

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности и  
противодействия коррупции**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в современном мире;

-выработка умений анализировать и проводить сравнительно-правовой анализ международных механизмов противодействия коррупции с аналогичными механизмами противодействия коррупции в России.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

**ПК-1** - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- базовые ценности мирового опыта противодействия коррупции используемые зарубежными государствами механизмы;

- организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с зарубежными государствами в сфере противодействия коррупции .

### **Уметь:**

- обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение исполнения антикоррупционных управленческих решений;

- алаптировать лучший опыт зарубежного государственного и муниципально антикоррупционного управления в практику своей профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

- навыками свободной ориентации в правовых системах зарубежных государств, правильно интерпретировать и применять на практике позитивный зарубежный опыт антикоррупционного управления ;

- навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучших зарубежного опыта антикоррупционной направленности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Иностранный опыт борьбы с коррупцией и повышение антикоррупционного правосознания граждан. Рассматриваемые вопросы: - Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Нидерландах. - Международно-правовые основы взаимодействия в борьбе с коррупцией.
2	Анализ национальных законодательств зарубежных государств в сфере борьбы с коррупцией (Сингапур, Южная Корея, США, Россия). Рассматриваемые вопросы: - Национальное законодательство Сингапура в сфере борьбы с коррупцией. - Национальное законодательство Южной Кореи в сфере борьбы с коррупцией. - Национальное законодательство США в сфере борьбы с коррупцией.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Политика Дании в сфере борьбы с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: - Законодательство Дании в сфере борьбы с коррупцией - Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Дании.
2	Политика Китая в сфере борьбы с коррупцией.. Рассматриваемые вопросы: - Законодательство Китая в сфере борьбы с коррупцией - Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Китае.
3	Политика Германии в сфере борьбы с коррупцией.. Рассматриваемые вопросы: - Законодательство Германии в сфере борьбы с коррупцией - Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Германии.
4	Политика Канады в сфере борьбы с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: - Законодательство Канады в сфере борьбы с коррупцией. - Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Канаде.
5	Политика Японии в сфере борьбы с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: - Законодательство Японии в сфере борьбы с коррупцией. - Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Японии.
6	Политика Великобритании в сфере борьбы с коррупцией.. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Законодательство Великобритании в сфере борьбы с коррупцией. - Система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Великобритании.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497457">https://urait.ru/bcode/497457</a> (дата обращения: 24.03.2022). - Текст : электронный
2	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/489752">https://urait.ru/bcode/489752</a> (дата обращения: 26.03.2022)..- Текст : электронный
3	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/496067">https://urait.ru/bcode/496067</a> (дата обращения: 26.03.2022).-

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/>- сайт Правительства РФ

<https://cbr.ru/>– сайт Банка России

<https://customs.gov.ru/>-сайт Федеральной таможенной службы

[www.imf.org](http://www.imf.org) -сайт Международного валютного фонда

<https://www.nalog.ru/rn77/>-сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

[www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx](http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.mirkin.ru/> Портал «Финансовые науки».

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - СПС «Гарант»

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Информационно-правовая система «Кодекс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское право  
и международное право»  
Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова