

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности и
противодействия коррупции**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в современном мире;

-выработка умений анализировать и проводить сравнительно-правовой анализ международных механизмов противодействия коррупции с аналогичными механизмами противодействия коррупции в России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-базовые ценности мирового опыта обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;

-организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с зарубежными государствами в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

-обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение исполнения антикоррупционных управленческих решений;

-адаптировать лучший опыт зарубежного государственного антикоррупционного управления в практику своей профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками свободной ориентации в правовых системах зарубежных государств, правильно интерпретировать и применять на практике позитивный зарубежный опыт антикоррупционного управления;

-навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучшего зарубежного опыта антикоррупционной направленности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Иностраный опыт обеспечения национальной безопасности, противодействия коррупции и повышения антикоррупционного правосознания граждан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-коррупция как транснациональное явления;-стратегии национальной безопасности;-международно-правовые и организационные основы взаимодействия государств в борьбе с коррупцией;-антикоррупционные национальные модели;-антикоррупционные суды в зарубежных странах.
2	<p>Анализ национального законодательства зарубежных государств в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-национальное законодательство Китая в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;-национальное законодательство стран европейских стран в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;-национальное законодательство США в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Правовая политика и практика стран романо-германской правовой семьи в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-национальное законодательство стран романо-германской правовой семьи в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;-обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Дании;-обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Германии;-обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Франции.
2	<p>Правовая политика и практика Китая в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Законодательство Китая в сфере борьбы с коррупцией;-система борьбы с коррупцией и ее предупреждения в Китае;-операция “Небесная сеть”;-борьба с “тиграми и мухами”, “охота на лис”.
3	<p>Правовая политика и практика стран англо-саксонской правовой семьи в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-национальное законодательство стран англо-саксонской правовой семьи в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;</p> <p>-Обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в США;</p> <p>-Обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Великобритании;</p> <p>-Обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Австралии.</p>
4	<p>Правовая политика и практика стран Мусульманской (религиозной) правовой семьи в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-национальное законодательство стран англо-саксонской правовой семьи в области обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;</p> <p>-обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Иране;</p> <p>-обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Саудовской Аравии;</p> <p>-обеспечение национальной безопасности, система борьбы с коррупцией и ее предупреждение в Афганистане.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России : учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12679-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543013 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный
2	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8.	https://urait.ru/bcode/560813 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный
3	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512437 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный
4	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542896 (дата обращения: 06.06.2025). — Текст : электронный
5	Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566626 (дата обращения: 06.06.2025). — Текст : электронный
6	Хабриевой, Т.Я.. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. Том 2 : Монография / Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова — Москва : Проспект, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-392-30541-4.	— URL: https://book.ru/book/937831 (дата обращения: 06.06.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова