России и человечества в целом и представления об общем и особенном в мировом историческом процессе

Умения: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Навыки: проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Охрана труда и социальная защита

2.2.2. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| 1 | ОК-10 способностью к познавательной деятельности | <p>Знать и понимать: основные исторические факты, события и имена ученых и инженеров железнодорожного транспорта России</p> <p>Уметь: анализировать явления и факты общественной жизни на основе обществоведческого и научно-технического материала</p> <p>Владеть: основами аналитического мышления, способностью к пониманию и объективной оценке достижений железных дорог России на основе знания исторического и социального контекста</p> |
| 2 | ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) | <p>Знать и понимать: значение железных дорог в историческом, политическом и социальном развитии государства</p> <p>Уметь: ориентироваться в исторических этапах развития железных дорог в России</p> <p>Владеть: необходимой информацией о развитии железнодорожного транспорта в России</p> |
| 3 | ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей | <p>Знать и понимать: необходимые источники информации о российской железнодорожной отрасли для своего профессионального развития</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому и настоящему железных дорог России современным состоянием</p> <p>Владеть: исторической терминологией в железнодорожной сфере</p> |
| 4 | ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности | <p>Знать и понимать: основные аспекты влияния железных дорог на техносферную безопасность</p> <p>Уметь: ориентироваться в железнодорожной классификации в контексте техносферной безопасности</p> <p>Владеть: терминологией относящейся к безопасности железных дорог</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа | 8 | 8,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4 | <p>Раздел 1 Раздел 1. Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в России.</p> <p>1.1. Прокладка рельсовых путей на заводах и в рудниках. 1.2. Сооружение первой в России железных дороги общественного пользования Петербург – Царское Село и Петербург-Москва.</p> | 1/0 | | | | 10 | 11/0 | , опрос |
| 2 | 4 | <p>Раздел 2 Раздел 2. Российские железные дороги во второй половине XIX в.</p> <p>2.1. Создание сети железных дорог России. Железнодорожное строительство на окраинах империи. Транссибирская магистраль.</p> | 1/0 | | | | 10 | 11/0 | , опрос |
| 3 | 4 | <p>Раздел 3 Раздел 3. Железные дороги России XIX – первой половины XX вв.</p> <p>3.1 Социальная база российских железных дорог России. Подготовка специалистов-железнодорожников в учебных заведениях России.</p> | 1/0 | | | | 10 | 11/0 | , опрос |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3.2. Железные дороги в годы Первой мировой войны 3.3. Участие железнодорожников в событиях 1917 года. 3.4. Отечественные железные дороги в годы гражданской войны. 3.5. Советский железнодорожный транспорт 1920 – 1930-х гг. 3.6. Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны. | | | | | | | |
| 4 | 4 | Раздел 4 Раздел 4. Отечественные железные дороги второй половины XX в. 4.1. Строительство Бама. Кризисные явления на транспорте. 4.2. Распад СССР и обострение противоречий на железнодорожном транспорте. | 1/0 | | | | 10 | 11/0 | , опрос |
| 5 | 4 | Раздел 5 Раздел 5. Развитие подвижного состава железных дорог России 5.1. Отечественное паровозостроение. Вагоностроение в России. 5.2. Электрификация отечественных железных дорог и внедрение тепловозной тяги. | | | 2/1 | | 10 | 12/1 | , дискуссия |
| 6 | 4 | Раздел 6 Раздел 6. Железные | | | 2/1 | | 10 | 12/1 | , дискуссия |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>дороги современной России</p> <p>6.1. Сеть железных дорог России. Международные связи отечественных дорог.</p> <p>6.2. Развитие метростроения. Высокоскоростной транспорт.</p> <p>6.3. Подготовка специалистов-железнодорожников в учебных заведениях России. Связь науки и транспорта.</p> | | | | | | | |
| 7 | 4 | Зачет | | | | | | 4/0 | ЗЧ |
| 8 | | Зачет | | | | | | | , Зачет |
| 9 | | Всего: | 4/0 | | 4/2 | | 60 | 72/2 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Раздел 5. Развитие подвижного состава железных дорог России | Производство подвижного состава в СССР и импортные закупки | 2 / 1 |
| 2 | 4 | Раздел 6. Железные дороги современной России | Скоростной транспорт: за и против | 2 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 4 / 2 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Политология», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве (дискуссия).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Раздел 1. Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в России. | Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Используются следующие источники: [1-6] | 10 |
| 2 | 4 | Раздел 2. Российские железные дороги во второй половине XIX в. | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Используются следующие источники: [1-6] | 10 |
| 3 | 4 | Раздел 3. Железные дороги России XIX – первой половины XX вв. | работа со справочной и специальной литературой. Используются следующие источники: [4] | 10 |
| 4 | 4 | Раздел 4. Отечественные железные дороги второй половины XX в. | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Используются следующие источники [1, 4] | 10 |
| 5 | 4 | Раздел 6. Железные дороги современной России | работа со справочной и специальной литературой. Используются следующие источники: [1-6] | 10 |
| 6 | 4 | | Раздел 5. Развитие подвижного состава железных дорог России 5.1. Отечественное паровозостроение. Вагоностроение в России. 5.2. Электрификация отечественных железных дорог и внедрение тепловозной тяги. | 10 |
| 7 | 4 | | Раздел 5. Развитие подвижного состава железных дорог России дискуссия | 10 |
| ВСЕГО: | | | | 70 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | История железнодорожного транспорта России | Под ред. А.В. Гайдакина, В.А. Четвергова | М., 2012. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-7. С. 20-270. |
| 2 | История железнодорожного транспорта России: учебное пособие. Смоленск : Б.и., 2015. | Т.А. Белогурова | Смоленск : Б.и., 2015. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-7. С. 2-28. |
| 3 | Железные дороги. Общий курс. | Под ред. Ю.И. Ефименко | М., 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/ | Используется при изучении разделов, номера страниц 2-6. С. 54-120. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------|--|---|
| 4 | Очерки истории железнодорожного транспорта. Два столетия. | Крейнис З.Л. | М., 2007. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1. С. 10-67; 3. С.118-164; 4. С. 88-109. |
| 5 | История железнодорожного транспорта: учебное пособие. М.: МГУПС, 2013. | Топчий Ю.А. | М.: МГУПС, 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-7. С. 15-230. |
| 6 | История и перспективы мирового и российского железнодорожного транспорта (1800-2100 гг.) | Сотников Е.А. | М., 2005. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/ | Используется при изучении разделов, номера страниц 2. С. 5-25; 4. С. 39-67; 5. С. 71-96. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара.

Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, получить доступ к экзамену, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «История» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам.

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия,

тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Для допуска к экзамену необходимо пройти электронное тестирование, для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу и лекционный материал.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий экзамен проводится с использованием компьютерной тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.