

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

04 мая 2022 г.

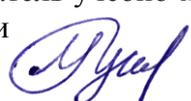
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения»

Автор Федоров Виктор Сергеевич, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Железобетонные и каменные конструкции**

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.С. Федоров</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2081  
Подписал: Заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич  
Дата: 24.06.2019

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью изучения учебной дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции» является формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых для решения задач, связанных с расчётом и проектированием железобетонных и каменных конструкций промышленных и гражданских зданий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Железобетонные и каменные конструкции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-8 Способен выполнять работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий, обеспечивать механическую безопасность проектируемых и реконструируемых зданий и сооружений, в том числе с использованием проектно-вычислительных программных комплексов.	ПКС-8.1 Анализ работы и расчёт конструкций и систем на прочность, жёсткость и устойчивость при различных воздействиях с использованием современного вычислительного аппарата. ПКС-8.4 Использование проектно-вычислительных программных комплексов при выполнении расчётов строительных конструкций, несущих систем и грунтов оснований зданий и сооружений по первой и второй группам предельных состояний. ПКС-8.5 Обеспечение механической безопасности и надёжности строительных конструкций и несущих систем зданий и сооружений при различных природных и техногенных воздействиях.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	76	32,15	24,15	20,15
Аудиторные занятия (всего):	76	32	24	20
В том числе:				
лекции (Л)	36	12	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	10	12	8
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	10	10	0	0
Самостоятельная работа (всего)	212	112	48	52
Экзамен (при наличии)	36	36	0	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	180	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	5.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК2, РГР (2), ТК	ПК2, РГР (2), ТК	КП (1), ПК2, ТК	КП (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Экзамен	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1</p> <p>Основные сведения о железобетонных и каменных конструкциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение предмета. Материалы для несущих конструкций.</li> </ul> <p>Несущие системы зданий. Основные требования регламента о безопасности зданий и сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность железобетона.</li> </ul> <p>Преимущества и недостатки. Виды железобетонных конструкций.</p> <p>Сцепление арматуры с бетоном. Коррозия бетона и арматуры в железобетоне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы железобетона. Бетон. Классификация по классам и маркам. Кубиковая и призмная прочность.</li> </ul> <p>Диаграммы деформирования бетона. Нормативные и расчётные характеристики бетона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арматурные стали. Виды и классы арматуры. Диаграммы деформирования арматурной стали. Нормативные и расчётные характеристики.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям.</li> </ul> <p>Сущность метода. Две</p>	0	2				2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		группы предельных состояний.								
2	6	<p>Раздел 2</p> <p>Принципы конструирования железобетонных конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минимальный и максимальный процент армирования.</li> <li>Минимальный диаметр арматуры.</li> <li>• Защитный слой бетона. Минимальные и максимальные расстояния между стержнями арматуры.</li> <li>• Длина анкеровки и нахлестки арматуры.</li> <li>• Арматурные каркасы и сетки.</li> <li>Сварные соединения арматуры.</li> </ul>	0					0		
3	6	<p>Раздел 3</p> <p>Предварительно напряжённые железобетонные конструкции (ПЖБК).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность предварительного напряжения железобетона.</li> <li>Основная цель создания предварительно напряженного железобетона.</li> <li>Достоинства и недостатки.</li> <li>• Методы и способы создания ПЖБК.</li> <li>Контролируемое напряжение в арматуре.</li> <li>Передаточная прочность бетона.</li> <li>• Потери предварительного напряжения.</li> <li>Определение напряжений в бетоне при обжатии.</li> <li>Анкеровка</li> </ul>	2	4	2		15	23	РГР, ТК, Тестирование	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предварительно напряженной арматуры.							
4	6	<p>Раздел 4</p> <p>Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стадии напряжённо-деформированного состояния. Случаи разрушения. Граничная относительная высота сжатой зоны.</li> <li>• Расчёт элементов прямоугольного сечения с одиночной и двойной арматурой.</li> <li>• Расчёт элементов таврового сечения. Расчетные случаи.</li> <li>• Алгоритм подбора площади сечения арматуры. Коэффициент армирования. Использование табличных коэффициентов</li> </ul>	2	0	4		85	91	
5	6	<p>Раздел 5</p> <p>Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Случаи разрушения по наклонным сечениям. Положение наклонной трещины.</li> <li>• Расчет элементов прямоугольного сечения на действие поперечной силы.</li> <li>• Расчет элементов прямоугольного сечения на действие изгибающего момента. Конструктивные требования, обеспечивающие прочность наклонных сечений на действие</li> </ul>	2	2	2		12	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		момента. • Расчет прочности сжатой полосы бетона между наклонными трещинами.							
6	6	Раздел 6 Расчет прочности сжатых и растянутых элементов • Сжатие с большим и малым эксцентриситетом. Учет влияния гибкости сжатых элементов. Случайный и расчетный эксцентриситет. Расчет прочности сжатых элементов. Конструктивные требования к армированию сжатых элементов. • Классификация растянутых элементов в зависимости от эксцентриситета продольной силы. Расчет прочности центрально и внецентренно растянутых элементов. Особенности конструирования растянутых элементов.	2	2	2			6	ПК2, (тестирование, решение задач)
7	6	Раздел 7 Трещиностойкость и перемещения железобетонных элементов • Условия трещиностойкости центрально растянутых, изгибаемых, внецентренно - растянутых и внецентренно - сжатых железобетонных	4		0			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>элементов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет по образованию трещин, нормальных к продольной оси элементов.</li> </ul> <p>Определение Мсгс по способу ядровых моментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчёт по образованию трещин, наклонных к продольной оси элемента.</li> <li>• Расчет на раскрытие трещин в железобетоне. Напряжения в растянутой арматуре изгибаемых и сжато-изогнутых элементов.</li> </ul> <p>Сопротивление раскрытию трещин центрально растянутых элементов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коэффициент В.И. Мурашёва. Напряжение в растянутой арматуре, расстояние между трещинами.</li> <li>• Прогибы и кривизна железобетонных элементов на участках без трещин в растянутой зоне.</li> <li>• Прогибы и кривизна железобетонных элементов на участках с трещинами. Учет влияния начальных трещин в бетоне сжатой зоны предварительно напряженных элементов.</li> </ul>							
8	6	Экзамен						36	Экзамен
9	7	<p>Раздел 8</p> <p>Конструкции плоских железобетонных перекрытий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод предельного равновесия в железобетоне.</li> <li>• Ребристые</li> </ul>			3			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>конструкции перекрытий с балочной плитой. Сборные и монолитные балочные перекрытия. Расчет и конструирование ребристых и пустотных плит. Расчет и конструирование второстепенных балок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монолитные ребристые перекрытия с плитами, опертыми по контуру.</li> </ul> <p>Конструктивное решение. Расчет и конструирование плит, опертых по контуру. Расчет и конструирование балок.</p> <p>Монолитные безбалочные перекрытия. Конструктивные особенности. Расчет методом предельного равновесия. Схемы образования пластических шарниров в зависимости от условий опирания.</p>							
10	7	<p>Раздел 9 Железобетонные конструкции многоэтажных зданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связевая, рамно-связевая и рамная системы каркасов зданий.</li> <li>• Типовые серии. Технологичность сборных элементов.</li> <li>• Компонировка конструктивной схемы панельных зданий, стыковые соединения. Вертикальные</li> </ul>	4		5			9	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>связевые сплошные диафрагмы и диафрагмы с проемами, монолитные ядра жесткости. Принцип расчета и конструирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стыки, концевые участки элементов сборных конструкций. Закладные детали. Монтажные петли и крепежные болты.</li> <li>• Стыки сжатых стержневых элементов. Стыки ригелей с колоннами. Горизон-тальные стыки стеновых элементов. Податливость стыков.</li> <li>• Многоэтажные промышленные здания с полным и неполным каркасом. Расчет каркаса на вертикальную и горизонтальную нагрузки. Учет податливости рамных узлов каркаса. Определение деформативности (жесткости) элементов каркаса связевой конструктивной</li> </ul>							
11	7	<p>Раздел 10 Каменные конструкции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения. Материалы для каменных конструкций. Классификация камней и раствора. Виды каменной кладки.</li> <li>• Расчётные сопротивления кладки. Деформативные характеристики. Деформации кладки</li> </ul>	4		1			5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		при центральном сжатии. Модуль упругости и модуль деформации. Упругая характеристика кладки. • Основные факторы, влияющие на прочность при сжатии и растяжении. Прочность при растяжении, изгибе, срезе. Прочность при местном сжатии.								
12	7	Раздел 11 Расчёт элементов каменных конструкций по несущей способности • Расчет центрально сжатых элементов. Коэффициенты продольного изгиба, учет влияния длительности действия нагрузки. Расчет внецентренно сжатых элементов. • Расчет армированных элементов армокаменных конструкций по несущей способности. Элементы с сетчатым армированием.	2		2				4	
13	7	Раздел 12 Конструктивные схемы и принципы их статического расчета • Жесткая и упругая конструктивные схемы зданий. Предельные расстояния между поперечными стенами зданий. Деформационные швы. • Расчет каменных конструкций многоэтажных зданий с жесткой конструк-	2		1		48	51		ПК2, (курсовое проектирование, тестирование)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тивной схемой. Расчет многоэтажных стен и столбов. Конструкция и расчет перемычек.							
14	7	Раздел 16 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
15	8	Раздел 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ) • Конструктивные схемы ОПЗ. Постоянные и временные нагрузки. Расчёт поперечной рамы ОПЗ. • Колонны ОПЗ. Особенности расчёта двухветвевых колонн. • Железобетонные конструкции покрытий ОПЗ. Балки покрытий. Железобетонные фермы и их расчёт. Железобетонные арки. • Подкрановые балки. Конструктивные решения подкрановых балок, особенности расчета и конструирования.	6		4		49	59	КП, ТК, (тестирование)
16	8	Раздел 14 Тонкостенные пространственные конструкции • Формирование тонкостенных пространственных конструкций • Общая моментная теория тонкостенных пространственных конструкций • Пологие оболочки. Безмоментное состояние. Краевой эффект • Конструктивные	6		4		3	13	КП

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		особенности тонко- стенных пространственных покрытий. Купола. Висячие покрытия.							
17	8	Раздел 17 Дифференцированный зачёт						0	Диф.зачёт
18		Всего:	36	10	30		212	324	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные сведения о железобетонных и каменных конструкциях.	Исследование механических свойств бето-на и арматурной стали	2
2	6	РАЗДЕЛ 3 Предварительно напряжённые железобетонные конструкции (ПЖБК).	Испытание предварительно напряженной железобетонной балки с разрушением по нормальному сечению	4
3	6	РАЗДЕЛ 5 Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов	Испытание железобетонной балки с раз-рушением по наклонному сечению	2
4	6	РАЗДЕЛ 6 Расчет прочности сжатых и растянутых элементов	Испытание внецентренно сжатого железобетонного элемента	2
ВСЕГО:				10/0

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Предварительно напряжённые железобетонные конструкции (ПЖБК).	Определение геометрических характеристик приведенных сечений железобетонных элементов, вычисление потерь предварительного напряжения и усилий предварительного обжатия	2
2	6	РАЗДЕЛ 4 Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов	Расчёт прочности нормальных сечений железобетонных элементов прямоугольно-го сечения с одиночной арматурой. Под-бор арматуры.	2
3	6	РАЗДЕЛ 4 Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов	Расчёт прочности нормальных сечений железобетонных элементов таврового профиля. Подбор арматуры.	2
4	6	РАЗДЕЛ 5 Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов	Расчет прочности наклонных сечений из-гибаемых железобетонных элементов при действии поперечных сил. Определение диаметра и шага поперечной арматуры.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 6 Расчет прочности сжатых и растянутых элементов	Расчет прочности сжатых элементов при различных эксцентриситетах внешней нагрузки, в т.ч. с косвенным армированием	2
6	7	РАЗДЕЛ 8 Конструкции плоских железобетонных перекрытий	Расчет плиты перекрытия по прочности наклонных сечений. Подбор диаметра и шага поперечной арматуры	1
7	7	РАЗДЕЛ 8 Конструкции плоских железобетонных перекрытий	Сбор нагрузок и статический расчет сборного неразрезного ригеля перекрытия	2
8	7	РАЗДЕЛ 9 Железобетонные конструкции многоэтажных зданий	Расчет неразрезного ригеля перекрытия по прочности нормальных сечений. Подбор продольной арматуры в пролетных и опорных сечениях	2
9	7	РАЗДЕЛ 9 Железобетонные конструкции многоэтажных зданий	Расчет ригеля перекрытия по прочности наклонных сечений. Подбор диаметра и шага поперечной арматуры	1
10	7	РАЗДЕЛ 9 Железобетонные конструкции многоэтажных зданий	Обрыв продольной арматуры в сечениях неразрезного ригеля перекрытия. Построение эпюры материалов. Определение длины заделки стержней.	1
11	7	РАЗДЕЛ 9 Железобетонные конструкции многоэтажных зданий	Расчет и проектирование колонны каркаса многоэтажного промышленного здания. Учет смятия. Расчет и проектирование консолей с гибкой и жесткой арматурой	1
12	7	РАЗДЕЛ 10 Каменные конструкции	Расчет каменной кладки по предельным состояниям. Расчетные сопротивления каменной кладки. Коэффициенты условий работы.	1
13	7	РАЗДЕЛ 11 Расчет элементов каменных конструкций по несущей способности	Расчет неармированной каменной кладки при сжатии. Расчет прочности центрально-сжатых элементов. Определение расчетной длины, коэффициента продольного изгиба. Учет длительности действия нагрузки. Расчет каменной кладки на смятие.	1
14	7	РАЗДЕЛ 11 Расчет элементов каменных конструкций по несущей способности	Армокаменные конструкции. Расчет и проектирование. Сетчатое армирование кладки, основные конструктивные требования, максимальный и минимальный процент армирования. Расчет каменных конструкций с сетчатым армированием при центральном и внецентренном сжатии. Продольное армирование каменной кладки, конструктивные требования, расчет.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	7	РАЗДЕЛ 12 Конструктивные схемы и принципы их статического расчета	Проектирование каменных конструкций зданий. Здания с жесткой и упругой конструктивной схемой. Многослойные стены. Расчет стен на вертикальные и горизонтальные нагрузки. Расчет перемычек, карнизов и стен подвала.	1
16	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Железобетонные фермы покрытий ОПЗ. Классификация железобетонных ферм покрытий и их конструктивные решения. Конструирование элементов и узлов. Подстропильные фермы.	1
17	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Колонны ОПЗ. Типы поперечных сечений колонн: сплошные, двухветвевые, квадратные, прямоугольные, круглые. Особенности расчета и конструирования.	1
18	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Подкрановые балки. Конструктивные решения подкрановых балок, особенности расчета и конструирования.	1
19	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Арки покрытия. Конструкции и схемы армирования.	1
20	8	РАЗДЕЛ 14 Тонкостенные пространственные конструкции	Оболочки. Классификация, принципы конструирования и возведения.	1
21	8	РАЗДЕЛ 14 Тонкостенные пространственные конструкции	Особенности расчета тонких оболочек. Безмоментная теория расчета оболочек. Краевой эффект. Расчет и конструирование диафрагмы.	1
22	8	РАЗДЕЛ 14 Тонкостенные пространственные конструкции	Пологие оболочки положительной гауссовой кривизны на прямоугольном плане. Конструктивные решения, область применения. Принципы расчета и конструирования.	2
ВСЕГО:				30/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного складского корпуса;
2. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного механосборочного цеха;
3. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного здания обувной фабрики;
4. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного учебного корпуса ВУЗа;
5. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного лабораторного корпуса ВУЗа;
6. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного здания городской поликлиники;

7. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного здания городской библиотеки;
8. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного административно-офисного здания;
9. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажной автостоянки;
10. Железобетонные конструкции каркаса многоэтажного здания гостиницы.

Курсовые проекты (8 семестр):

1. Железобетонные конструкции каркаса депо текущего ремонта тепловозов в г. Ярославль.
2. Железобетонные конструкции каркаса депо технического обслуживания тепловозов в г. Ижевск.
3. Железобетонные конструкции каркаса депо текущего ремонта моторвагонов электропоездов в г. Самара.
4. Железобетонные конструкции каркаса депо текущего ремонта пассажирских вагонов в г. Екатеринбург.
5. Железобетонные конструкции каркаса главного корпуса рельсосварочного за-вода в г. Ставрополь.
6. Железобетонные конструкции каркаса производственного корпуса завода ЖБИ в г. Казань.
7. Железобетонные конструкции каркаса двухпролётного одноэтажного производственного здания с мостовыми кранами грузоподъёмностью 50 тонн.
8. Железобетонные конструкции каркаса трёхпролётного одноэтажного производственного здания с мостовыми кранами грузоподъёмностью 50 тонн.
9. Железобетонные конструкции каркаса однопролетного одноэтажного производственного здания с мостовыми кранами грузоподъёмностью 50 тонн.
10. Железобетонные конструкции каркаса однопролетного одноэтажного производственного здания с мостовыми кранами грузоподъёмностью 20 тонн.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с обязательной демонстрацией иллюстративного материала. Осуществляется показ обучающих видеоматериалов, макетов конструкций, фотографий с реальных строительных объектов. Производится разбор и анализ конкретных ситуаций из строительной практики. Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения. Осуществляется объяснительно-иллюстративное решение задач из области проектирования конструкций зданий.

Лабораторные работы проводятся в интерактивной форме. В первой части работы демонстрируют видеоматериал, в котором студентов знакомят с целью и задачами работы, дают краткие теоретические сведения, показывают конструкцию испытательной установки, приводят данные о геометрических параметрах испытываемой конструкции, применяемых материалах, их прочностных характеристиках, показывают методику проведения эксперимента, характер разрушения образцов, приводят анализ их поведения на различных этапах нагружения. Затем студентам (по бригадам или индивидуально) выдаются исходные характеристики прочностных свойств бетона и арматуры, и алгоритм расчёта. В процессе работы студент обращается к сайту, на котором размещена программа, контролирующая правильность расчетов. Ошибки исправляются с помощью подсказок программы и консультаций с преподавателем. Таким образом, осуществляется коррекция индивидуальной образовательной подготовки студента. Защита лабораторных работ происходит в виде ответов на тестовые вопросы в автоматизированном режиме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям, курсовое проектирование. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, поиск информации в Интернете, интерактивные консультации с преподавателями в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются с применением таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на электронных и бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Предварительно напряжённые железобетонные конструкции (ПЖБК).	Изучение литературы. Отечественный и зарубежный опыт применения предварительно напряжённых железобетонных конструкций.. Изучение литературы: [1], [2], [3].	15
2	6	РАЗДЕЛ 4 Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов	Расчёт прочности нормальных сечений железобетонных элементов прямоугольно-го сечения с двойной арматурой. Подбор арматуры.	57
3	6	РАЗДЕЛ 4 Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов	Решение типовых задач. Расчет прочности изгибаемых элементов прямоугольного сечения с односторонней арматурой. Расчет прочности изгибаемых элементов прямоугольного сечения с двойной арматурой. Расчет прочности изгибаемых элементов таврового сечения со сжатой зоной в полке. Расчет прочности изгибаемых элементов таврового сечения со сжатой зоной в ребре. [1], [3], [5] Работа с нормативными документами. Анализ структуры норм и заложенных в них основных расчётных моделей. [4], [7], [11], [16]	28
4	6	РАЗДЕЛ 5 Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов	Решение задач. Расчет прочности по наклонной полосе. Расчет прочности на действие поперечной силы. Конструирование поперечного армирования. [1], [3], [5], [11]	12
5	7	РАЗДЕЛ 12 Конструктивные схемы и принципы их статического расчета	Курсовое проектирование. Расчет и конструирование каменных конструкций на примере простенка кирпичного здания. [5], [8], [16]	48
6	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Курсовое проектирование. Компонировка конструктивной схемы одноэтажного здания, привязка элементов к разбивочным осям. [6], [13], [14]	13
7	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных	Курсовое проектирование. Расчет поперечной рамы здания. Составление	7

		промышленных зданий (ОПЗ)	расчетной схемы рамы. Определение усилий в элементах рамы. Учет пространственной работы каркаса здания. [6], [9], [10], [15]	
8	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Курсовое проектирование. Расчет и конструирование внецентренно сжатых элементов на примере колонны промышленного здания. [6], [9], [10]	7
9	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Курсовое проектирование. Расчет и конструирование внецентренно сжатого фундамента под колонну промышленного здания. [6], [9], [10]	8
10	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Курсовое проектирование. Расчет и конструирование железобетонной фермы (или балки) покрытия промышленного здания. [6], [9], [10]	4
11	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Курсовое проектирование. Расчет и конструирование железобетонной подкрановой балки пролётом 6 или 12 м. [6], [9], [10], [16]	4
12	8	РАЗДЕЛ 13 Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ)	Курсовое проектирование. Выполнение графической части курсового проекта. [9], [10]	6
13	8	РАЗДЕЛ 14 Тонкостенные пространственные конструкции	Изучение литературы. Отечественный и зарубежный опыт применения железобетонных тонкостенных пространственных конструкций. Изучение литературы: [9], [12], [13].	3
ВСЕГО:				212

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железобетонные и каменные конструкции: учебник Ч.1 Железобетонные конструкции	Евстифеев В.Г.	М.: Академия, 2011 НТБ МИИТ 624 Е26 978-5-7695-6942-5; (уч.1-20)	Все разделы
2	Железобетонные и каменные конструкции: учебник Ч.2 Каменные и армокаменные конструкции	Евстифеев В.Г.	М.: Академия, 2011, 2011  НТБ МИИТ 624 Е26 978-5-7695-6942-5	Разделы 10-12.Используется полностью

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Железобетонные и каменные конструкции	М.Ю. Красовицкий, А.Е. Меднов; МИИТ. Каф. "Строительные конструкции, здания и сооружения"	МИИТ, 2008 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1)	Все разделы
4	Проектирование одноэтажных производственных зданий из железобетона с мостовыми кранами	В.И. Клюкин; МИИТ. Каф. "Строительные конструкции"	МИИТ, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы
5	Проектирование одноэтажных производственных зданий из железобетона с мостовыми кранами	В.И. Клюкин; МИИТ. Каф. "Строительные конструкции"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1)	Все разделы
6	Примеры расчета железобетонных конструкций	А.П. Мандриков	Альянс, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы
7	Строительные конструкции: учебник для вузов ж.-д. трансп.	Чирков В.П.	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы
8	Железобетонные монолитные перекрытия и каменные конструкции многоэтажных зданий. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Промышленное и гражданское строительство"	Кузнецов В.С.	М.: Изд-во АСВ, 2011 НТБ МИИТ	Все разделы
9	Железобетонные и каменные конструкции. в 2 ч.: учебное пособие для студ. вузов, обуч.	Евстифеев В.Г.	М.: Академия, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

	по программе бакалавриата напр. "Строительство" Ч.1 Железобетонные конструкции 2-е изд., перераб. и доп.			
10	Железобетонные и каменные конструкции. в 2 ч.: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по программе бакалавриата напр. "Строительство" Ч.2 Каменные и армокаменные конструкции 2-е изд., перераб. и доп.	Евстифеев В.Г.	М.: Академия, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
11	Примеры расчета железобетонных конструкций	Бондаренко В.М., Римшин В.И.	М.: «Высшая школа», 2008 НТБ МИИТ	Все разделы
12	Методические указания к разработке курсового проекта одноэтажного производственного здания из железобетона с мостовыми кранами	В.И. Клюкин, В.П. Чирков; МИИТ. Каф. "Строительные конструкции"	МИИТ, 2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы
13	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Железобетонные и каменные конструкции"	М.Ю. Красовицкий, В.П. Чирков; МИИТ. Каф. "Строительные конструкции"	МИИТ, 2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1)	Все разделы
14	Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (примеры расчета)	А.И. Заикин	Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004 НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы
15	Основы расчета железобетона в вопросах и ответах	В.В. Габрусенко	Издательство Ассоциации строительных вузов, 2002 НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы
16	Железобетонные и каменные конструкции	В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко и др.; Под Ред. В.М. Бондаренко	Высш. шк., 2004 НТБ (уч.1); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru> – Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Ко-дексы, законы и другие материалы.
4. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://www.complexdoc.ru> – База нормативной технической документации.
6. <http://www.dwg.ru> – Специализированный строительный портал для проектировщиков.
7. <http://elibrary.ru> – Электронная научная библиотека.
8. <http://жбк.рф> – Информационный портал о бетоне и железобетоне.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Используется стандартный пакет программного обеспечения Microsoft Office.  
программный комплекс SCAD Office версия [www.scadsoft.com](http://www.scadsoft.com)  
программный продукт AutoCAD версии не ниже 2014, демо версия [www.autodesk.ru](http://www.autodesk.ru);

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и доской. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.