

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Зарубежная практика функционирования технологии "Единое окно" в
таможенной сфере**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 29.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение навыками сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования;

-формирование навыков к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-к использованию электронных способов обмена информацией;

-к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ПК-2 - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы международного таможенного сотрудничества;
- принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли посредством информационной технологии "Единое окно";
- принципы работы и основные функции технологии «Единое окно» в таможенной сфере зарубежных стран;
- международные стандарты и рекомендации, регулирующие функционирование технологии «Единое окно»;
- примеры успешного внедрения и использования технологии «Единое окно» в различных странах, а также анализ их эффективности.

Уметь:

- применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования;
- применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- использовать электронные способы обмена информацией;
- разрабатывать предложения по совершенствованию функционирования технологии «Единое окно» на основе анализа зарубежного опыта;
- презентовать и обосновывать свои предложения по улучшению работы «Единого окна» перед коллегами и руководством.

Владеть:

- методологией анализа зарубежного опыта функционирования технологии «Единое окно» в таможенной сфере и его применения в своей стране;
- набором инструментов для оценки эффективности внедрения и использования технологии «Единое окно» на основе данных и примеров из практики зарубежных стран;
- способностью ориентироваться в международных стандартах и рекомендациях, регулирующих функционирование технологии «Единое окно», и применять их в своей работе;

-навыками работы с информационными системами и платформами, используемыми для реализации технологии «Единое окно» в зарубежных странах;

-способностью разрабатывать и обосновывать предложения по улучшению функционирования технологии «Единое окно» на основе анализа зарубежного опыта и адаптации лучших практик;

-международными информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая характеристика технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы работы технологии "Единое окно".- План внедрения технологии "Единое окно" в рамках наднационального механизма ЕАЭС.
2	<p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике Армения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".- Электронная таможня - Оплата, платежи и электронная коммерция.- Разрешительные документы.- Транспорт и логистика.- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".
3	<p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике Беларусь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".- Электронная таможня.- Оплата, платежи и электронная коммерция.- Разрешительные документы.- Транспорт и логистика.- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".
4	<p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Республике Казахстан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".- Электронная таможня.- Оплата, платежи и электронная коммерция.- Разрешительные документы.- Транспорт и логистика.- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".
5	<p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Кыргызской Республике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна".- Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна".- Электронная таможня.- Оплата, платежи и электронная коммерция.- Разрешительные документы.- Транспорт и логистика.- Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".
6	<p>Заключение о состоянии развития механизма "Единое окно" в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика состояния национального механизма "Единого окна". - Оценка организационно-правовой основы развития механизма "Единого окна". - Электронная таможня. - Оплата, платежи и электронная коммерция. - Разрешительные документы. - Транспорт и логистика. - Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".
7	<p>Межведомственное взаимодействие как основа реализации технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СМЭВ. - ИИСВВТ ЕАЭС.
8	<p>Зарубежные технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт Кореи. - Опыт Сингапура. - Опыт США.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общая характеристика технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы технологии "Единое окно". - План внедрения технологии "Единое окно" в рамках наднационального механизма ЕАЭС.
2	<p>Анализ текущего состояния и основных этапов развития механизма «Единое окно» в Республике Армения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы развития прошёл механизм «Единое окно» в Армении. - Государственные органы и учреждения которые участвуют в реализации механизма «Единое окно». - Какие услуги предоставляются через механизм «Единое окно» в Армении? - Какие законодательные и нормативные акты регулируют работу механизма «Единое окно»? - Какие технические и организационные решения были приняты для внедрения механизма «Единое окно»?
3	<p>Оценка эффективности и перспектив дальнейшего развития механизма «Единое окно» в Республике Армения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насколько эффективным является механизм «Единое окно» в Армении с точки зрения сокращения времени и затрат на получение государственных услуг? - Какие проблемы и ограничения существуют в текущем механизме «Единое окно»? - Каковы перспективы дальнейшего развития и расширения функционала механизма «Единое окно»? - Какие меры могут быть предприняты для повышения эффективности и удобства использования механизма «Единое окно»? - Как можно оценить уровень удовлетворённости граждан и бизнеса работой механизма «Единое окно»?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Анализ текущего состояния механизма «Единое окно» в Республике Беларусь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие государственные органы и ведомства участвуют в системе «Единое окно»? - Какие услуги предоставляются через систему «Единое окно» на данный момент? - Каковы основные принципы работы механизма «Единое окно»? - Насколько широко используется система «Единое окно» среди юридических и физических лиц в Беларуси? - Какие результаты были достигнуты благодаря внедрению механизма «Единое окно» в Республике Беларусь?
5	<p>Проблемы и перспективы развития механизма «Единое окно» в Республике Беларусь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какими основными проблемами сталкиваются пользователи при работе с системой «Единое окно»? - Какие меры предпринимаются для улучшения работы механизма «Единое окно»? - Какие новые услуги или функции могут быть добавлены в систему «Единое окно» в будущем? - Как можно повысить эффективность взаимодействия между государственными органами в рамках механизма «Единое окно»? - Какие перспективы развития механизма «Единое окно» можно выделить на основе анализа текущего состояния и потребностей пользователей?
6	<p>Анализ текущего состояния механизма «Единое окно» в Республике Казахстан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие государственные услуги предоставляются через механизм «Единое окно»? - Насколько широко используется механизм «Единое окно» среди населения и бизнеса в Казахстане? - Какие проблемы и ограничения существуют в текущем механизме «Единое окно»? - Насколько эффективно интегрированы различные государственные информационные системы в механизм «Единое окно»? - Каковы основные достижения в развитии механизма «Единое окно» за последние годы?
7	<p>Перспективы развития и улучшения механизма «Единое окно» в Республике Казахстан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие новые государственные услуги могут быть добавлены в механизм «Единое окно» в будущем? - Какие технологии и инновации могут быть использованы для улучшения механизма «Единое окно»? - Как можно повысить осведомлённость и использование механизма «Единое окно» среди населения и бизнеса? - Какие меры могут быть предприняты для устранения существующих проблем и ограничений в механизме «Единое окно»? - Каковы планы и стратегии развития механизма «Единое окно» на ближайшие годы?
8	<p>Оценка текущего состояния механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие основные цели и задачи были поставлены при создании механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике? - Какие этапы развития прошёл механизм «Единое окно» с момента его создания? - Какие государственные органы и ведомства участвуют в реализации механизма «Единое окно»? - Какие услуги и сервисы предоставляются через механизм «Единое окно» на данный момент? - Каковы основные достижения и результаты работы механизма «Единое окно» за период его существования?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>Проблемы и перспективы развития механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие основные проблемы и трудности возникают при реализации механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике? - Какие факторы могут препятствовать дальнейшему развитию механизма «Единое окно»? - Какие меры могут быть предприняты для улучшения работы механизма «Единое окно» и повышения его эффективности? - Какие новые услуги и сервисы могут быть добавлены в механизм «Единое окно» в будущем? - Каковы перспективы дальнейшего развития механизма «Единое окно» в Кыргызской Республике и его влияние на улучшение бизнес-среды и инвестиционного климата в стране?
10	<p>Анализ текущего состояния механизма «Единое окно» в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие основные принципы и цели лежат в основе механизма «Единое окно»? - Какие государственные и муниципальные услуги предоставляются через механизм «Единое окно»? - Какие нормативные правовые акты регулируют функционирование механизма «Единое окно»? - Какие информационные системы и технологии используются для реализации механизма «Единое окно»? - Каковы основные результаты и достижения в развитии механизма «Единое окно» на текущий момент? - Оценка информационно-технической основы развития механизма "Единое окно".
11	<p>Проблемы и перспективы развития механизма «Единое окно» в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие основные проблемы и трудности существуют в реализации механизма «Единое окно»? - Какие меры предпринимаются для решения проблем и улучшения работы механизма «Единое окно»? - Каковы перспективы дальнейшего развития и совершенствования механизма «Единое окно»? - Какие новые услуги и возможности могут быть добавлены в механизм «Единое окно» в будущем? - Как развитие механизма «Единое окно» может повлиять на улучшение качества государственных и муниципальных услуг?
12	<p>Межведомственное взаимодействие как основа реализации технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СМЭВ. - ИИСВВТ ЕАЭС.
13	<p>Зарубежные технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт Кореи. - Опыт Сингапура. - Опыт США.
14	<p>Развитие электронной коммерции в сфере ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ уровня развития электронной коммерции в сфере ВЭД в государствах-членах ЕАЭС. - Экспресс-анализ по отдельным элементам механизма "Единое окно".
15	<p>Трансформация внешнеэкономической деятельности под влиянием электронной коммерции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие факторы способствуют развитию электронной коммерции в сфере внешнеэкономической

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>деятельности?</p> <p>- Каковы основные тенденции и перспективы развития электронной коммерции во внешнеэкономической деятельности?</p> <p>- Какие преимущества и риски связаны с использованием электронной коммерции во внешнеэкономической деятельности?</p> <p>- Какие технологические и правовые аспекты необходимо учитывать при развитии электронной коммерции в сфере ВЭД?</p> <p>- Как электронная коммерция влияет на конкурентоспособность компаний, работающих во внешнеэкономической сфере?</p>
16	<p>Эталонная модель деятельности технологии "Единое окно".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель V&V. - модель V&G. - модель G&G.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472885 (дата обращения: 23.05.2025). — Текст : электронный.
2	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470734 (дата обращения: 23.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

Е.Н. Рудакова