

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Зарубежная практика функционирования технологии "Единое окно" в  
таможенной сфере**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 29.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение навыками сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования;

-формирование навыков к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-к использованию электронных способов обмена информацией;

-к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы международного таможенного сотрудничества;
- принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли посредством информационной технологии "Единое окно";
- принципы работы и основные функции технологии «Единое окно» в таможенной сфере зарубежных стран;
- международные стандарты и рекомендации, регулирующие функционирование технологии «Единое окно»;
- примеры успешного внедрения и использования технологии «Единое окно» в различных странах, а также анализ их эффективности.

**Уметь:**

- применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования;
- применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- использовать электронные способы обмена информацией;
- разрабатывать предложения по совершенствованию функционирования технологии «Единое окно» на основе анализа зарубежного опыта;
- презентовать и обосновывать свои предложения по улучшению работы «Единого окна» перед коллегами и руководством.

**Владеть:**

- методологией анализа зарубежного опыта функционирования технологии «Единое окно» в таможенной сфере и его применения в своей стране;
- набором инструментов для оценки эффективности внедрения и использования технологии «Единое окно» на основе данных и примеров из практики зарубежных стран;
- способностью ориентироваться в международных стандартах и рекомендациях, регулирующих функционирование технологии «Единое окно», и применять их в своей работе;

-навыками работы с информационными системами и платформами, используемыми для реализации технологии «Единое окно» в зарубежных странах;

-способностью разрабатывать и обосновывать предложения по улучшению функционирования технологии «Единое окно» на основе анализа зарубежного опыта и адаптации лучших практик;

-международными информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 64               | 64         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Общая характеристика технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы технологии "Единое окно".</li> <li>- План внедрения технологии "Единое окно" в рамках наднационального механизма ЕАЭС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2        | <p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике Армения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".</li> <li>- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".</li> <li>- Электронная таможня - Оплата, платежи и электронная коммерция.</li> <li>- Разрешительные документы.</li> <li>- Транспорт и логистика.</li> <li>- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".</li> </ul>              |
| 3        | <p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике Беларусь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".</li> <li>- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".</li> <li>- Электронная таможня.</li> <li>- Оплата, платежи и электронная коммерция.</li> <li>- Разрешительные документы.</li> <li>- Транспорт и логистика.</li> <li>- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".</li> </ul>   |
| 4        | <p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике Казахстан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".</li> <li>- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".</li> <li>- Электронная таможня.</li> <li>- Оплата, платежи и электронная коммерция.</li> <li>- Разрешительные документы.</li> <li>- Транспорт и логистика.</li> <li>- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".</li> </ul>  |
| 5        | <p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Кыргызской Республике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".</li> <li>- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".</li> <li>- Электронная таможня.</li> <li>- Оплата, платежи и электронная коммерция.</li> <li>- Разрешительные документы.</li> <li>- Транспорт и логистика.</li> <li>- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".</li> </ul> |
| 6        | <p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".</li> <li>- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".</li> <li>- Электронная таможня.</li> <li>- Оплата, платежи и электронная коммерция.</li> <li>- Разрешительные документы.</li> <li>- Транспорт и логистика.</li> <li>- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".</li> </ul> |
| 7        | <p>Межведомственное взаимодействие как основа реализации технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СМЭВ.</li> <li>- ИИСВВТ ЕАЭС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8        | <p>Зарубежные технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт Кореи.</li> <li>- Опыт Сингапура.</li> <li>- Опыт США.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Общая характеристика технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы технологии "Единое окно".</li> <li>- План внедрения технологии "Единое окно" в рамках наднационального механизма ЕАЭС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | <p>Анализ текущего состояния и основных этапов развития механизма «Единое окно» в Республике Армения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы развития прошёл механизм «Единое окно» в Армении.</li> <li>- Государственные органы и учреждения которые участвуют в реализации механизма «Единое окно».</li> <li>- Какие услуги предоставляются через механизм «Единое окно» в Армении?</li> <li>- Какие законодательные и нормативные акты регулируют работу механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие технические и организационные решения были приняты для внедрения механизма «Единое окно»?</li> </ul>                                                                                                                         |
| 3        | <p>Оценка эффективности и перспектив дальнейшего развития механизма «Единое окно» в Республике Армения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насколько эффективным является механизм «Единое окно» в Армении с точки зрения сокращения времени и затрат на получение государственных услуг?</li> <li>- Какие проблемы и ограничения существуют в текущем механизме «Единое окно»?</li> <li>- Каковы перспективы дальнейшего развития и расширения функционала механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие меры могут быть предприняты для повышения эффективности и удобства использования механизма «Единое окно»?</li> <li>- Как можно оценить уровень удовлетворённости граждан и бизнеса работой механизма «Единое окно»?</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | <p>Анализ текущего состояния механизма «Единое окно» в Республике Беларусь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие государственные органы и ведомства участвуют в системе «Единое окно»?</li> <li>- Какие услуги предоставляются через систему «Единое окно» на данный момент?</li> <li>- Каковы основные принципы работы механизма «Единое окно»?</li> <li>- Насколько широко используется система «Единое окно» среди юридических и физических лиц в Беларуси?</li> <li>- Какие результаты были достигнуты благодаря внедрению механизма «Единое окно» в Республике Беларусь?</li> </ul>                                                                                                    |
| 5        | <p>Проблемы и перспективы развития механизма «Единое окно» в Республике Беларусь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С какими основными проблемами сталкиваются пользователи при работе с системой «Единое окно»?</li> <li>- Какие меры предпринимаются для улучшения работы механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие новые услуги или функции могут быть добавлены в систему «Единое окно» в будущем?</li> <li>- Как можно повысить эффективность взаимодействия между государственными органами в рамках механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие перспективы развития механизма «Единое окно» можно выделить на основе анализа текущего состояния и потребностей пользователей?</li> </ul> |
| 6        | <p>Анализ текущего состояния механизма «Единое окно» в Республике Казахстан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие государственные услуги предоставляются через механизм «Единое окно»?</li> <li>- Насколько широко используется механизм «Единое окно» среди населения и бизнеса в Казахстане?</li> <li>- Какие проблемы и ограничения существуют в текущем механизме «Единое окно»?</li> <li>- Насколько эффективно интегрированы различные государственные информационные системы в механизм «Единое окно»?</li> <li>- Каковы основные достижения в развитии механизма «Единое окно» за последние годы?</li> </ul>                                                                        |
| 7        | <p>Перспективы развития и улучшения механизма «Единое окно» в Республике Казахстан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие новые государственные услуги могут быть добавлены в механизм «Единое окно» в будущем?</li> <li>- Какие технологии и инновации могут быть использованы для улучшения механизма «Единое окно»?</li> <li>- Как можно повысить осведомлённость и использование механизма «Единое окно» среди населения и бизнеса?</li> <li>- Какие меры могут быть предприняты для устранения существующих проблем и ограничений в механизме «Единое окно»?</li> <li>- Каковы планы и стратегии развития механизма «Единое окно» на ближайшие годы?</li> </ul>                         |
| 8        | <p>Оценка текущего состояния механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие основные цели и задачи были поставлены при создании механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике?</li> <li>- Какие этапы развития прошёл механизм «Единое окно» с момента его создания?</li> <li>- Какие государственные органы и ведомства участвуют в реализации механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие услуги и сервисы предоставляются через механизм «Единое окно» на данный момент?</li> <li>- Каковы основные достижения и результаты работы механизма «Единое окно» за период его существования?</li> </ul>                                                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9        | <p>Проблемы и перспективы развития механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие основные проблемы и трудности возникают при реализации механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике?</li> <li>- Какие факторы могут препятствовать дальнейшему развитию механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие меры могут быть предприняты для улучшения работы механизма «Единое окно» и повышения его эффективности?</li> <li>- Какие новые услуги и сервисы могут быть добавлены в механизм «Единое окно» в б удущем?</li> <li>- Каковы перспективы дальнейшего развития механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике и его влияние на улучшение бизнес-среды и инвестиционного климата в стране?</li> </ul> |
| 10       | <p>Анализ текущего состояния механизма «Единое окно» в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие основные принципы и цели лежат в основе механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие государственные и муниципальные услуги предоставляются через механизм «Единое окно»?</li> <li>- Какие нормативные правовые акты регулируют функционирование механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие информационные системы и технологии используются для реализации механизма «Единое окно»?</li> <li>- Каковы основные результаты и достижения в развитии механизма «Единое окно» на текущий момент?</li> <li>- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".</li> </ul>                                       |
| 11       | <p>Проблемы и перспективы развития механизма «Единое окно» в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие основные проблемы и трудности существуют в реализации механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие меры предпринимаются для решения проблем и улучшения работы механизма «Единое окно»?</li> <li>- Каковы перспективы дальнейшего развития и совершенствования механизма «Единое окно»?</li> <li>- Какие новые услуги и возможности могут быть добавлены в механизм «Единое окно» в будущем?</li> <li>- Как развитие механизма «Единое окно» может повлиять на улучшение качества государственных и муниципальных услуг?</li> </ul>                                                                                          |
| 12       | <p>Межведомственное взаимодействие как основа реализации технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СМЭВ.</li> <li>- ИИСВВТ ЕАЭС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13       | <p>Зарубежные технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт Кореи.</li> <li>- Опыт Сингапура.</li> <li>- Опыт США.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14       | <p>Развитие электронной коммерции в сфере ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ уровня развития электронной коммерции в сфере ВЭД в государствах-членах ЕАЭС.</li> <li>- Экспресс-анализ по отдельным элементам механизма "Единое окно".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15       | <p>Трансформация внешнеэкономической деятельности под влиянием электронной коммерции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие факторы способствуют развитию электронной коммерции в сфере внешнеэкономической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>деятельности?</p> <p>- Каковы основные тенденции и перспективы развития электронной коммерции во внешнеэкономической деятельности?</p> <p>- Какие преимущества и риски связаны с использованием электронной коммерции во внешнеэкономической деятельности?</p> <p>- Какие технологические и правовые аспекты необходимо учитывать при развитии электронной коммерции в сфере ВЭД?</p> <p>- Как электронная коммерция влияет на конкурентоспособность компаний, работающих во внешнеэкономической сфере?</p> |
| 16       | <p>Эталонная модель деятельности технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- модель B&amp;B.</p> <p>- модель B&amp;G.</p> <p>- модель G&amp;G.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.                                           |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                        |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.                                               |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472885">https://urait.ru/bcode/472885</a> (дата обращения: 23.05.2025). — Текст : электронный. |
| 2        | Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3.                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470734">https://urait.ru/bcode/470734</a> (дата обращения: 23.05.2025). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>);

Электронно-библиотечная система Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова