## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зарубежная практика функционирования технологии "Единое окно" в таможенной сфере

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 688788

Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна

Дата: 22.04.2024

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- -овладение навыками сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - -формирование компетенций, установленных учебным планом;
- -формирование навыков к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования;
- -формирование навыков к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
  - -к использованию электронных способов обмена информацией;
- -к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для профессиональных информирования решения задач, органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры c применением информационнокоммуникационных технологий И  $\mathbf{c}$ учетом основных требований информационной безопасности;
- **ПК-2** Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансовохозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- -основные принципы международного таможенного сотрудничества;
- -принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли посредством информационной технологии "Единое окно".

#### Уметь:

- -применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования;
- -применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
  - -использовать электронные способы обмена информацией.

#### Владеть:

- -международными информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий		Количество часов	
		Семестр №9	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		80	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа	64	64	

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

No			
	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
п/п			
1	Общая характеристика технологии "Единое окно".		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Принципы работы технологии "Единое окно".		
	- План внедрения технологии "Единое окно" в рамках наднационального механизма ЕАЭС.		
2	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике		
	Армения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	<ul> <li>Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".</li> <li>Электронная таможня - Оплата, платежи и электронная коммерция.</li> <li>Разрешительные документы.</li> </ul>		
	- Транспорт и логистика.		
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
3	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике		
	Беларусь. Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".		
	- Электронная таможня.		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы.		
	- Транспорт и логистика.		
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
4	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике		
	Казахстан.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".		
	- Электронная таможня.		

$N_{\underline{0}}$	Tovoryvio vovyviovyv vy povertyvě / vmortvo o oo vonyvovy		
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы.		
- Транспорт и логистика.			
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
5	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Кыргызской		
	Республике.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".		
	- Электронная таможня.		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы.		
	- Транспорт и логистика.		
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
6	6 Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Российской		
	Федерации. Рассматриваемые вопросы:		
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".		
	- Электронная таможня.		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы.		
	- Транспорт и логистика.		
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
7	Межведомственное взаимодействие как основа реализации технологии "Единое		
	окно".		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- СМЭВ.		
	- ИИСВВТ ЕАЭС.		
8	Зарубежные технологии "Единое окно".		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Опыт Кореи.		
	- Опыт Сингапура.		
	- Опыт США.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Общая характеристика технологии "Единое окно".	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Принципы работы технологии "Единое окно".	
	- План внедрения технологии "Единое окно" в рамках наднационального механизма ЕАЭС.	
2	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике	
	Армения.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".	
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".	

No			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	- Электронная таможня.		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы - Транспорт и логистика.		
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
3	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике		
	Беларусь.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".		
	- Электронная таможня.		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы.		
	- Транспорт и логистика.		
1	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
4	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике		
	Казахстан.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".		
	- Электронная таможня.		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	<ul><li>- Разрешительные документы.</li><li>- Транспорт и логистика.</li></ul>		
	- Транспорт и логистика. - Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
5	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Кыргызской		
3	Республике.		
	Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
<ul> <li>Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".</li> <li>Электронная таможня.</li> </ul>			
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы.		
	- Транспорт и логистика.		
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
6	Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Российской		
	Федерации.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".		
	- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".		
	- Электронная таможня.		
	- Оплата, платежи и электронная коммерция.		
	- Разрешительные документы.		
	- Транспорт и логистика.		
	- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".		
7	Межведомственное взаимодействие как основа реализации технологии "Единое		
	окно".		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- СМЭВ.		
	- ИИСВВТ ЕАЭС.		
	- СМЭВ.		

<b>№</b>	Тематика практических занятий/краткое содержание	
п/п		
8	Зарубежные технологии "Единое окно".	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Опыт Кореи.	
	- Опыт Сингапура.	
	- Опыт США.	
9	Развитие электронной коммерции в сфере ВЭД.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Анализ уровня развития электронной коммерции в сфере ВЭД в государствах-членах ЕАЭС.	
	- Экспресс-анализ по отдельным элементам механизма "Единое окно".	
10	Эталонная модель деятельности технологии "Единое окно".	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- модель В&В.	
	- модель В&G.	
	- модель G&G.	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми	
	актами.	
2	Подготовка к промежуточной аттестации.	
3	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470734 (дата обращения: 23.03.2023).
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472885 (дата обращения: 23.03.2023).

	079 5 524 12542 9 Taxon	
	978-5-534-13542-8. — Текст :	
	электронный	
3	Власенков Г. Информационная	ЭБС BOOK.RU — URL:
	безопасность таможенных	https://book.ru/book/935204 (дата обращения:
	технологий. Том 1 : монография /	23.03.2023).
	Власенков Г., Ю., Карданов В., А.	
	— Москва : Юстиция, 2020. — 60	
	c. — ISBN 978-5-4365-4145-7. —	
	Текст : электронный.	
4	Власенков Г. Информационная	ЭБС BOOK.RU — URL:
	безопасность таможенных	https://book.ru/book/936066 (дата обращения:
	технологий. Том 2 : монография /	23.03.2023).
	Власенков Г., Ю., Карданов В., А.	
	— Москва : Юстиция, 2020. — 68	
	c. — ISBN 978-5-4365-4740-4. —	
	Текст: электронный.	
5	Афонин, П.Н. Международное	ЭБС Интермедия - http://intermedia-
	таможенное сотрудничество:	publishing.ru/mts.html?ysclid=lvarg7wnwc532461758
	учебное пособие / П.Н. Афонин,	(дата обращения: 23.03.2023)
	С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина.	
	— Санкт-Петербург :	
	Интермедия, 2017. — 170 с. —	
	ISBN 978-5-4383-0049-6	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Интермедия (http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/);

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru/library/vo); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru); СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Таможенное право и организация таможенного дела»

Н.Н. Зарубин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова